

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III Di Mi Darul Huda Pojok Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung” ditulis oleh Mita Trisna dwi Febrianti, NIM. 12205183181, pembimbing Dr. Moh. Arif, M.Pd.

**Kata Kunci: Media Komik, Minat Belajar**

Penelitian ini dilakukan karna adanya masalah dalam pembelajaran. Khususnya pelajaran Akidah Akhlak. masalah yang sering dihadapi dalam pembelajaran ini adalah pengajaran yang kurang kreatif, konsentrasi siswa kurang, kurangnya interaksi dalam pembelajaran, daya serap siswa yang kurang, dan lain-lain. Salah satu cara mengatasi pembelajaran ini adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Untuk menarik siswa agar berminat pada pelajaran tersebut. Dan media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah media komik, komik dapat menjadi pilihan sebagai media pembelajaran karena adanya kecenderungan banyak siswa lebih menyenangi bacaan media hiburan. Dan ini berpengaruh juga pada minat belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk 1. mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh media komik terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak, 2. untuk melihat seberapa besar pengaruh penggunaan media komik terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode asosiatif, untuk mengetahui hubungan antara 2 variabel atau lebih. Penelitian ini menggunakan 2 variabel, yaitu variabel bebas (X) Media Komik, dan variabel terikat (Y) Minat Belajar. Dengan mengambil siswa dari MI Darul Huda Pojok, Ngantru, dan mengambil sampel kelas 3. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan Angket atau Kuisisioner dan menggunakan analisis inferensial.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. 1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media komik terhadap minat belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak kelas III di MI Darul Huda Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung. Dilihat dari hasil uji instrument penelitian, uji prasyarat regresi, dan uji T. Dengan nilai F hitung kurang dari F tabel. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Media Komik (X) terhadap Minat Belajar (Y). selain itu, tingkat signifikansi jika dibandingkan maka terdapat hubungan antara Media Komik terhadap Minat Belajar. 2. Terdapat pengaruh antara penggunaan media komik terhadap minat belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak kelas III di MI Darul Huda Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung sebesar 55,9%, sedangkan sisanya 44,1% dapat dijelaskan oleh sebab-sebab yang lain di luar variabel penelitian. Hasil tersebut dilihat dari uji koefisien determinasi.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام المجالات الهزلية على اهتمامات التعليمية لدى الطلاب في مادة عقيدة أخلاق فصل الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك، منطقة عانترو، تولونج أجونج ريجنسي". قد كتبه: ميتا تريسا دوي فيرياني. رقم القيد: ١٢٢.٥١٨٣١٨١. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية. المشرف: الدكتور محمد عارف الماجستير.

### الكلمة الإرشادية: وسائل الهزلية، الاهتمام بالتعلم.

تم إجراء هذا البحث بسبب مشاكل التعلم. ولا سيما دروس أخلاق عقيدة. المشاكل التي غالبًا ما يتم مواجهتها في هذا التعلم هي التدريس الأقل إبداعًا ، وقلة تركيز الطلاب ، وقلة التفاعل في التعلم ، وقلة استيعاب الطلاب ، وما إلى ذلك. تتمثل إحدى طرق التغلب على هذا التعلم في استخدام وسائط التعلم. لجذب الطلاب ليكونوا مهتمين بالموضوع. ووسائط التعلم المستخدمة في هذه الدراسة هي الوسائط المصورة ، ويمكن أن تكون الرسوم الهزلية خيارًا كوسائط تعليمية لأن هناك ميلًا للعديد من الطلاب لتفضيل قراءة الوسائط الترفيهية. وهذا يؤثر أيضًا على اهتمامهم بالتعلم. تهدف هذه الدراسة إلى ١. معرفة ما إذا كان هناك تأثير للوسائط المصورة على اهتمام الطلاب بتعلم عقيدة أخلاق، ٢. لمعرفة مدى تأثير استخدام الوسائط المصورة على اهتمام الطلاب التعلم بتعلم عقيدة أخلاق .

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي والطريقة الترابطية لتحديد العلاقة بين متغيرين أو أكثر. تستخدم هذه الدراسة متغيرين ، وهما المتغير المستقل وسائل الهزلية (X)، والمتغير التابع (Y) الفائدة في التعلم. من خلال أخذ الطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك، وأخذ عينات من الفصل 3. استخدمت تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة استنباطًا أو استنباطًا واستخدمت التحليل الاستنتاجي.

نتائج هذه الدراسة كالتالي. ١. هناك تأثير إيجابي وهام بين استخدام الوسائط المصورة على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الثالث في موضوع عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك. انطلاقًا من نتائج اختبار أداة البحث واختبار الانحدار الأساسي واختبار T. مع قيمة F محسوبة أقل من جدول F. هذا يدل على وجود علاقة كبيرة بين وسائل الهزلية (X)، والمتغير التابع (Y) الفائدة في التعلم. بالإضافة إلى مستوى الأهمية عند المقارنة ، هناك علاقة بين الوسائط المصورة والاهتمام بالتعلم. ٢. هناك تأثير بين استخدام وسائل الإعلام الهزلية على الاهتمام

التعليمي للطلاب في الصف الثالث من مواضيع عقيدته أخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك بنسبة ٥٥.٩٪ ، بينما يمكن تفسير الـ ٤٤.١٪ المتبقية بأسباب أخرى خارجية دراسة المتغيرات. تظهر هذه النتائج من اختبار معامل التحديد.

## ABSTRACT

This thesis with title “The Influence of Using Comic Media on Learning Interests of Class III Students in Aqidah Akhlak Subject at Mi Darul Huda Pojok, Ngantru District, Tulungagung Regency” was written by Mita Trisna dwi Febrianti, NIM. 12205183181, advisor Dr. Moh. Arif, M.Pd.

**Keywords: Comic Media, Interest in Learning**

This research was conducted because of problems in learning. Particularly the lessons of Akhlak Aqidah. The problems that are often encountered in this learning are less creative teaching, lack of student concentration, lack of interaction in learning, lack of student absorption, and so on. One way to overcome this learning is to use learning media. To attract students to be interested in the subject. And the learning media used in this study is comic media, comics can be an option as learning media because there is a tendency for many students to prefer reading entertainment media. And this also affects their interest in learning. This study aims to 1. find out whether or not there is an influence of comic media on students' learning interest in learning Akidah Akhlak, 2. to see how much influence the use of comic media has on students' learning interest in learning Akidah Akhlak.

This research used a quantitative approach and associative method, to determine the relationship between 2 or more variables. This study uses 2 variables, namely the independent variable (X) Media Comics, and the dependent variable (Y) Interest in Learning. By taking students from MI Daru Huda Pojok, Ngantru, and taking class 3 samples. The data collection technique in this study used a questionnaire or questionnaire and used inferential analysis.

The results of this research are as follows. 1. There is a positive and significant influence between the use of comic media on the learning interest of class III students in the Aqidah Akhlak subject at MI Darul Huda, Ngantru District, Tulungagung Regency. Judging from the results of the research instrument test, the regression prerequisite test, and the T test. With a calculated F value less than F table. This shows that there is a significant relationship between Comic Media (X) and Learning Interest (Y). besides that, the level of significance when compared, there is a relationship between Comic Media and Interest in Learning. 2. There is an influence between the use of comic media on the learning interest of students in class III Aqidah Akhlak subjects at MI Darul Huda, Ngantru District, Tulungagung Regency by 55.9%, while the remaining 44.1% can be explained by other causes outside the variables study. These results are seen from the test of the coefficient of determination.