

DAFTAR PUSTAKA

- Annur Qomariyah Tis'ah Dwi Shinta. 2018. *Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Pada Pokok Bahasan SPLTV di SMAN 1 Kauman*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Ardiani, Nur Fajriana Wahyu, dkk. 2013. "Pembelajaran Tematik dan Bermakna dalam Perspektif Revisi Taksonomi Bloom" dalam *Jurnal Satya Widya* 29, No. 2 (2013): 93
- Ardiyanti, Yusi. 2016. "Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi," dalam *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)* 2, No. 5 (2016): 193
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Robbani Press.
- Dewi, Ida Riskiana. 2020. *Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau Berdasarkan Gender Materi Teorema Pythagoraskelas VIII MTsN 2 Tulungagung*. Tulungaung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Dinni, Husna Nur. 2018. "HOTS (High Order Thinking Skill) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika", dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, No. 1 (2018): 170
- Evi Retno Wahyuningtyas. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Materi SPLDV Siswa Kelas VIII-B MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Halyzah, Siti Nur. 2019. *Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa (Programme For International Student Assessment) Dan HOTS (Higher Order Thinking Skills) Berdasarkan Taksonomi Solo SMP Negeri 3 Hamparan Perak*. Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hasratuddin. 2008. "Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah Dan Alternatif Pemecahannya", dalam *Jurnal Matematika* 4, No. 1 (2008): 67
- Irawan, Putu Eka, dkk. 2016. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis" dalam *Prosiding S2 Prosiding Seminar Nasional MIPA*, (2016): 70

- Kemendikbud. 2019. "Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas", <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>, diakses pada 3 juli 2021 pukul 22:34 WIB.
- Kempirmase, Feronika, dkk. 2019. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas XI Sma Negeri 10 Ambon," dalam *Prosiding S1 Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura 1*, (2019): 21-24
- Liberna, Hawa. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," dalam *Jurnal Formatif 2*, No. 3 (2012): 192
- Maryudi. 2006. *Kemampuan, Kecerdasan, & Kecakapan Bergaul*. Jakarta: Restu Agung.
- Milles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mir'anina, Riyya. 2019. *Analisis Berpikir Kritis Dan Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX C Di SMPN 2 Durenan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musriadi, R. 2013. *Model Pembelajaran Matematika Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Siswa MTs*. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- NCTM, "six principles for school mathematics," dalam https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_positions/PSSM_executiveSummary.pdf, diakses 1 juni 2021 Pukul 15:24 WIB.
- Octaria, Dina. 2017. "Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang Pada Mata Kuliah Geometri Analitik," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA 3*, No. 2 (2017): 181
- Pesona, Rian Ika dan Tri Nova Hasti Yunianta. 2018. "Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi Solo," dalam *Jurnal Genta Mulia 9*, No. 1 (2018): 99-100

- Pohan, Annisa Addina. 2018. "Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di MTs. Swasta Aisyiyah Sumatera Utara," dalam *jurnal matematika* 151, No. 2 (2018): 1
- Purba, Dianti, dkk. 2021. "Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah". dalam *Jurnal Math Edu* 4, No. 1 (2021): 28
- Putri, Valentine Novita Asthereni. 2019. *Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Calon Guru Pada Permasalahan Turunan Dan Penerapannya.*, Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Retno, Dyah, dkk. 2018. "Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika", dalam *jurnal PRISMA* 1 (2018): 588
- Retnowati, Dwi, dkk. 2016. "Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika" dalam *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika* 4, No. 1 (2016): 106
- Ruhama, Mustafa A.H., dkk. 2020 "Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 2 (2020): 82
- Septiati, Ety. 2018. "Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Kuliah Analisis Real" dalam *Jurnal Wahana Didaktika* 16, No. 2 (2018): 208
- Setiawan, Ebta. 2021. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)", <https://kbbi.web.id/matematika>, diakses pada 9 September 2021 Pukul 13:23 WIB.
- Setiawati, Euis. 2014. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, Dan Habits of Mind Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Bandung: Disertasi tidak diterbitkan.
- Shinta Hapsari Ardani dan Ismail, "Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif dan Jenis Kelamin" dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* 3, No. 1 (2019): 186-187
- SIDU. "Ini Dia Hasil Survei PISA Tentang Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam 3 Tahun Terakhir", <https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir>, diakses pada 5 juni 2021 Pukul 15:32 WIB.
- Siti Istaniroh. 2018. *Profil Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Pada Kelas X-MIA 4 di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.* Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiani, Eny dan Masrukan. 2016. "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA" dalam *Prosiding S2 Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, (2016): 608
- Suraswati, Lorecia May. 2020. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran Tematik Kelas V*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2020
- Suryaningrum. 2018. *Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Pisa (Programme For International Student Assessment) Di Sma Negeri 1 Tayu Pada Tahun Pelajaran 2017/2018*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Vinny Dwi Librianti, dkk.,. 2015. "Kecerdasan Visual Spasial Dan Logis Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri siswa kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember (Visual Spatial and Logical Mathematical Intelligence in Solving Geometry Problem Class VIII A SMP Negeri 10 Jember)". dalam *Artikel Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 1 (2015): 1-7.
- Warsito, Bambang. 2008. "Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar," dalam *Jurnal Teknodik* 12, No. 1 (2008): 65
- Wulandari, Lilis dan Ulum Fatmahanik. 2020. "Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, No. 1 (2020): 48-49
- Yuwono, Aries. 2016. "Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika," dalam *jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 145