

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan HOTS Ditinjau dari Habits of Mind Siswa Kelas VIII-3 MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung* ” ini ditulis oleh Fauzi, NIM. 12204173258, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, HOTS, *Habits of Mind*

Kemampuan pemecahan masalah matematika dapat diartikan kesanggupan seorang individu dalam mengatasi beragam tugas yang berhubungan dengan matematika dan membutuhkan strategi dalam menyelesaikannya. Kemampuan tersebut sangat penting dimiliki siswa ketika menghadapi suatu permasalahan matematika yaitu soal HOTS. Beberapa penyebabnya adalah kebiasaan berpikir (*habits of mind*). Dimana perbedaan kebiasaan berpikir juga mengindikasikan perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa juga berhubungan dengan kebiasaan berpikir (*habits of mind*).

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dengan *habits of mind* tinggi. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dengan *habits of mind* sedang. (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dengan *habits of mind* rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Kalidawir Tulungagung. Subyek penelitian diambil 6 siswa yaitu 2 siswa *habits of mind* tinggi, 2 siswa *habits of mind* sedang dan 2 siswa *habits of mind* rendah. Metode pengumpulan data dengan observasi, kuesioner, tes, dan wawancara. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamat, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Siswa dengan *habits of mind* tinggi dalam memecahkan masalah memenuhi semua indikator memahami masalah dengan baik meskipun tanpa menuliskan apa yang diketahui dan ditanya, merencanakan pemecahan masalah, melaksanakan rencana pemecahan masalah, dan memeriksa kembali hasil pemecahan masalah dengan baik; (2) Siswa dengan *habits of mind* sedang belum cukup baik dalam melaksanakan pemecahan masalah, dan memeriksa Kembali hasil pemecahan masalah, namun cukup baik dalam memahami masalah dan merencanakan penyelesaian masalah; (3) Siswa dengan *habits of mind* rendah dalam memecahkan masalah oleh Polya belum cukup baik dalam semua indikator yang ada.

ABSTRACT

Thesis with the title "Problem Solving Ability Analysis Students' Mathematics in Solving HOTS in terms of Habits of Mind Class VIII-3 Students of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Fauzi, ID Numb. 12204173258, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was guided by Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Problem Solving Ability, HOTS, Habits of Mind

Mathematical problem solving can be defined as the ability an individual in tackling a variety of tasks related to mathematics and requires a strategy in solving it. This ability is very important for students when they meet a mathematics problem such as HOTS question. Some of the causes are thinking habits (habit of mind). Where differences in thinking habits also indicate differences in students' mathematical problem solving abilities. This matter shows that students' mathematical problem solving skills also related to the habit of thinking (habits of mind).

This research purposed to (1) to describe students' mathematical problem solving abilities in solving HOTS questions with advance habits of mind. (2) To describe students' mathematical problem solving abilities in solving HOTS questions with moderate habits of mind. (3) To describe students' mathematical problem solving abilities in solving HOTS questions with low habits of mind.

This research uses a study research with type approach case. The location of the research at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. The research subjects were taken by 6 students, namely 2 students with high thinking habits, 2 students have moderate thinking habits and 2 students have low thinking habits. The data method collection by observation, questionnaires, tests, and interviews. Data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by observers, triangulation, and peer check.

The results showed that: (1) Students with the high habit of thinking in solving problems finished all indicators that they understand problem well even without writing down what is known and asked, planning problem solving, implementing problem solving, and solve problem solving problems well; (2) Students with the moderate habit of thinking is not good enough to solve problem, and checked back the troubleshooting result, but good enough in understanding problems and planning problem solving; (3) Students with a low habit of mind in solving problems by Polya didn't have good enough in all indicators.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التحليل مهارة عن البحث المسائل في علم الرياضيات الطلاب في الإنتهاء HOTS يعرفها من العادة الفكرية الطلبة سنة الثالثة المدرسة المتوسطة دار الفلاح بندالجاتي كولون سومبيركمفول تولونج أجونج". كتبه الفوزى، رقم القيد ١٢٢٠٤١٧٣٢٥٨، في القسم تعليم العلم الرياضية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، شرفها الدكتور أمي زهرة الماجستير.

الكلمات الأساسية: المهارة في البحث المسائل HOTS العادة الفكرية.

المهارة عن البحث المسائل الرياضية بالمعنى القدرة شخصية ليغلب العملية المتنوعة بما يتعلق بالعلم الرياضية ويحتاج إلى إستراتيجي في الإنتهائي. تلك المهارة مهمة لطلبة عند الإستخدام المسائل في العلم الرياضية وهو السؤال HOTS. بضع من الأسبابها هو العادة الفكرية (Habits Of Mind). يعنى الإختلاف العادة الفكرية يدل على الإختلاف المهارة في البحث المسائل في العلم الرياضية عند طلاب أيضا. هذا الأمر يدل على أنّ المهارة في البحث المسائل في العلم الرياضية، يتعلق أيضا في العادة الفكرية (Habits Of Mind) لطلبة.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف قدرات الطلاب في حل المشكلات الرياضية في حل أسئلة HOTS العادة الفكرية عالية. (٢) لوصف قدرات الطلاب في حل المشكلات الرياضية في حل أسئلة HOTS العادة الفكرية معتدلة. (٣) لوصف قدرات الطلاب في حل المشكلات الرياضية في حل أسئلة HOTS العادة الفكرية منخفضة.

هذا البحث يستخدمها بطريقة كيني عن الحالى دراسي. مكان البحث في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بندالجاتي كولون سومبيركمفول تولونج أجونج. الموضوع بحث ينال بالستة الطلاب يعنى طلبان من العادة الفكرية الحالية، طلبان من العادة الفكرية متوسطة، طلبان من العادة الفكرية سافل. الطريقة لجمع البيانات بالملاحظة، وبالتحقيق، وبالإختبار وبالمقابلة. طريقة تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، و إستنتاج البيانات. وتفتيش صحة البيانات المثابة على الملاحظة، و التثليثي، وتفتيش على الزميلة.

نتائج البحث يدل أنه: (١) الطالب فيه العادة الفكرية العالية في البحث المسائل يتم على جميع مؤشّر يفهم عن المسائل بطيب مهما كان بغير كتابة بما عرفته أو مسؤله، ويحطّط البحث المسائل، ويحقق محطّط البحث المسائل ويفتش مرّة بنتائج بحث المسائل بطيب. (٢) الطالب فيه العادة الفكرية المتوسطة لم يكن جيّدا

على تحقيق بحث المسائل، ويفتش مرّة بنتائج بحث المسائل. ولكن مقبول في الفهم المسائل ويخطط على الإنتهاء المسائل. (٣) الطالب فيه العادة الفكرية السفلى في البحث المسائل بالقلي لم يكن جيّدا على جميع مؤشّر بالفهم المسائل، وتخطيط البحث المسائل، وتحقيق البحث المسائل، ويفتش بنتائج البحث المسائل.