

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Pendampingan Orang Tua dan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 dan 5 di MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Binti Futihatun Ni’amah, NIM.12205183119, Pembimbing: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci : *Pendampingan Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendampingan orang tua dan motivasi belajar yang dapat memengaruhi hasil belajar peserta didik. Apabila pendampingan orang tua yang kurang maksimal maka hasil belajar akan terhambat dan kurang maksimal. Begitu pula motivasi belajar, apabila peserta didik kurang termotivasi belajarnya, maka hasil belajar akan kurang maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) adakah pengaruh pendampingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik kelas 4 dan 5 di MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar?, (2) adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas 4 dan 5 di MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar?, (3) seberapa besar pengaruh pendampingan orang tua dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik kelas 4 dan 5 di MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendampingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik, mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik, dan untuk mengetahui besar pengaruh pendampingan orang tua dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik kelas 4 dan 5 di MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deduktif-induktif dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Sampel ditentukan dengan mengacu pendapat Suharsimi Arikunto bahwa apabila sampel kurang dari 100 maka diambil keseluruhan jumlah populasi dan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode angket digunakan untuk memperoleh data pendampingan dan motivasi, sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil belajar. Teknik analisi data menggunakan uji regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pendampingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik ditunjukkan oleh nilai $Sig. 0,003 < 0,05$ maka H_a diterima, selanjutnya ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik ditunjukkan nilai $Sig. sebesar 0,008 < 0,05$ maka H_a diterima, besar pengaruh antara pendampingan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik ditunjukkan oleh nilai R Square sebesar 0,548 yang artinya 54,8% sehingga besar pengaruh antara pendampingan orang tua dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik kelas 4 dan 5 di MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar sebesar 54,8% sedangkan sisanya 45,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar pendampingan orang tua dan motivasi belajar.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Parental Assistance and Student Learning Motivation on The Learning Outcomes of Grade 4 and 5 Students at MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar" was written by Binti Futihatun Ni'amah, NIM.12205183119, Supervisor: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: *Parent Mentoring, Learning Motivation, and Learning Outcomes*

This research is motivated by parental assistance and learning motivation that can affect student learning outcomes. If the parental assistance is not optimal, learning outcomes will be hampered and less than optimal. Likewise, learning motivation, if students are less motivated to learn, then learning outcomes will be less than optimal.

The formulation of the problem in this study is: (1) is there any influence of parental assistance on the learning outcomes of grade 4 and 5 students at MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar?, (2) is there any influence of learning motivation on the learning outcomes of students in grades 4 and 5 at MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar?, (3) how much influence does parental mentoring and student learning motivation have on the learning outcomes of students in grades 4 and 5 at MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar?.

The purpose of this study is to determine the influence of parental mentoring on student learning outcomes, find out the influence of learning motivation on student learning outcomes, and to determine the magnitude of the influence of parental mentoring and student learning motivation on the learning outcomes of grade 4 and 5 students at MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar.

This research uses a quantitative approach using a deductive-inductive approach using the questionnaire and documentation method. The sample was determined by referring to the opinion of Suharsimi Arikunto that if the sample is less than 100, the entire population is taken and uses a saturated sampling technique. The questionnaire method is used to obtain mentoring and motivational data, while documentation is used to obtain learning outcomes data. The data analysis technique uses multiple linear regression tests.

The results showed that there was an influence of parental mentoring on student learning outcomes indicated by the Sig value. $0.003 < 0.05$ then H_a is accepted, then there is an influence of learning motivation on the learning outcomes of students shown Sig scores. of $0.008 < 0.05$ then H_a is received, The magnitude of the influence between parental assistance and learning motivation on student learning outcomes is shown by the R Square value of 0.548 which means 54.8% so that the large influence between parental assistance and student learning motivation on the learning outcomes of grade 4 and 5 students at MI Abun Naja Bakalan Wonodadi Blitar is 54.8% while the remaining 45.2% is influenced by other variables outside of parental assistance and learning motivation.

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير المساعدة الأبوية ودافع تعلم الطلاب على نتائج التعلم لطلاب الصفين ٤ و ٥ في مدرسة ابتدائية ابوالناجا بكلان ونودادي بالтар" كتبها بنت فتحة النعامة ، نيم. ١٢٢٠٥١٨٣١١٩ ، المشرف: الدكتور الحج .نور أفندي ، M.Ag.

الكلمات المفتاحية: توجيه أولياء الأمور، وتحفيز التعلم، وخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بمساعدة الوالدين ودافع التعلم الذي يمكن أن يؤثر على نتائج تعلم الطلاب. إذا لم تكن مساعدة الوالدين مثالية ، إعاقة نتائج التعلم وأقل من الأمثل. وبالمثل ، فإن دافع التعلم ، إذا كان الطلاب أقل تحفيزاً للتعلم ، فستكون نتائج التعلم أقل من المستوى الأمثل.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك أي تأثير للمساعدة الوالدية على مخرجات التعلم لطلاب الصفين ٤ و ٥ في مدرسة ابتدائية ابوالناجا بكلان ونودادي بالtar؟ (٢) هل هناك أي تأثير لدافع التعلم على مخرجات التعلم لدى الطلاب في الصفين ٤ و ٥ في مدرسة ابتدائية ابوالناجا بكلان ونودادي بالtar؟، (٣) ما مدى تأثير توجيه الوالدين ودافع تعلم الطلاب على نتائج التعلم للطلاب في الصفين ٤ و ٥ في مدرسة ابتدائية ابوالناجا بكلان ونودادي بالtar؟.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير التوجيه الأبوی على نتائج تعلم الطلاب ، ومعرفة تأثير دافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب ، وتحديد حجم تأثير التوجيه الأبوی ودافع تعلم الطلاب على نتائج التعلم لطلاب الصفين ٤ و ٥ في مدرسة ابتدائية ابوالناجا بكلان ونودادي بالtar.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً باستخدام المنهج الاستنتاجي الاستقرائي باستخدام طريقة الاستبيان والتوثيق. تم تحديد العينة بالرجوع إلى رأي سوهاresimi أريكونتو بأنه إذا كانت العينة أقل من ١٠٠ ، يتمأخذ جميع السكان ويستخدمون تقنية أحد العينات المشبعة. تستخدم طريقة الاستبيان للحصول على بيانات التوجيه والتحفيز ، بينما يتم استخدام الوثائق للحصول على بيانات نتائج التعلم. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبارات انحدار خططي متعددة.

أظهرت النتائج أن هناك تأثيراً لتوجيه الوالدين على نتائج تعلم الطلاب المشار إليها بقيمة $Sig. < 0.05$ ثم يتم قبول Ha ، ثم هناك تأثير لدافع التعلم على نتائج التعلم للطلاب الذين أظهروا درجات $Sig. < 0.05$ ثم يتم استلام هكتار ، يظهر حجم التأثير بين مساعدة الوالدين ودافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب من خلال قيمة R Square البالغة 0.548 مما يعني 54.8٪ بحيث يكون التأثير الكبير بين مساعدة الوالدين وتحفيز تعلم الطلاب على نتائج التعلم لطلاب الصفين ٤ و ٥ في مدرسة

ابتدائية ابوالناجا بكلاًن ونودادى بالثار هو 45.2٪ بينما يتأثر 54.8٪ المتبقية بمتغيرات أخرى خارج مساعدة الوالدين وداعع التعلم.