

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Keterampilan Menulis	8
2. Narasi Sugestif.....	10
3. Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	14
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Paradigma Penelitian	19

D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Rancangan Penelitian	22
B. Kehadiran Penulis	23
C. <i>Setting</i> Penelitian	24
D. Subjek dan Objek Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	25
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Teknik Analisis Data	43
I. Pengecekan Keabsahan Data	45
J. Indikator Kinerja.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Data	47
B. Temuan Penelitian	48
1. Kondisi awal kemampuan siswa menulis narasi sugestif.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan Tiap Siklus	49
3. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Sugestif Siswa dengan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	65
4. Hasil Karya Siswa Menulis Narasi Sugestif dengan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	66
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Peningkatan Proses Keterampilan Menulis Narasi Sugestif dengan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	98
B. Peningkatan Hasil Keterampilan Menulis Narasi Sugestif dengan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	103
BAB VI PENUTUP	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN.....	114