

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya .S, Dodiet. Modul Statistika Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. Surakarta: Kementrian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Agung, Anak dan Anik Yuesti. 2017. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Denpasar: ABPUBLISER.
- Andriani, Vera Septi dan Hendrik Pratama, “Implementasi Quiz Interaktif dengan Software Mentimeter dalam Meningkatkan Hasil Belajar”, dalam *Jurnal Mimbar Ilmu* 26, no. 2 (2021): 288-289.
- Ardhana, Ivan Ashif. 2021. “Cara Mencari Validitas dan Reliabilitas soal dengan SPSS 26”. Youtube: diakses pada 13 April 2022 pukul 19.30.
- Arikunto, Suharsimia. 2008. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkadiantika, Irnando, dkk. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic” dalam *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran SEMNASDIKJAR* (2019): 31-32.
- Asturi, Indah Dwi dan Mulyatun, 2019 “Efektivitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran Berbasis Multi Level Representasi (MLR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MAN Kendal” dalam *Journal Of Educational Chemistry*, Vol.1, No.2, (2019): 82-89.
- Bayu Permata Sari, Angela, 2021 “The Impacts Of Mentimeter-Based Activities On EFL Student’s Engagement In Indonesia” dalam *LTT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, Vol. 24, No. 1, (April, 2021), hal. 249-258.
- Dimyanti dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dwi S, Herman.2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengemabangan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Fitrianiingtyas, Anggraini, Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02, dalam *Jurnal Pendidikan* Vol 1, No. 6 (2017) hal 710.
- Hamalik, Oemar.2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanipta, Widia, Rijal Abdullah, Yuwalitas Gusmareta, dan Fahmi Rizal, “Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/ 2017”, dalam *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*, Vol. 5, No. 1 (2018) hal 2176.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit, Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, dan Made Indra. 2021. *Media Pembeajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hayyati dan Zulherman. 2021. “Pengembangan Media Evaluasi Mentimeter untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Daring”, dalam *Jurnal BASICEDU & Learning in Elementary Education*, Vol. 5, No. 4 (2021): 2250-2562.
- Herlawati dkk,”Pelatihan Mentimeter Sebagai Media Interaksi Dalam Pembelajaran Daring Pada SMAN 14 Bekasi”, dalam *Jurnal Of Computer Science Contributions (JuCoSCo)* 1 (2021): 45.
- Jannah, Rhodatul. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin : Antasari Press.
- Khasanah & Sari, “Pelatihan Mentimeter Sebagai Media Interaksi dalam Pembelajaran Daring pada SMAN 14 Bekasi,” dalam *Journal Of Computer Science Contributions (Jucosco)*1,no.1(2021):42-52.
- Kistanto, Andi.2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya : Bintang Surabaya.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengemabangan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Latisma, dkk. 2015. “Analisis Kecenderungan Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Sistem Koloid Di SMA Kerinci”,

- (Prosiding SEMIRATA bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjung Pura Pontianak, 2015): 523-532.
- Lestari, Sudarsri.”Peran Teknologi dalam Pembelajaran Di Era Globalisasi” dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam edureligia* 2, no.2 (2018) :hal 97.
- Mahmashony,” Optimalisasi Pengajaran Aqidah dengan Google Classroom dan Interactive Mentimeter pada Prodi Farmasi FMIPA UII ,” dalam *Journal of information and Computer Technology Education* , 2,no.1(2018):2-7.
- Muhid, Abdul. 2019. Analisis Statistik. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Mukhlis, “ Pembelajaran Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Pada Materi Koloid”, dalam *Prosiding (Seminar Nasional Biotik,2018)*:848.
- Mulyasa, E.2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nashiroh, Putri Khoirin. 2020. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan MIND MAP Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat”, dalam *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol.17, No. 1 (2020): 47.
- Nirmalasari, dkk. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses SAINS dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Hormonos”, dalam *Jurnal EduSains*, Vol. 4, No. 2 (2016): 83.
- Nurjan, Syarifan. 2015. Psikologi Belajar. Ponorogo: CV WADE GROUP.
- Nurmaidah dan Asmariani. “Teknologi Pendidikan”, dalam *Jurnal AL-Affkar* VII, no.1 (2019): 64-65.
- Pratama, Rizky Mirani Desi. 2021. “Comparison Of Students’ Perception Of Mentimeter And Google Classroom In Teaching Listening”, dalam *Jurnal IALL TEACH Issues In Applied Linguistics and Language Teaching*, Vol. 3, No. 1 (Juni, 2021): 24-26.
- Putri, Yola Dewi, Rina Elvia, Hermansyah Amir “Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi

- Belajar Peserta Didik “dalam *ALOTROP jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia* 5, no.2 (2018): 168-169.
- Rahmania Z, Desi. dan Nurul Huda, “Efektivitas Media Mentimeter Pada Pemahaman Materi Bahasa Arab Era Pandemi Covid – 19”, dalam *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Alibbaa* vol. 2, No. 1 (2021), hal. 27.
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIAN Antasari.
- Sepdyana, Ketut dan I Nyoman Tri, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa” dalam *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, Vol.3, No. 02, (2020): 8-12.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipa.
- Subagia, I Wayan. “Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA” dalam (*Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA,2014*):153-154.
- Sudjana, Nana.2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT remaja Rosda Karya.
- 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning: Teori dann Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belaja.
- Susanto, Heri dan Helmmi Akmal. 2019. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin : Universitas Lambuung Mangkurat.
- Tisnawati, Ernie dan Sule Saefullah. 2010. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana
- Triwulandari, Erna, dkk. 2021. *Buku Interaktif Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.

Yudha, Army Nur “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Discovery Learning Berbantuan Talking Stick Siswa Kelas 2”, dalam *Jurnal Handayani* 7, (2017): 151.