

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	xvii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xix
ABSTRAK BAHASA ARAB	xxi
DAFTAR ISI.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istilah.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Menghafal Al-Qur'an.....	17
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	17

2. Keutamaan dan Manfaat Menghafal al-Qur'an	18
3. Persiapan Menghafal Al-Qur'an	21
4. Adab Menghafal Al-Qur'an	25
5. Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an	28
B. Kecerdasan Emosi	29
1. Pengertian Kecerdasan Emosi	29
2. Indikator Kecerdasan Emosi	32
3. Fungsi Kecerdasan Emosi	34
4. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	36
C. Psikosomatis	37
1. Pengertian Psikosomatis	37
2. Jenis-Jenis Psikosomatis	39
3. Penyebab Psikosomatis	39
D. Hubungan Kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan Kecerdasan Emosi	42
E. Hubungan Kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan Psikosomatis	47

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Penelitian Tahap I (Kuantitatif)	62
1. Variabel Penelitian	62
2. Populasi, <i>Sampling</i> dan Sampel	63
3. Instrumen Penelitian	64
4. Sumber Data dan Data	67
5. Teknik Pengumpulan Data	68
6. Analisis Data	69
B. Penelitian Tahap II (Kualitatif)	
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	74
2. Kehadiran Peneliti	76
3. Lokasi Penelitian	77
4. Sumber Data	77

5. Teknik Pengumpulan Data	78
6. Analisis Data Kualitatif	80
7. Pengecekan Keabsahan Temuan	83
C. Teknik Interpretasi dan Pembahasan Temuan Penelitian Secara Simultan	85

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data Penelitian Kuantitatif	87
1. Uji Instrumen Penelitian	87
2. Uji Prasyarat Hipotesis	91
3. Uji Hipotesis (Manova)	97
B. Deskriptif Data Penelitian Kualitatif	100
1. Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	100
2. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosi dan Psikosomatis Siswa SMP Islam Al Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	114
3. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosi dan Psikosomatis Siswa SMP Islam Al Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	114

BAB V TEMUAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Kuantitatif	128
B. Interpretasi Temuan Kuantitatif	128
1. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa Di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	128
2. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Psikosomatis Siswa Di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	128
3. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosi dan Psikosomatis Siswa Di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	130
C. Temuan Kualitatif	130

1. Kegiatan Menghafal Al-Qur'an di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung.....	130
2. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	132
3. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Psikosomatus Siswa di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	133
D. Interpretasi Temuan Kualitatif	
1. Kegiatan Kegiatan Menghafal Al-Qur'an di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	134
2. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	139
3. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Psikosomatis Siswa di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	142
E. Pembahasan Temuan I dan II.....	
1. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	145
2. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Psikosomatis Siswa di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	149
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	152
B. Implikasi Penelitian.....	156
C. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN	165