

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring MIN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh **Amaliana Rahmawati**, NIM. 12205183088, pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pola asuh orang tua yang memegang peranan penting dalam menanamkan dan membina karakter anak serta dorongan untuk berprestasi. Pola pengasuhan terhadap anak adalah salah satu faktor yang sangat mempengaruhi bagaimana masa depan anak nantinya, untuk itu peneliti ingin mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran daring.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di MIN 5 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian diskriptif korelasional. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi dengan sampel sebanyak 94 responden. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran daring MIN 5 Tulungagung. (2) Disiplin belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran daring MIN 5 Tulungagung. (3) Secara simultan pola asuh orang tua dan disiplin belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran daring MIN 5 Tulungagung. (4) Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah 0,714 atau 71,4%. Hal ini menunjukkan bahwa semua variabel bebas yaitu pola asuh orang tua dan disiplin belajar siswa berkontribusi bersama-sama sebesar 71,4% terhadap variabel terikat yaitu prestasi belajar. Sedangkan 28,6% sisanya dipengaruhi oleh hal lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Disiplin, Prestasi, dan Pembelajaran Daring

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Parental Parenting and Student Learning Discipline on Student Learning Achievement in Online Learning MIN 5 Tulungagung" was written by **Amaliana Rahmawati**, NIM. 12205183088, the mentor is Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I.

This research is motivated by parental parenting which plays an important role in instilling and fostering children's character and encouragement to excel. Parenting patterns for children are one of the factors that greatly influence how the child's future will be, for this reason, researchers want to know the influence of parental parenting and student learning discipline on student learning achievement in online learning.

The purpose of this study is to find out the influence of parental parenting and student learning discipline on student learning achievement in online learning at MIN 5 Tulungagung. This research uses a quantitative approach with a correlational descriptive type of research. In collecting data using observation methods, questionnaires, and documentation with a sample of 94 respondents. The data analysis techniques used consist of validity tests, reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression tests, hypothesis tests, and determination coefficient tests with the help of the SPSS 26 program.

The results showed that: (1) Parental parenting has a positive and significant effect on student learning achievement in online learning MIN 5 Tulungagung. (2) Student learning discipline has a positive and significant effect on student learning achievement in online learning min 5 Tulungagung. (3) Simultaneously, parental parenting and student learning discipline have a positive and significant effect on student learning achievement in online learning MIN 5 Tulungagung. (4) Based on the calculation obtained the value of the coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.714 or 71.4%. This shows that all free variables, namely parental parenting and student learning discipline, contributed together by 71.4% to the bound variable of learning achievement. While the remaining 28.6% were influenced by other things that were not included in this study.

**Keywords:** Parenting, Discipline, Achievement, and Online Learning.

## الملخص

رسالة بعنوان "تأثير الأبوة والأمومة ونظام تعلم الطلاب على تحصيل الطلاب في التعلم عبر الإنترنت المدرسة الابتدائية الحكومية خمسة تولونج اجونج" كتبه امليانا رحمواتي ، رقم دفتر القيد . ٨٨٠٣٨١٥٠٢٢١ ، المشرف الأستاذة الدكتور الحاجه . بنت معونة ، الماجستير .

خلفية هذا البحث هي أن أساليب الأبوة والأمومة تلعب دورًا مهمًا في غرس وتعزيز شخصية الأطفال وتشجيعهم على التفوق. تعد أنماط الأبوة والأمومة للأطفال أحد العوامل التي تؤثر بشكل كبير على مستقبل الأطفال ، لذلك يرغب الباحثون في معرفة تأثير أنماط الأبوة والأمومة وانضباط تعلم الطلاب على تحصيل الطلاب في التعلم عبر الإنترنت.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الأبوة والأمومة وانضباط الطلاب على تحصيل الطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية ٥ تولونج اجونج تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا لنوع البحث الوصفي الارتباط. في جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والاستبيانات والتوثيق مع عينة من ٩٤ مستجيباً. تتكون تقنية تحليل البيانات المستخدمة من اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الافتراض الكلاسيكي واختبار الانحدار الخطي المتعدد واختبار الفرضية واختبار معامل التحديد بمساعدة برنامج المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة ٢٦.

أظهرت النتائج أن: (١) أنماط الأبوة والأمومة لها تأثير إيجابي وهام على تحصيل الطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية ٥ تولونج اجونج (٢) نظام تعلم الطلاب له تأثير إيجابي وهام على تحصيل الطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية ٥ تولونج اجونج (٣) الوقت نفسه ، يكون لتربية الأطفال وانضباط الطلاب تأثير إيجابي وهام على تحصيل الطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية ٥ تولونج اجونج (٤) بناءً على الحساب ، يكون معامل التحديد (٢) هو ٠,٧١٤ أو ٧١,٤٪ . هذا يدل على أن جميع المتغيرات المستقلة ، وهي أنماط الأبوة والأمومة وانضباط تعلم الطالب ، تساهم معًا بنسبة ٧١,٤٪ في المتغير التابع ، أي التحصيل التعليمي. بينما تتأثر نسبة ٢٨,٦٪ المتبقية بأشياء أخرى لم يتم تضمينها في هذه الدراسة.

الكلمات الرئيسية: التربية ، الانضباط ، الإنجاز ، التعلم عبر الإنترنت.