

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Metode Pembelajaran Blended learning Berbantuan Aplikasi GeoGebra Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Geometri Kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2021/2022*” ditulis oleh Rochmad Harizqi Septiawan, NIM. 12204183062, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Blended learning, GeoGebra, hasil belajar dan motivasi.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi belajar dan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan pembelajaran dalam kelas masih menggunakan metode konvensional, metode konvensional dinilai membuat siswa pasif dan pembelajaran yang cenderung membosankan. Sehingga peneliti menggunakan metode pembelajaran *blended learning* dengan media pendukung yaitu aplikasi *GeoGebra* dimana hal tersebut membuat siswa agar lebih tertarik dengan pembelajaran dan memungkinkan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *blended learning* berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMKN 1 Boyolangu. 2) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *blended learning* berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMKN 1 Boyolangu. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *blended learning* berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI SMKN 1 Boyolangu.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI SMKN 1 Boyolangu. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian adalah *purposive sampling* dengan kelas XI RPL 1 sebagai kelas kontrol (36 siswa) dan kelas XI RPL 2 sebagai kelas eksperimen (36 siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan dokumentasi. Data penelitian ini diambil dari nilai *Post-Test*, dan angket motivasi yang kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh metode pembelajaran *blended learning* berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMKN 1 Boyolangu, pada taraf signifikansi sebesar 0,026. 2) Ada pengaruh metode pembelajaran *blended learning* berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMKN 1 Boyolangu, pada taraf signifikansi sebesar 0,024. 3) Ada pengaruh metode pembelajaran *blended learning* berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI SMKN 1 Boyolangu, pada taraf signifikansi sebesar 0,042.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Effect of *Blended learning* Assisted *GeoGebra* on Learning Outcomes and Students' Motivation in Geometry Material for XI Class SMKN 1 Boyolangu for the 2021/2022 Academic Year" was written by Rochmad Harizqi Septiawan, NIM. 12204183062, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, was advised by Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** *Blended learning*, *GeoGebra*, learning outcomes and motivation.

This study is motivated by the lack of motivation to learn and the low student learning outcomes in mathematics. This is because learning in the classroom still employs conventional methods, which make students passive, and learning tends to be boring. As a result, researcher applied *blended learning* methods with supporting media, specifically the *GeoGebra* application, which increases student interest in learning and makes learning more enjoyable.

The objectives of this study are as follows: 1) To determine the influence of the *blended learning* method using the *GeoGebra* application on the learning outcomes of XI class students at SMKN 1 Boyolangu. 2) To determine the impact of the *blended learning* method using the *GeoGebra* application on the learning motivation of XI class students at SMKN 1 Boyolangu. 3) To determine the impact of the *blended learning* method using the *GeoGebra* application on the learning outcomes and learning motivation of XI class students at SMKN 1 Boyolangu.

This study is a quantitative approach. The type of research is *Quasi-Experimental Design*. The population in this study was grade XI students of SMKN 1 Boyolangu. The *purposive sampling* was used in this study, with XI grade RPL 1 as a control class (36 students) and XI grade RPL 2 as an experimental class (36 students). The data collection techniques used are tests, questionnaires, and documentation. The data of this study were taken from the Post-Test, and motivation questionnaires which were analysed using the MANOVA test.

The results of this study show that: 1) There is an effect of the *blended learning* method assisted by the *GeoGebra* application on the learning outcomes of XI grade students at SMKN 1 Boyolangu, at a significance level of 0.026. 2) There is an effect of the *blended learning* method assisted by the *GeoGebra* application on the learning motivation of XI grade students at SMKN 1 Boyolangu, at a significance level of 0.024. 3) There is an effect of the *blended learning* method assisted by the *GeoGebra* application on the learning outcomes and learning motivation of XI grade students at SMKN 1 Boyolangu, at a significance level of 0.042.

## الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير طريقة التعلم المختلط بوسائل تطبيق جيو جيبرا على نتائج التعلم وحث التعلم لدى الطالب في مادة الهنداسي للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بوبيلانجو للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢" الذي كتبه رحمة هارزقي سفتياوان، رقم القيد ٤١٨٣٠٦٦٢. قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف نور خالص الماجستير.

**كلممة الرئيسة:** طريقة التعلم المختلط ، جيو جيبرا، نتائج التعلم والبحث.

خلفية هذا البحث هي ضعف حث التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات. وهذا مسبب أن التعليم في الفصل باستخدام طريقة التقليد، ورأى أن طريقة التقليد يصنع الطلاب قلة النشاط ومملين. حتى أن يستعمل الباحث طريقة التعلم المختلط بوسائل تطبيق جيو جيبرا الذين سيرقون الطلاب أن ينتعوا في التعليم ويعملون التعليم مسروبة. أما اهداف هذا البحث هي ١) لمعرفة تأثير طريقة التعلم المختلط بوسائل تطبيق جيو جيبرا على نتائج التعلم لدى الطالب في مادة الهنداسي للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بوبيلانجو، ٢) لمعرفة تأثير طريقة التعلم المختلط بوسائل تطبيق جيو جيبرا على حث التعلم لدى الطلاب في مادة الهنداسي للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بوبيلانجو، ٣) لمعرفة تأثير طريقة التعلم المختلط بوسائل تطبيق جيو جيبرا على نتائج التعلم وحث التعلم لدى الطلاب في مادة الهنداسي للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بوبيلانجو.

المدخل المستعمل في هذا البحث هي المدخل الكمي. نوع هذا البحث بشبه التجاري. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الفصل للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بوبيلانجو. المعينة هي بالعينة الإختلاطي بفصل الحادي عشر الهندسة البرمجية ١ كفصل التحكم (٣٦ طلاب) وفصل الحادي عشر الهندسة البرمجية ٢ كفصل التجاري (٣٦ طلاب). طريقة جمع البيانات هي بالإختبار والإستبيان والتوثيق. البيانات من هذا البحث مأخوذة من نتائج الإختبار الأخير والإستبيان والتحليل بإختبار منوفا.

نتائج البحث تindi أن (١) كان تأثير طريقة التعلم المختلط بوسائل تطبيق جيو جيبرا على نتائج التعلم لدى الطلاب في مادة الهنداسي للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بوبيلانجو مدى ٢٠٠،٠٢٦ تأثير طريقة التعلم المختلط بوسائل تطبيق جيو جيبرا على حث التعلم لدى الطلاب في مادة الهنداسي للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بوبيلانجو، مدى ٣٠٠،٠٢٤) كان تأثير طريقة التعلم المختلط بوسائل تطبيق جيو جيبرا على نتائج التعلم وحث التعلم لدى الطلاب في مادة الهنداسي للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بوبيلانجو مدى ٤٢٠،٠٤٠.