

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|-------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN SAMPUL BELAKANG | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| ABSTRACT..... | xviii |
| المخلص | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Penegasan Istilah | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 10 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran | 12 |
| B. Penelitian Terdahulu | 41 |
| C. Paradigma Penelitian | 44 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Pendekatan Penelitian | 46 |
| B. Kehadiran Peneliti | 47 |
| C. Lokasi Penelitian | 48 |
| D. Sumber Data | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. Analisis Data | 54 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan | 56 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian..... | 61 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|----------------------------|----|
| A. Paparan Data..... | 63 |
| B. Temuan Penelitian | 89 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca | 91 |
| B. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Menulis | 98 |
| C. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berhitung | 102 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 115 |
| B. Saran | 116 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 118 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 121 |