

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Halim Abdullah, dkk., Mathematics Teachers' Level Of Knowledge And Practice On The Implementation Of Higher-Order Thinking Skills (HOTS), Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education Doi 10.12973/Eurasia.2017.00601a. (2017).
- Agama RI, Departemen, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Magfiroh Pustaka).
- Arikunto, Suharsimi. *"Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik."* (2019).
- Betha Kurnia Suryapuspitarini, "Dkk. Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa Prisma 1", Prosiding Seminar Nasional Matematika. (2018)
- Dewi Asmarani, dkk, *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 dalam Menyelesaikan masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya dan De Carte*, Tulungagung: Akademi Pustaka (2017)
- Didit Aingga, dkk. "Penelusuran Kebiasaan Berpikir (*Habits of Mind*) Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan Ditinjau dari Gaya Kognitif", *Thinking Skills and Creativity Journal*. Vol 2, No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/22666/14069> (2019)
- Dini, Jurnal Pendidikan Anak Usia. "*Analisis Pengembangan Kognitif dan Emosional Anak Kelompok Bermain Berbasis Kawasan Pesisir Pantai.*" Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5.2 (2021).
- Direktorat Pembinaan Sma Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Modul Penyusunan Soal HOTS, Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, (2017)
- Fitriyani Astuti, "Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa", Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa, diakses pada tahun 2021. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/piwulang/article/view/47031/19258>)
- Fradia Mayang Intan, Eko Kuntarto, dan Alirmansyah., "Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada pembelajaran matematika di kelas V sekolah dasar", Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol.5 No.1 Bulan Maret 2020 (<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/1666/pdf>)
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara, (2020).

- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method*. Hidayatul Quran, (2019).
- Husna Nur Dinni, HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika, (2018)
- Jailani, dkk., *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*, Yogyakarta: UNY Press (2018)
- Lexy j. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2016)
- Maryuliana, Imam Much Ibnu Subroto, dan Sam Farisa Chairul Haviana., Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengan Atas Menggunakan Skala Likert, *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI) Vol.1, No. 2, 2016,2*
- Muniri, Muniri. "Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Tadris Matematika IAIN Tulungagung*. Vol. No.1 24 Mei 2018. (<https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/jtm/article/view/1070>)
- Nabilah, Stepanus, dan Hamdani, "Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Implus" *JIPPF*, Vol.1, Edisi 1, diakses Agustus Tahun 2020 (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JIPPF/article/download/41876/75676586628>)
- Netriwati, Netriwati. *Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Pemecahkan Masalah Matematis menurut Teori Polya*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika 7.2 (2016).
- Novia Dwi Rahmawati, Gunanto Amintoko, dan Siti Faizah., "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Fungsi Pembangkit", *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.5 No.1, ISSN: 2339-1685
- Nur Astuti Puspaningtyas, skripsi : "Peningkatan Higher Order Thinking Skills (Hots) Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (Sppkb) Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Wates", Yogyakarta: Universitas Negeri Yoyakarta (2018)
- Nur Hafizah Kusumaningrum, Skripsi: "Peningkatan Kemampuan Cara Mengkritik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi Critical Incident Pada Siswa Kelas Vi Mi Al-Hidayah Benowo Surabaya" Surabaya: Uin Sunan Ampel Surabaya (2016)

- OECD. Pisa 2015 Results In Focus. 2018. 5 (<https://www.Oecd.Org/Pisa/Pisa-2015-Results-In-Focus.Pdf>) Diakses 24 Maret 2019
- Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika* dalam <http://pengalaman-albadri.blogspot.com/2012/2014/pemecahan-masalah-dalam-pembelajaran.html>. di akses 29 Maret 2015
- Rahmat, Pupu Saeful. *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara, (2021).
- Republik Indonesia, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*, Bab X, Pasal 37
- Rifda Khairunnisa, *Analisis metakognisi siswa dalam pemecahan masalah aritmatika sosial ditinjau dari perbedaan gender*, Surakarta: Universitas muhamadiyah Surakarta (2017)
- Shiroothol Mustaqim, Skripsi: “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau dari *Habits of Mind*” Surabaya: UINSBY (2019)
- Siska Dyah Pratiwi dan Mega Teguh Budiarto, *Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa*, UNESA
- Sprenger, Marilee. *How to teach so students remember*. ASCD. (2018).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta (2013)
- Zahroh, Umy, Zulkifley Mohamed, and Sazelli Abdul Ghani. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Berasaskan Kooperatif dengan Strategi Penyelesaian Masalah Pemikiran Tingkat Tinggi terhadap Prestasi Belajar, Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif." *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Tahun 2014. (<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/1919>)
- Ummu Sholihah, “*Membangun Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*”, TA’ALUM, No. 01, Vol.04 (Juni 2016)
- Winoto, Yudi Cahyo, and Tego Prasetyo. *Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu* 4.2 (2020).
- Yulita Novyansari, *Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kogitif Field Dependent dan Independent*. (Tulungagung: IAIN Tulungagung)