

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta didik di MTsN 7 Kediri” ini ditulis oleh Munif Ardiansyah, NIM. 12201183111, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Muhammad Sulthon, Lc., M.H

**Kata Kunci :** Kompetensi Kepribadian Guru, Pembentukan karakter

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya kompetensi kepribadian guru bagi keberhasilan belajar peserta didik. Guru menjadi contoh dan teladan dalam membina dan membentuk karakter peserta didik. Kompetensi kepribadian merupakan kemampuan seorang guru dalam memberikan suatu contoh perilaku baik kepada peserta didik sehingga mereka dapat mengembangkan sikap positif dalam melaksanakan kegiatan belajarnya. Hal ini berkaitan bahwa seorang guru tidak hanya bertugas mencerdaskan peserta didiknya, akan tetapi juga harus mengembangkan dan membentuk kepribadian peserta didik yang berakhlak dan berkarakter.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut : (1) Kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik? (2) Kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik? (3) Kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini ada 2 yaitu : (1) Sumber data langsung (primer) yaitu melalui observasi dan wawancara langsung dengan subyek yang diteliti, (2) Sumber data tambahan (sekunder) yakni berupa sumber data tertulis seperti halnya kajian teori. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisi data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dalam penelitian ini juga dilakukan pengecekan keabsahan data yaitu dengan perpanjangan waktu, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik, diantaranya yaitu beragama islam, berperilaku akhlakul karimah, senantiasa mencerminkan sikap jujur, sabar, ikhlas dalam mengajar dan adil terhadap peserta didik, serta tidak pernah melakukan penyelewengan perilaku seperti memberikan hukuman yang berat kepada peserta didik. (2) Kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik yaitu membiasakan sholat berjamaah, berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca ayat suci al-Qur'an sebelum pembelajaran dan asmaul husna setelah pembelajaran, serta ekstrakurikuler tahfidz dan qiroah. (3) Kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik, yaitu dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik. Salah satu hal yang dilakukan guru untuk meralisasikan pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik dengan bekerja sama dengan orang tua untuk pendampingan dirumah dalam melakukan tanggung jawabnya dirumah.

## ABSTRACT

This thesis was entitled "Personality Competence of Akidah Akhlak Teachers in Building Student Character at MTsN 7 Kediri" was written by Munif Ardiansyah, Number of Student. 12201183111, Islamic Religious Education Study Program, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Muhammad Sulthon, Lc., MH

**Keywords:** Teacher Personality Competence, Character Building

This research are motivated by the importance of teacher personality competence for student learning success. The teacher is an example and role model in fostering and shaping the character of students. Personality competence is the ability of a teacher to provide an example of good behavior to students so that they can develop a positive attitude in carrying out their learning activities. This relates to the fact that a teacher is not only tasked with educating his students, but also must develop and shape the personality of students who have morals and character.

To find out this, the researcher formulates the research focus as follows: (1) Competency of the personality of the teacher's aqidah morals in shaping the character of student discipline? (2) the personality competence of the teacher's personality in shaping the religious character of students? (3) Competency of the personality of the teacher's aqidah morals in shaping the character of student responsibility?

This research used a qualitative approach with a case study type of research. There are 2 data sources in this study, namely: (1) Direct data sources (primary), namely through direct observation and interviews with the subjects studied, (2) Additional data sources (secondary), namely in the form of written data sources as well as theoretical studies. Data collection techniques used were in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. In this study, the validity of the data was also checked by extending the time, observation persistence, and triangulation.

The results of the research show that: (1) The personality competence of aqidah morals teachers in shaping the disciplinary character of students, including being Muslim, behaving akhlaqul karimah, always reflecting an attitude of honesty, patience, sincerity in teaching and being fair to students, and never committing misbehavior such as give harsh punishments to students. (2) The personality competence of the teacher of aqidah morals in shaping the religious character of students is getting used to praying in congregation, praying before and after learning, reading the holy verses of the Qur'an before learning and asmaul husna after learning, as well as tahfidz and qiroah extracurriculars. (3) The competence of the teacher's personality in shaping the character of student responsibility, namely by giving assignments to students. One of the things that teachers do to realize the formation of the character of student responsibility is by working with parents for assistance at home in carrying out their responsibilities at home.

## الملخص

هذا البحث بعنوان "الكفاءة الشخصية للمعلمين الدرس عقيدة الأخلاق في بناء شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري " كتبه منيف أريانسة ، رقم الطلاب ١١٨٣١١١٠١٢٢٠ ، قسم التعليم العلوم الدين الإسلامي ، بجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، بإشراف مُجّد سلطان ، الماجستير ،

**الكلمات الرئيسية:** كفاءة شخصية المعلم ، بناء الشخصية.

كفاءة شخصية المعلم لنجاح تعلم الطالب. المعلم قدوة ونموذج يحتذى به في رعاية وتشكيل شخصية الطلاب. كفاءة الشخصية هي قدرة المعلم على تقديم مثال على السلوك الجيد للطلاب حتى يتمكنوا من تطوير موقف إيجابي في تنفيذ أنشطة التعلم الخاصة بهم. يتعلق هذا بحقيقة أن المعلم ليس مكلّفًا فقط بتعليم طلابه ، ولكن يجب عليه أيضًا تطوير وتشكيل شخصية الطلاب الذين لديهم أخلاق وشخصية.

ولمعرفة الباحث محور البحث على النحو التالي: (١) كفاءة شخصية المعلم عقيدة في الأخلاق في تشكيل شخصية انضباط الطالب؟ (٢) كفاءة شخصية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب؟ (٣) كفاءة شخصية عقيدة المعلم الأخلاق في تشكيل شخصية الطالب المسؤولة؟

استخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة حالة من البحث. هناك مصدرين للبيانات في هذه الدراسة ، وهما: (١) مصادر البيانات المباشرة (الأولية) ، أي من خلال الملاحظة المباشرة والمقابلات مع الموضوعات المدروسة ، (٢) مصادر بيانات إضافية (ثانوية) ، وتحديدًا في شكل مصادر بيانات مكتوبة وكذلك الدراسات النظرية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ،

والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق. في هذه الدراسة ، تم التحقق أيضًا من صحة البيانات من خلال تمديد الوقت واستمرار الملاحظة والتثليث.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) الكفاءة الشخصية لمعلمي العقيدة الأخلاقيين في تشكيل الشخصية التأديبية للطلاب ، بما في ذلك كونهم مسلمين ، وسلوك أخلاق الكرامة ، مما يعكس دائمًا موقفًا من الصدق والصبر والإخلاص في التدريس والإنصاف مع الطلاب ، وعدم ارتكاب أي سلوك سيء مثل إعطاء عقوبات قاسية للطلاب. (٢) الكفاءة الشخصية لمعلم أخلاق العقيدة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب هي التعود على صلاة الجماعة ، والصلاة قبل التعلم وبعده ، وقراءة آيات القرآن الكريم قبل التعلم ، وأسماء الحسنة بعد التعلم ، وكذلك التحفظ والقروة اللامنهجية. (٣) كفاءة شخصية المعلم في تشكيل شخصية مسؤولية الطالب ، أي من خلال تكليف الطلاب بمهام. أحد الأشياء التي يقوم بها المعلمون لإدراك تشكيل شخصية مسؤولية الطالب هو العمل مع أولياء الأمور للحصول على المساعدة في المنزل في القيام بمسؤولياتهم في المنزل.