

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pelaksanaan Aktivitas Program Keagamaan Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMPN 8 Surabaya**” ditulis oleh Salsabila Nur Adhani NIM 12201183377 dibimbing oleh : Prof.Dr.H. Prim Masrokan Mutohar,M.Pd.,

Kata kunci: Program Keagamaan Islam, Kecerdasan Spiritual, Peserta Didik

Pada zaman modernisasi ini, dimana teknologi yang semakin canggih sehingga membuat peradaban manusia semakin maju. Hal ini jika tidak diimbangi dengan akhlak yang baik dan pendekatan kepada Tuhan maka dapat dikatakan manusia akan kehilangan arah karena kecerdasan akal dan kecerdasan emosional yang terlalu menguasai dirinya. Oleh karena itu, bagi generasi penerus bangsa perlu diberi pembekalan pendidikan agama islam yang baik dan benar. Dengan pendidikan agama islam inilah generasi penerus bangsa bisa mengerti dan memahami, salah satunya ialah kecerdasan spiritual. Pembentukan kecerdasan spiritual ini penting bagi mereka. Tujuannya agar memiliki pemahaman utuh tentang ajaran islam dan dapat mengaplikasikannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pendekatan pelaksanaan aktivitas program keagamaan islam dalam membentuk kecerdasan spiritual (2) Bagaimana strategi pelaksanaan aktivitas program keagamaan islam dalam membentuk kecerdasan spiritual (3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan aktivitas program keagamaan islam dalam membentuk kecerdasan spiritual

Tujuan penelitian ini adalah (1) Pendekatan pelaksanaan aktivitas program keagamaan islam dalam membentuk kecerdasan spiritual (2) Strategi pelaksanaan aktivitas program keagamaan islam dalam membentuk kecerdasan spiritual (3) Evaluasi pelaksanaan aktivitas program keagamaan islam dalam membentuk kecerdasan spiritual

Dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan dari jenis datanya, pendekatan yang digunakan dalam peneliti ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu observasi partisipan, wawancara secara mendalam dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang diperoleh adalah: Pendidik dalam membentuk kecerdasan spiritual peserta didik di sekolah menggunakan beberapa pendekatan dan strategi. Adapun pendekatan yang digunakan, yaitu pendekatan individual, pendekatan kelompok, dan pendekatan komunikasi. Sedangkan strategi yang diterapkan adalah strategi pembiasaan dan strategi keteladanan. Kemudian dari keseluruhannya tersebut mulai dari proses hingga hasilnya dilakukan sebuah

evaluasi yang berupa evaluasi proses dan evaluasi hasil. Untuk memperoleh data dari evaluasi tersebut, pendidik menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, tanya jawab, portofolio, tes, dan praktek.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Islamic Religious Program Activities in Improving the Spiritual Intelligence of Students in Junior High School Eight Surabaya" was written by Salsabila Nur Adhani NIM 12201183377 supervised by: Prof.Dr.H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.,

Keywords: *Islamic Religious Program, Spiritual Intelligence, Students*

In this era of modernization, where technology is increasingly sophisticated, it makes human civilization more advanced. If this is not balanced with good morals and an approach to God, then it can be said that humans will lose their way because intelligence and emotional intelligence are too controlling for themselves. Therefore, it is necessary for the next generation of the nation to be provided with good and correct Islamic religious education. With Islamic religious education, the next generation of the nation can understand and understand, one of which is spiritual intelligence. The formation of spiritual intelligence is important for them. The goal is to have a complete understanding of Islamic teachings and be able to apply them correctly in everyday life.

The focus of the research contained in this study is (1) How is the approach to implementing Islamic religious program activities in shaping the spiritual intelligence (2) What is the strategy for implementing Islamic religious program activities in shaping the spiritual intelligence (3) How to evaluate the implementation of Islamic religious program activities in shaping the spiritual intelligence

The aims of this study were (1) The approach to implementing Islamic religious program activities in shaping the spiritual intelligence (2) The strategy for implementing Islamic religious program activities in shaping the spiritual intelligence (3) Evaluation of the implementation of Islamic religious program activities in shaping the spiritual intelligence

Judging from the data source, this researcher uses primary data and secondary data. Meanwhile, from the type of data, the approach used by researchers is a qualitative approach. Data collection techniques in this study used three techniques, namely participant observation, in-depth interviews and documentation studies. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research obtained are: Educators in shaping the spiritual intelligence of students in schools use several approaches and strategies. The approaches used are individual approach, group approach, and communication approach. While the strategies applied are habituation strategies and exemplary strategies. Then from the whole starting from the process to the results an evaluation is carried out in the form of process evaluation and result evaluation.

To obtain data from the evaluation, educators use several techniques, namely observation, debriefing, portfolios, tests, and practice.

الملخص

رسالة بعنوان "تنفيذ أنشطة البرنامج الديني الإسلامي في تحسين الذكاء الروحي لطلاب المرحلة الإعدادية الثانوية الثامنة سورابايا" كتبها سلسبيلا نور الأذاني ولي أمر الطالب رقم ١٢٢٠١١٨٣٣٧٧ يشرف عليها الاستاذ دكتور الحج فريم مسروكان مطهر

لكلمات المفتاحية: البرنامج الديني الإسلامي ، الذكاء الروحي ، الطلاب

في عصر التحديث هذا ، حيث تتطور التكنولوجيا بشكل متزايد ، فإنها تجعل الحضارة الإنسانية أكثر تقدماً. إذا لم يكن هذا متوازناً مع الأخلاق الحميدة والتعامل مع الله ، فيمكن القول إن البشر سيفقدون طريقهم لأن الذكاء والذكاء العاطفي يتحكمان في أنفسهم بشكل كبير. لذلك ، من الضروري أن يحصل الجيل القادم من الأمة على تعليم ديني إسلامي جيد وصحيح. من خلال التعليم الديني الإسلامي ، يمكن للجيل القادم من الأمة أن يفهم ويفهم ، أحدهما هو الذكاء الروحي. تكوين الذكاء الروحي مهم بالنسبة لهم. الهدف هو الحصول على فهم كامل للتعاليم الإسلامية والقدرة على تطبيقها بشكل صحيح في الحياة اليومية. ومن المتوقع أيضاً أن يصبحوا بشرًا يؤمنون ويخافون الله سبحانه وتعالى ويكونون قادرين على تحقيق أنفسهم وفقاً لتعاليم وأعراف الدين الإسلامي مع الشخصية الإسلامية والأخلاق الحميدة.

محور البحث الوارد في هذه الدراسة هو (١) كيف يتم اتباع نهج تنفيذ أنشطة البرنامج الديني الإسلامي في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في ثماني مدارس ثانوية في سورابايا. (٢) ما هي استراتيجية تنفيذ أنشطة البرنامج الديني الإسلامي في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الإعدادية الثامنة في سورابايا. (٣) كيفية تقييم تنفيذ أنشطة البرنامج الديني الإسلامي في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في المدارس الثماني الأولى في سورابايا.

أهداف هذه الدراسة هي (١) نهج تنفيذ أنشطة البرنامج الديني الإسلامي في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في ثماني مدارس ثانوية في سورابايا. (٢) استراتيجية تنفيذ أنشطة البرنامج الديني الإسلامي في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب ثماني مدارس ثانوية في سورابايا. (٣) تقييم تنفيذ أنشطة البرنامج الديني الإسلامي في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في المدارس الثماني الأولى في سورابايا.

انطلاقاً من مصدر البيانات يستخدم الباحث البيانات الأولية والثانوية. وفي الوقت نفسه ، من نوع البيانات ، فإن النهج الذي يستخدمه الباحثون هو نهج نوعي. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات ، وهي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي بثلاث مراحل ، وهي تكتيف البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي: يستخدم التربويون في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في المدارس عدة مناهج واستراتيجيات. الأساليب المستخدمة هي النهج الفردي ، والنهج الجماعي ، ونهج الاتصال. في حين أن الاستراتيجيات المطبقة هي استراتيجيات التعود والاستراتيجيات النموذجية. ثم من الكل بدءًا من العملية إلى النتائج ، يتم إجراء التقييم في شكل تقييم العملية وتقييم النتائج. للحصول على بيانات من التقييم ، يستخدم اختصاصيو التوعية عدة تقنيات ، وهي الملاحظة واستخلاص المعلومات والمحافظة والاختبارات والممارسة.