

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul RS. 2006. *Pendidikan Agama Dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ali Mudlofir & Evi Fatimatur Rusydiyah. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Agus Pandi, “*Implementasi Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Perintis 2Bandar Lampung*”, (Skripsi Program Sarjana Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Bandar Lampung, 2016), hal 42
- Amalia, A., & Sa'adah, N, *Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia*. Jurnal Psikologi, 13(2), 2014, hal 214-225.
- Andini, Yuni. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Peer Lessons Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang*. Diss. Uin Raden Fatah Palembang, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ayu, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif* Yogyakarta: Insan Mardani.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Cepi Riyana, Deni Kurniawan & Rusman. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Darmawan, Deni. 2013. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dedy Sucahyono dan Nur Kholis, “Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Strategi Peer Lesson”, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 03 Nomor, hal. 2.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Edisi Keempat, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama , 2008) hal. 134

- Destriana, Diska. *Penerapan strategi active learning tipe peer lessons berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem hormon: Penelitian pre-eksperimen pada siswa kelas XI MAN 1 Bandung*. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.
- Dessy Triana Relita, “Anna Marganingsih dan Utari Ilhayati Ningsih, Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Sosio Didaktika: SOCIAL Education Journal*, Vol 4 Nomor 2, hal. 4.
- Dewi Salma Prawiradiga dkk. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta : Kencana.
- Fa'idah, Ranti Nur. *Analisis Strategi Peer Lessons Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas Iii Sd Muhammadiyah 08 Dau Malang*. Diss. University Of Muhammadiyah Malang, 2017.
- Gambar struktur anatomi kulit <https://roboguru.ruangguru.com/> diunduh pada tanggal 10 januari 2023
- Gambar struktur badan malphigi <https://brainly.co.id/tugas/1665124> diunduh pada 20 januari 2023
- Gambar sistem dalam proses pembentukan urine <https://akupintar.id/belajar/-/online/materi/modul/12-mia/ipa/sistem-ekskresi-manusia/struktur-dan-fungsi-sistem-ekskresi-pada-manusia-1/8006282> diunduh pada tgl 10 januari 2023
- Gambar struktur paru-paru pada manusia :<https://maglearning.id/2022/02/28/struktur-dan-fungsi-sistem-pernapasan-manusia/> diunduh pada tanggal 10 januari 2023
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Pustaka Setia.
- Nur Inah, Ety. 2015. “Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa” *Jurnal Al-Ta'dib, Vol.8 No.*
- Nurdin Muhammad, B.Uno & Hamzah. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal. 2003. *Pokok Pokok Statistik 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Husniyatus Salamah Zainiyati. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta : Kencana.

- Ilmu Hardi, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson” Pada Mata Pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik Di SMK 1 Pariaman, hal.5-6
- Kadir. 2016. *Statistika Penerapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Lia Dwi Arindra, “Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Lesson Untuk Peningkatan Keaktifan Dan Keberanian Pada Siswa SMP Pokok Bahasan Lingkaran”, Artikel Skripsi SimkiTechsain, Vol 01 Nomor 4 (Kediri, 2017) hal. 4.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan, *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19)*, 2020.
- Nika Harjanti, *Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Lesson Dengan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta*, 2014.
- Pengertian ICT [https://www.slideshare.net/yuniehutahaean/peranan-ict-dalam-dunia-pendidikan](https://www.slideshare.net/yuniehutahaeen/peranan-ict-dalam-dunia-pendidikan), di akses pada tanggal 25 April 2022
- Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI: Bidang Hubungan Internasional, *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, Vol. XII, No.5/I/Puslit/Maret/2020.
- Purnamasari, Lora. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Pada Materi Ekosistem." *Jurnal BioConcetta* 2.2 (2016): 56-63.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Rajawali Pers.
- Rusmini. 2011. *Ilmu Pendidikan*. Palembang : Grafika Telindo Press.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

- Selly Rahmawati, Sumarti. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Siswono. 2011. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya : Unesa University Press.
- Siyoto, Siyoto & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : LiterasiMedia Publishing.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabet.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumber: Campbell, *et al.* (2010). *Biology*. California: The Benjamin/Cummings Publishing
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2011. "*Konsep dan Makna Pembelajaran*". Bandung : Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad & Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya : elkaf.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penyusun Skripsi Program Strata Satu (SI) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN)*. (Tulungagung, 2015), hal.11
- Thoifah, I'anut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang, Madani.
- Thursan Hakim. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspaswara.
- Uno, H. B. 2009. *Model pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.

Wulantika, Alyuni, Harlita Harlita, and Joko Ariyanto. "*Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team quiz Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya Pada Siswa SMA Negeri 1 Karangpandan Tahun Pelajaran 2011/2012.*" *Jurnal Pendidikan Biologi* 3.3 (2011): hal 1-11.

Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Jakarta.