

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Penanaman Nilai-Nilai Revolusi Mental (Studi Kasus di SDN 1 Bago Tulungagung)” ini ditulis oleh Binti Zakiatul Munadhiroh dengan promotor Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd. dan Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd. I.

**Kata Kunci:** Gerakan Literasi Sekolah, Revolusi Mental.

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk mengembangkan minat baca siswa pada kelas rendah, perintah untuk berliterasi dalam Q.S. Al-Alaq ayat 1-5, dan juga peraturan pemerintah tahun 2015 mengenai perintah untuk melaksanakan gerakan literasi sekolah pada lembaga-lembaga pendidikan formal maka SDN 1 Bago Tulungagung mengimplementasikan gerakan literasi sekolah. Fokus masalah dalam penulisan tesis ini adalah pendekatan, kegiatan, dan juga evaluasi gerakan literasi sekolah di SDN 1 Bago. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk menemukan dan menganalisis: (1) pendekatan gerakan Literasi Sekolah pada siswa kelas rendah SDN 1 Bago Tulungagung (2) kegiatan gerakan Literasi Sekolah dalam penanaman nilai-nilai revolusi mental pada siswa kelas rendah SDN 1 Bago Tulungagung (3) evaluasi adanya gerakan Literasi Sekolah dalam penanaman nilai-nilai revolusi mental pada siswa kelas rendah SDN 1 Bago Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah kondensasi data, Penyajian data, penarik kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui derajat kepercayaan, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Adapun hasil penelitian (1) Pendekatan gerakan Literasi Sekolah pada siswa kelas rendah SDN 1 Bago Tulungagung menggunakan pendekatan saintifik. Guru yang mengajar di kelas melakukan kegiatan mengamati, menanya, mencoba, dan menyimpulkan. (2) Kegiatan gerakan Literasi Sekolah dalam penanaman nilai-nilai revolusi mental pada siswa kelas rendah SDN 1 Bago Tulungagung diterapkan dalam beberapa upaya yaitu kunjungan perpustakaan, dinding berbicara, majalah dinding, pojok baca, membaca wajib 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menarik perhatian siswa. Strategi dan media yang digunakan dalam pelaksanaan literasi adalah pojok baca yang bukunya dari YLAI dan beberapa dari perpustakaan. Strateginya kurang konsisten, warga sekolah kurang konsisten dalam menerapkan program gerakan literasi yang dijalankan sekolah. Pelaksanaan program gerakan literasi ini sangat disambut baik oleh siswa dan wali murid. (3) Evaluasi adanya gerakan Literasi Sekolah dalam penanaman nilai-nilai revolusi mental pada siswa kelas rendah SDN 1 Bago Tulungagung memiliki faktor pendukung dan penghambat, adanya rapat guru sebulan sekali dan juga pendampingan saat penerapan gerakan literasi sekolah oleh fosda.

## ABSTRACT

This thesis entitled “**Implementation of School Literacy Movement in Instilling Mental Revolution Values (Case Study at Elementary School 1 Bago Tulungagung)**” was written by Binti Zakiatul Munadhiroh with promoters Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd. and Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd. I.

**Keywords** : School Literacy Movement, Mental Revolution

The background of this research is to develop students' interest in reading in low grades, to command literacy in Q.S. Al-Alaq verses 1-5, as well as the 2015 government regulation regarding the order to implement the school literacy movement in formal educational institutions Elementary School 1 Bago Tulungagung implements the school literacy movement. The focus of the problem in writing this thesis is the approach, activities, and evaluation of the school literacy movement at Elementary School 1 Bago. The aims of the research are to find and analyze: (1) the approach of the School Literacy movement in the lower grade students of Elementary School 1 Bago Tulungagung, (2) the activities of the School Literacy movement in inculcating the values of mental revolution in the lower grade students of Elementary School 1 Bago Tulungagung, (3) evaluations of the existence of the School Literacy movement in inculcating the values of mental revolution in the lower grade students of Elementary School 1 Bago Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative approach, and the type of research is a case study. Data collection techniques using interviews, observation and documentation studies. Data analysis was carried out with data condensation steps, data presentation, and conclusion drawing. The data validity test was carried out through the degree of trust, transferability, dependence, and certainty.

The results showed that: (1) The approach of the School Literacy movement for the lower grade students of Elementary School 1 Bago Tulungagung uses a scientific approach. Teacher who teach in the classroom carry out activities of observing, asking, trying, and concluding. (2) The activities of the School Literacy movement in inculcating the values of mental revolution in the lower grade students of Elementary School 1 Bago Tulungagung were implemented in several ways, namely library visits, talking walls, wall magazines, reading corners, compulsory reading 15 minutes before learning started to attract students' attention. The strategies and media used in the implementation of literacy are reading corners whose books are from YLAI and some are from the library. The strategy is less consistent, school residents are less consistent in implementing the literacy movement program run by the school. The implementation of this literacy movement program was very well received by students and their parents. (3) The evaluation of the existence of the School Literacy movement in inculcating the values of mental revolution in the lower grade students of Elementary School 1 Bago Tulungagung has supporting and inhibiting factors, the existence of a teacher meeting once a month and also assistance when implementing the school literacy movement by Fosda.

## الملخص

رسالة جامعية بعنوان "تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية في غرس قيم الثورة العقلية (دراسة الحالة بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ باجو تولونج أجونج)" أعدتها بنت زكية المناظرة، المشرفان هما الأستاذ الدكتور محمد جزيري الماجستير و الأستاذ الدكتور الحج أحمد تنزيح الماجستير.

الكلمة الرئيسية : حركة محو الأمية المدرسية، ثورة عقلية

هذا البحث مدفوع بتطوير اهتمام الطلاب بالقراءة في الصف المنخفض، لإمامهم بالقراءة والكتابة في سورة العلق الآيات ١-٥، وكذلك اللائحة الحكومية لعام ٢٠١٥ بشأن الأمر بتنفيذ حركة محو الأمية المدرسية في المؤسسة التعليمية الرسمية، ينفذ المدرسة الابتدائية ١ باجو تولونج أجونج حركة محو الأمية المدرسية. تركز المشكلة في هذه الرسالة الجامعية على النهج والأنشطة وتقييم حركة محو الأمية المدرسية بالمدرسة الابتدائية ١ باجو. أهداف هذا البحث في إيجاد وتحليل: (١) نهج حركة محو الأمية المدرسية في طلاب الصف المنخفض بالمدرسة الابتدائية ١ باجو تولونج أجونج، (٢) أنشطة حركة محو الأمية المدرسية في غرس قيم الثورة العقلية في طلاب الصف المنخفض بالمدرسة الابتدائية ١ باجو تولونج أجونج، (٣) تقييم حركة محو الأمية المدرسية في غرس قيم الثورة العقلية في طلاب الصف المنخفض بالمدرسة الابتدائية ١ باجو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، ونوع البحث هو دراسة حالة. تقنية جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة ودراسة التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. تم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال درجة الجدارة بالثقة وقابلية النقل والاعتماد واليقين.

بيّنت نتائج الدراسة هي: (١) يستخدم نهج حركة محو الأمية المدرسية في طلاب الصف المنخفض بالمدرسة الابتدائية ١ باجو تولونج أجونج منهاجاً علمياً. يقوم المعلم الذي يقوم بالتدريس في الفصل بأنشطة الملاحظة، والسؤال، والمحاولة، والاستنتاج. (٢) تنفيذ أنشطة حركة محو الأمية المدرسية في غرس قيم الثورة العقلية في طلاب الصف المنخفض بالمدرسة الابتدائية ١ باجو تولونج أجونج بعدة طرق، وهي زيارة المكتبة، والجدران الناطقة، ومجلة الحائط، وزوايا القراءة، والقراءة الإجبارية ١٥ دقيقة قبل أن

يبدأ التعلّم في جذب انتباه الطلاب. الاستراتيجية والوسيلة المستخدمة في تنفيذ محو الأمية هي زوايا قراءة كتبها من مؤسسة محو الأمية لدى الأطفال الإندونيسي وبعضها من المكتبة. الاستراتيجية أقل اتساقاً، وسكان المدرسة أقل اتساقاً في تنفيذ برنامج حركة محو الأمية الذي تديره المدرسة. لاقى تنفيذ برنامج حركة محو الأمية هذا استحساناً كبيراً من الطلاب وأولياء أمورهم. (٣) تقييم حركة محو الأمية المدرسية في غرس قيم الثورة العقلية في طلاب الصف المنخفض بالمدرسة الابتدائية ١ باجو تولونج أجونج، له عوامل داعمة ومثبطة، ووجود اجتماع للمعلّم مرة واحدة في الشهر وأيضاً المساعدة عند تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية من قبل فوسدا