

ABSTRACT

Setyo Wati, Winda. Registered Number. 12203183192. 2022. Teachers' Strategies In Teaching Reading At SMKN 1 Bandung In The Academic Year 2020-2021, Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati., M.Pd.

Keywords: Teachers' Strategy, reading, Teaching

The teaching strategy is the teachers' plan in the teaching and learning process to achieve a predetermined goal. In other words, teaching techniques are methods for teaching students. Instructors must use strategies to find a balance between innovative teaching methods and the style in which the material is applied by the teacher. As in teaching students in English subjects, appropriate strategies are needed so that students can absorb the material given well. but basically not all strategies can be applied there must be problems that arise from teachers and students.

The formulations in this study are: What are the teachers' strategy in teaching reading at SMKN 1 Bandung? and How do the strategies help the teaching reading at SMKN 1 Bandung?

The research uses a qualitative approach, where the research subjects are English teachers at SMKN 1 Bandung. The data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is reduction, grouping, and conclusion

The results showed that in the learning process of reading comprehension, teachers of SMKN 1 Bandung found that in pre-reading activities were stimulation, motivation, and delivery of strategies. While in learning while reading the teacher at SMKN 1 Bandung uses 4 strategies, namely semantic mapping, 4QR, Think Aloud and Sketch to Sketch. and finally, at the post-reading stage, the teacher at SMKN 1 Bandung gave the task of summarizing the reading text. The strategies used in learning reading comprehension by the English teacher at SMKN 1 Bandung can improve students' reading skills, increase English vocabulary, and improve grammar mastery.

ABSTRAK

Setyo Wati, Winda. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183192. 2022. Teachers' Strategies in Teaching Reading at SMKN 1 Bandung in the Academic Year 2020-2021, Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, membaca, Mengajar

Strategi mengajar merupakan rencana guru dalam proses belajar mengajar untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Dengan kata lain, teknik mengajar adalah metode untuk mengajar siswa. Instruktur harus menggunakan strategi untuk menemukan keseimbangan antara metode pengajaran yang inovatif dan gaya di mana materi diterapkan oleh guru. Seperti halnya dalam mengajarkan membaca siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, diperlukan strategi yang tepat agar siswa dapat menyerap materi yang diberikan dengan baik. Namun pada dasarnya tidak semua strategi dapat diterapkan pasti ada permasalahan yang timbul dari guru maupun dari siswa.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana strategi guru dalam mengajar membaca di SMKN 1 Bandung?, dan Bagaimana strategi membantu guru dalam mengajar membaca di SMKN 1 Bandung?.

Pada penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dimana subjek penelitiannya adalah guru dan siswa di SMKN 1 Bandung. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi, pengelompokan, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa dalam proses pembelajaran membaca pemahaman, guru SMKN 1 Bandung dalam pra membaca melakukan kegiatan stimulasi, motivasi, dan penyampaian yang strategis. Sedangkan dalam pembelajaran sambil membaca guru di SMKN 1 Bandung menggunakan 4 strategi yaitu semantic mapping, 4QR, Think Aloud dan Sketch to Sketch. dan terakhir, pada tahap pasca membaca, guru di SMKN 1 Bandung memberikan tugas untuk meringkas teks bacaan, Strategi yang digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman oleh guru bahasa Inggris di SMKN 1 Bandung dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa, meningkatkan kosakata bahasa Inggris, dan meningkatkan penguasaan tata Bahasa.