

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Luar Kelas Dalam Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Ar-Roudhoh Beji Kabupaten Pasuruan” ini ditulis oleh Dian Ayu Septiani, NIM. 12210183020, pembimbing Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata kunci : pembelajaran luar kelas, menulis, teks deskripsi.

Penggunaan metode pembelajaran yang kurang inovatif membuat para siswa tidak termotivasi untuk belajar dan mengembangkan kemampuannya. Minat belajar yang dilakukan menjadi sangat rendah dan sulit untuk meningkatkan. Seorang guru harus menggunakan inovasi yang kreatif untuk meningkatkan semangat belajar siswa. Guru harus kompeten dalam menggunakan metode, teknik, atau media yang dianggap cocok dengan minat bakat serta taraf perkembangan peserta didik. Dalam penelitian ini, akan dibahas mengenai efektivitas enggunaan metode pembelajaran luar kelas dalam menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Ar-Roudhoh Beji Kabupaten Pasuruan. Metode pembelajaran luar kelas merupakan metode yang dapat membawa siswa dalam suasana belajar yang menyenangkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, bagaimana efektivitas penggunaan pembelajaran metode luar kelas dalam menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Ar-roudhoh Kabupaten Pasuruan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan pembelajaran metode luar kelas dalam menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Ar-roudhoh Pasuruan. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif eksperimen semu dengan menggunakan eksperimen yang dipilih oleh peneliti adalah *eksperimen one group* atau eksperimen dengan *pre test and post test* menggunakan satu kelompok saja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Ar-roudhoh kabupaten Pasuruan tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel adalah kelas VII sebagai kelas kontrol dan eksperimen, terdiri 32 siswa. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji homogenitas, uji normalitas, dan uji T-test.

Berdasarkan hasil analisis siswa yang dilakukan menggunakan uji t-test pada uji homogenitas diperoleh nilai signifikan sebesar 0,334 sesuai kriteria dalam penelitian ini jika taraf signifikan $<$ nilai α 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti rata-rata kedua perlakuan mempunyai kesamaan secara signifikan. Homogenitas data dalam penelitian ini dapat dikatakan memiliki kedekatan nilai yang layak dan memenuhi kriteria. Hal tersebut membuktikan bahwa pembelajaran menulis di luar kelas untuk siswa kelas VII SMP Ar-roudhoh Pasuruan signifikan dan berpengaruh.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effectiveness of Using Out-of-Class Learning Methods in Writing Description Texts for Grade VII Students of SMP Ar-Roudhoh Beji, Pasuruan" written by Dian Ayu Septiani, Register Number. 12210183020, Advisor: Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: learning outside the classroom, writing, descriptive text.

The use of less innovative learning methods makes students unmotivated to learn and develop their abilities. Interest in learning that is done becomes very low and difficult to improve. A teacher must use creative innovation to increase students' enthusiasm for learning. Teachers must be competent in using methods, techniques, or media that are considered suitable for the interests, talents and developmental levels of students. In this research, we will discuss the effectiveness of using out-of-class learning methods in writing descriptive texts for Grade VII students of SMP Ar-Roudhoh Beji, Pasuruan. Learning method outside the classroom is a method that can bring students in a pleasant learning atmosphere.

The formulation of the problem in this research, how is the effectiveness of using out-of-class learning methods in writing descriptive texts for Grade VII students of SMP Ar-roudhoh Pasuruan. The objectives of this research was to find out the effectiveness of using out-of-class learning methods in writing descriptive texts for Grade VII students of SMP Ar-roudhoh Pasuruan. This research is a quasi-experimental quantitative research using the experiment chosen by the researcher is a one-group experiment or an experiment with pre-test and post-test using only one group. The population in this research were seventh grade students of ar-Roudhoh Middle School, Pasuruan, for the 2021/2022 academic year. The sampling technique was Grade VII as the control and experimental class, consisting of 32 students. The data analysis techniques in this research were homogeneity test, normality test, and T-test.

Based on the results of student analysis conducted using the t-test on the homogeneity test, a significant value of 0.334 was obtained according to the criteria in this research. If the significant level $<$ value 0.05 then H_0 is accepted and H_a is rejected, which means that on average the two treatments have significant similarities. The homogeneity of the data in this research can be said to have a reasonable value closeness and meet the criteria. This proves that learning to write outside the classroom for Grade VII students of SMP Ar-roudhoh Pasuruan is significant and influential.

الملاخص

البحث العلمي تحت العنوان "نوعية استخدام طرق التعلم خارج الفصل في الكتابة النصوص الورقية لطالب الصف السادس من المدرسة المتوسطة الروضية ببور سودان" كتبها دينار أيوب سليماني، رقم المؤيد 12210183020، إشرافه: ميسرة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعلم خارج الفصل، الكتابة، النصوص الورقية.

إن استخدام أسلوب التعلم الأدبي يجعل الطالب غير متحمس للتعلم وتطوير فدائهم. يصبح المتمام بالتعلم الذي يتم من خلاله ضاً جدًا ويصعب تحسينه. يجب على المعلم

استخدام الإثمار الإبداعي لزيادة حماس الطالب للتعلم. يجب أن يكون المعلمون أكفاء في استخدام الأسلوب أو الوسائل التي تعبر مناسبة المهامات ومواهب ومستويات نمو الطالب. في هذا البحث، سُنناقش نوعية استخدام طرق التعلم خارج الفصل في الكتابة النصوص الورقية لطالب الصف السادس من المدرسة المتوسطة الروضية ببور سودان. طريقة التعلم خارج الفصل الدراسي هي طريقة يمكن أن تجلب الطالب في جو علمي ممتع.

مسائل هذا البحث هي: كيف تؤثر نوعية استخدام أسلوب التعلم خارج الفصل في الكتابة النصوص وصفية طالب الصف السادس بالمدرسة المتوسطة الروضية ببور سودان. وكان الهدف من هذا البحث هو تحديد نوعية استخدام طرق التعلم خارج الفصل في الكتابة النصوص الورقية لطالب الصف السادس بالمدرسة المتوسطة الروضية ببور سودان. هذا البحث عبارة عن بحث كمي شبه تجريبي باستخدام التجربة التي اخترها الباحث وهي تجربة مجموعة واحدة أو تجربة مع الأخبار الأولى والبعدي باستخدام مجموعة واحدة فقط. كان السكان في هذا البحث طالب الصف السادس في مدرسة الروضوح المتوسطة، ببور سودان، للعام الدراسي 2021/2022. كانت تأثيرات أخذ العينات من الصف السادس تفريغ الضابطة والتجربة المكونة من 32 طالب وطالبة. كانت تأثيرات تحليل البيانات في هذا البحث هي

ا خبار النجاح و ا خبار الحالة
الطبيعية و ا خبار ت.

بناء على نتائج تحليق الطالب الذي تم إجراؤه باسخدام ا خبار ت على ا خبار النجاح و ا خبار ت.

تم الحصول على قيمة معنوية قدرها 0.334 و $\text{فوا للمعابر} \text{~ني} \text{~هذا} \text{~البحث.}$ إذا كان المسوى

المعنوي < 0.05 ، يتم قبول نرضية الصفر ورفض نرضية الخوار، وهو يعني أن كمال الاعمال حين لهم أوجه تشابه كبيرة. يمكن القول إن نتائج البيانات التي هذا البحث له قيمة معقولة قريبة وليبي المعابر. هذا يثبت أن نتائج الكتابة خارج النصل الدراسي لطالب الصنف السادس

المدرسة المتوسطة الروضية ببورجي باسوروان
أمر مهم ومؤثر.