

ABSTRACT

Wasidiatama, Muhammad Fikri. NIM.12203183058. 2022. Students' Strategies to Reduce Writing Anxiety for Fifth Semester Students at the Department of English Education at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor : Erna Iftanti, S.S., M. Pd.

Keywords: Strategies to Reduce Writing Anxiety, Writing Anxiety, Anxiety Factors

Learning English as a foreign language for Indonesian students (EFL) has common problems faced by students who do not master English, where there are difficulties when dealing with English, especially students who experience anxiety in aspects such as writing, reading, listening and speaking. Then to reduce writing anxiety, appropriate strategies are needed to motivate and increase students' self-confidence.

The formulation of the research problems are: 1) What factors influence students' writing anxiety? 2) What are the strategies used by students to reduce their anxiety? The aims of this study were: 1) To find out the factors that can cause students' writing anxiety 2) To find out the strategies implemented by students to reduce their anxiety.

The research design used is qualitative with a qualitative descriptive type. The subjects of this study were 40 students majoring in English education at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. The main sample of this study were four students fifth-semester in the Department of English Education at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Research uses interviews as a research instrument. Then this study analyzes the data by reducing data, displaying data, drawing conclusions.

This study reveals that there are factors which can cause writing anxiety such as external and internal factors, and time pressure, not confident about her/himself, lack of knowledge, urgent requests, unexpected situations, distant deadlines, personal problems or life events which influence the student writing anxiety. In addition, their writing anxiety is then reduced by some factors, namely collaborating and seeking out experts, creating smaller tasks and short-term goals, embracing reality, and self-strategy. Therefore, it is necessary to identify the writing anxiety factor suffered by students and then after knowing it, students can choose a suitable strategy in overcoming the writing anxiety factor. Matching in choosing the right strategy is useful for reducing anxiety in writing and motivating students to do writing assignments and will affect the results of the written work that students make.

ABSTRAK

Wasidiatama, Muhammad Fikri. NIM.12203183058. 2022. Strategi Mahasiswa Untuk Mengurangi Kecemasan Menulis Mahasiswa Semester Lima di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Erna Iftanti, S.S., M.M

Kata kunci: *Strategi Mengurangi Kecemasan Menulis, Kecemasan Menulis, Faktor Kecemasan*

Pelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi pelajar Indonesia (EFL) mempunyai masalah umum yang dihadapi mahasiswa yang kurang menguasai Bahasa Inggris, dimana ada kesulitan ketika berkaitan dengan Bahasa Inggris terutama mahasiswa yang mengalami kecemasan dalam aspek seperti menulis, membaca, mendengarkan, dan berbicara. Kemudian untuk mengurangi kecemasan menulis diperlukannya strategi yang sesuai untuk memotivasi dan meningkatkan rasa percaya diri terhadap mahasiswa.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kecemasan dalam menulis yang dihadapi siswa? 2) Bagaimana strategi yang diterapkan siswa untuk mengurangi kecemasannya? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menyebabkan kecemasan menulis siswa 2) Untuk mengetahui strategi yang diterapkan oleh siswa untuk mengurangi kecemasan mereka.

Desain penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 40 mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Sampel utama penelitian ini adalah empat Mahasiswa Semester Lima di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian menggunakan wawancara sebagai instrument penelitian. Kemudian penelitian ini menganalisis data dengan reduksi data, penampilan data, penarikan kesimpulan.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa ada faktor-faktor yang dapat menyebabkan kecemasan menulis seperti *external factor, internal factor and time pressure, not confident about her/himself, lack of knowledge, urgent request, unexpected situation, distant deadline, personal problems or life event* yang mempengaruhi kecemasan menulis siswa. Selain itu, kecemasan menulis mereka kemudian dikurangi oleh beberapa faktor, yaitu *collaborate and seek out expert, create smaller tasks and short-term goals, embrace reality, self-strategy*. Oleh karena itu, perlu dilakukan identifikasi faktor kecemasan menulis yang dialami siswa dan setelah mengetahuinya, siswa dapat memilih strategi yang tepat dalam mengatasi faktor kecemasan menulis. Kecocokan dalam memilih strategi yang tepat berguna untuk mengurangi kecemasan dalam menulis dan memotivasi siswa untuk mengerjakan tugas menulis dan akan mempengaruhi hasil karya tulis yang dibuat siswa.