

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Santri Kelas 1 Di TPQ Al Munawwar Tulungagung” ditulis oleh Winda Nur Azizah, NIM. 12201183334, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Tilawati, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 1 di TPQ Al-Munawwar Tulungagung. Dalam penelitian ini menggunakan metode riset lapangan dengan teknik analisis deskriptif yang pada akhirnya dapat dihasilkan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Al-Munawwar Tulungagung yang menggunakan metode tilawati.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 1 di TPQ Al-Munawwar Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 1 di TPQ Al-Munawwar Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 1 di TPQ Al-Munawwar Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif lokasi penelitian berada di TPQ Al-Munawwar Tulungagung, metode pengumpulan data ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penganalisis data penulis menggunakan teknik deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, teman sejawat, dan ketekunan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Perencanaan penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 1 di TPQ Al-Munawwar Tulungagung yaitu mempersiapkan jadwal pelajaran, menyusun kurikulum madrasah yang berbentuk hampir seperti RPP dan silabus. Memilih ustadz/ustadzah yang bersertifikasi. Serta memberi batas usia santri baru minimal 5 tahun. (2) Pelaksanaan penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an santri kelas 1 di TPQ Al Munawwar Tulungagung yaitu sebelum kelas dimulai santri dibiasakan sholat ashar berjama’ah. ketika dalam kelas santri menggunakan teknik baca simak, menggunakan pendekatan klasikal dan lagu rost. (3) evaluasi penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an santri kelas 1 di TPQ Al Munawwar Tulungagung yaitu adanya *munaqosah* setiap 3 bulan sekali dan evaluasi harian, Evaluasi tersebut untuk mengetahui sejauh mana pemahaman materi yang dicapai oleh santri, berjalan tidaknya progam yang sedang dilaksanakan serta selama pembelajaran apakah mengalami peningkatan atau penurunan baik dari pihak santri atau ustadz/ustadzahnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of the *Tilawati* Method in Improving the Ability to Read the Al-Qur'an from Class 1 Students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung" was written by Winda Nur Azizah, Student Registered Number. 12201183334, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: *Tilawati* Method, Ability to Read Al-Qur'an

This study aims to describe the application of the *Tilawati* method in improving the ability to read the Qur'an of grade 1 students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung. This study using field research methods with descriptive analysis techniques which in the end can result in increasing the ability to read the Qur'an of students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung using the *Tilawati* method.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How to plan the application of the *Tilawati* method in improving the ability to read the Qur'an of grade 1 students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung? (2) How are the implementation of the *Tilawati* method in improving the ability to read the Qur'an of grade 1 students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung? (3) How are the evaluation of the application of the *Tilawati* method in improving the ability to read the Qur'an of grade 1 students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung. This study uses a qualitative approach, the research location is in TPQ Al-Munawwar Tulungagung, the data collection method uses interviews, observation, and documentation. In analyzing the data, the author uses descriptive techniques, while checking the validity of the data using triangulation, peers, and persistence of observation.

The results of this study are: (1) Planning for the application of the *Tilawati* method in improving the ability to read the Qur'an of grade 1 students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung, namely preparing lesson schedules, compiling a *madrasah* curriculum in the form of lesson plans and syllabus. Choose a certified ustadz/ustadz. As well as providing a minimum age limit of new students 5 years. (2) The implementation of the application of the *Tilawati* method in improving the ability to read the Qur'an of class 1 students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung, namely before the class starts students are accustomed to praying Asr in congregation. when in class students use reading and listening techniques, using a classical approach and rost songs. (3) evaluation of the application of the *Tilawati* method in improving the ability to read the Qur'an of grade 1 students at TPQ Al-Munawwar Tulungagung, namely the existence of munaqosah every 3 months and daily evaluations. whether or not the program is being implemented as well as during learning whether there is an increase or decrease on the part of the students or their ustadz/ustadzah.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في الدرجة الأولى لطلاب روضة لتعليم القرآن المناور تولونج أجونج" بقلم ويندا نور عزيزة، رقم الطالبة ١٢٢٠١١٨٣٣٣٤، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج تحت الإشراف معروف إيكو جاهيانتو. الماجستير.

الكلمات المفتاحية : طريقة التلاواتي ، القدرة على قراءة القرآن

تهدف هذا البحث لوصف تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الأول في روضة لتعليم القرآن المناور تولونج أجونج. في هذه الدراسة ، تم استخدام أساليب البحث الميداني مع تقنيات التحليل الوصفي والتي يمكن أن تؤدي في النهاية إلى زيادة القدرة على قراءة القرآن لطلاب روضة لتعليم القرآن المناور تولونج أجونج باستخدام طريقة التلاواتي.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي (١) كيف يتم التخطيط لتطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الأول في روضة لتعليم القرآن المناور تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الأول في روضة لتعليم القرآن المناور تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الأول في روضة لتعليم القرآن المناور تولونج أجونج. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ، حيث يقع موقع البحث في روضة لتعليم القرآن المناور تولونج أجونج ، وتستخدم طريقة جمع البيانات هذه المقابلات والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات ، يستخدم المؤلف تقنيات وصفية ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، والأقران ، واستمرار الملاحظة.

نتائج هذا البحث هو: (١) التخطيط لتطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الأول في روضة لتعليم القرآن المناور تولونج أجونج ، أي إعداد جداول الدروس ، وتجميع منهج المدرسة في النموذج. من خطط الدروس والمناهج. اختر الأساتذ معتمد. بالإضافة إلى توفير حد أدنى لسن الطلاب الجدد ٥ سنوات. (٢) تطبيق أسلوب التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب الصف الأول في مدرسة تي بي كيو المناور تولونغاغونغ ، أي قبل بدء الفصل ، اعتاد الطلاب على صلاة العصر جماعة. عندما يستخدم الطلاب في الفصل تقنيات القراءة والاستماع ، باستخدام نهج كلاسيكي وأغاني قائمة. (٣) تقييم تطبيق أسلوب التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الأول في تي بي كيو المناور تولونجاغونج كل ٣ أشهر وتقييمات يومية. يتم تنفيذها وكذلك أثناء التعلم ما إذا كان هناك زيادة أو نقصان من جانب الطلاب أو الأساتذ.