

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvii
Abstract .....	xviii
المُلخَص .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori .....	12
1. Pembelajaran Matematika .....	12
2. Kemampuan Berpikir Kritis .....	14
3. Kemampuan Berpikir Logis .....	17

4. HOTS ( <i>Higher Order Thinking Skills</i> ).....	18
5. Kemampuan Matematika .....	19
B. Penelitian Terdahulu .....	21
C. Paradigma Penelitian.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	23
B. Kehadiran Peneliti .....	24
C. Lokasi Penelitian .....	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	28
H. Tahap-tahap Penelitian .....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	31
B. Analisis Data .....	33
C. Temuan Penelitian .....	77

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Kemampuan berpikir kritis dan logis siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS .....	83
B. Kemampuan berpikir kritis dan logis siswa berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal HOTS.....	85
C. Kemampuan berpikir kritis dan logis siswa berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal HOTS.....	87

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
-----------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel.....</b>	<b>Hal</b>
1.1 Capaian Hasil Literasi Matematika Peserta Didik Indonesia.....	3
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	16
2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Logis .....	17
2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	19
2.4 Posisi Penelitian Dibandingkan Penelitian Sebelumnya.....	21
4.1 Interval Nilai .....	31
4.2 daftar nilai kemampuan matematika siswa .....	32
4.3 daftar subjek penelitian .....	32

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan.....</b>	<b>Hal</b>
2.1 Paradigma Penelitian.....	22

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar .....</b>	<b>Hal</b>
4.1 Lembar Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S <sub>1</sub> .....	34
4.2 Lembar Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S <sub>1</sub> .....	38
4.3 Lembar Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S <sub>2</sub> .....	42
4.4 Lembar Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S <sub>2</sub> .....	46
4.5 Lembar Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S <sub>3</sub> .....	50
4.6 Lembar Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S <sub>3</sub> .....	54
4.7 Lembar Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S <sub>4</sub> .....	58
4.8 Lembar Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S <sub>4</sub> .....	62
4.9 Lembar Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S <sub>5</sub> .....	66
4.10 Lembar Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S <sub>5</sub> .....	67
4.11 Lembar Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S <sub>6</sub> .....	72
4.12 Lembar Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S <sub>6</sub> .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran .....</b>	<b>Hal</b>
1. Instrumen tes .....	96
2. Instrumen wawancara.....	105
3. Dokumentasi.....	110
4. Surat Izin Penelitian .....	112
5. Surat Balasan Penelitian.....	113
6. Formulir Konsultasi Bimbingan.....	114
7. Laporan Selesai Bimbingan.....	116
8. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	117