

ABSTRAK

Mohammad Vega Sya'bana. NIM. 12201183398. Skripsi. *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata kunci: Penggunaan Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

Pendidikan Al-Qur'an Hadits berperan penting dalam membentuk karakter peserta didik. Media pembelajaran bertujuan agar peserta didik dapat lebih memahami dan termotivasi belajar Al-Qur'an Hadits bagi pribadi dan sekitarnya. Mengingat media pembelajaran memberikan kemudahan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Perencanaan Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar? (2) Untuk mendeskripsikan Langkah Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar? (3) Untuk mendeskripsikan Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu guru Al-Qur'an Hadits kelas VII, Wakakurikulum, dan Kepala Madrasah MTsN 1 Kota Blitar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria kepercayaan (perpanjangan, keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini. *Pertama*, Perencanaan Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar yaitu MTsN 1 Kota Blitar membuat kebijakan berupa guru Al-Qur'an Hadits harus mengikuti pelatihan tentang penerapan penggunaan media pembelajaran. Guru Al-Qur'an Hadits membuat perangkat pembelajaran yang berupa program tahunan, program semester, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran kemudian Media Pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pada perangkat pembelajaran. *Kedua*, yaitu proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Kota Blitar, tidak hanya dilakukan di dalam kelas saja, namun proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits bisa dilakukan diluar kelas melalui kegiatan yang diadakan sekolah. Proses pembelajaran di dalam kelas guru menggunakan media pembelajaran sebagai alat penyampaian materi dengan dikombinasikan dengan berbagai macam metode, seperti metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Guru juga menggunakan sumber belajar yang

ada disekolah, selain itu guru juga memanfaatkan sumber belajar melalui internet. *Ketiga*, yaitu evaluasi formatif yang dilakukan di MTsN 1 Kota Blitar melalui musyawarah dengan dewan guru Al-Qur'an Hadits. Musyawarah merupakan evaluasi antara sekolah dengan guru. Sedangkan evaluasi untuk peserta didik guru melakukannya dengan melihat respon peserta didik dan kesesuaian materi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Guru menggunakan evaluasi sumatif, memberikan tugas, ujian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester.

ABSTRACT

Mohammad Vega Sya'bana. NIM. 12201183398. Thesis. *The Use of Learning Media in Increasing Motivation to Study Al-Qur'an Hadith of Class VII Students at MTsN 1 Kota Blitar*. Islamic education study program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Use of Learning Media, Learning Motivation

Al-Qur'an Hadist education plays an important role in shaping the character of students. Learning media aims to enable students to better understand and be motivated to learn the Al-Qur'an Hadith for themselves and their surroundings. Given the learning media provide convenience for students in the learning process.

The purposes of this research are (1) To describe the planning of using learning media in increasing motivation to learn Al-Qur'an Hadist in class VII students at MTsN 1 Kota Blitar? (2) To describe the Steps of Using Instructional Media in Increasing Motivation to Study Al-Qur'an Hadist for Class VII Students at MTsN 1 Kota Blitar? (3) To describe the Evaluation of the Use of Learning Media in Enhancing the Motivation to Study Al-Qur'an Hadist of Class VII Students at MTsN 1 Kota Blitar?.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The data sources were Al-Qur'an Hadist class VII teachers, Wakakurikulum, and the Head of Madrasah MTsN 1 Kota Blitar. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity of the data using the criteria of trust (extension, participation, triangulation), transferability, dependability and certainty.

The results of this study. *First*, planning for the use of learning media in increasing motivation to study the Qur'an Hadist for Class VII students at MTsN 1 Kota Blitar, namely MTsN 1 Kota Blitar, makes a policy in the form of Al-Qur'an Hadist teachers having to attend training on the application of the use of learning media. Al-Qur'an Hadist teachers make learning devices in the form of annual programs, semester programs, syllabus, and learning implementation plans then Learning Media adapted to the material on learning devices. *Second*, the learning process of the Al-Qur'an Hadist at MTsN 1 Kota Blitar, is not only carried out in the classroom, but the learning process of the Al-Qur'an Hadist can be carried out outside the classroom through activities held by the school. The learning process in the teacher's classroom uses learning media as a means of delivering material in combination with various methods, such as lecture, discussion, and question and answer methods. Teachers also use learning resources that are in school, besides that teachers also use learning resources via the internet. *Third*, namely the formative evaluation carried out at MTsN 1 Blitar City through deliberations with the Al-Qur'an Hadist teacher council. Deliberation is an evaluation between the school and the teacher. Meanwhile, evaluation for teacher students does this by

looking at student responses and the suitability of the material to achieve learning objectives. Teachers use summative evaluation, give assignments, daily exams, midterm assessments, and final semester assessments.

الملخص

محمد فيجا شعبان. رقم دفتر القيد ٢٢١٠٢٢١١١٠٨٩٣٣. البحث العلمي. استخدام وسيلة التعليم لترقية حماسة تعليم القرآن والحديث للطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة باليتار. قسم التعليم الدين الإسلام. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونججونج.

الكلمات الرئيسية: استخدام وسيلة التعليم، حماسة تعليم.

كون تعليم القرآن والحديث مهم في تحسين خلق الطلاب. واهداف الوسيلة يعني لتسهيل الطلاب في فهم القرآن والحديث وليحمسهم فيه اي لنفسهم وغيرهم. بان الوسيلة سهلت الطلاب في عملية التعليم. واهداف البحث العلمي يعني (١) لوصف تخطيط استخدام الوسيلة التعليم لترقية حماسة تعليم القرآن والحديث في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة باليتار. (٢) لوصف الدور في استخدام الوسيلة التعليم لترقية حماسة تعليم القرآن والحديث في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة باليتار. (٣) لوصف تقويم استخدام الوسيلة التعليم لترقية حماسة تعليم القرآن والحديث في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة باليتار.

وهذا البحث العلمي يستخدم المدخل الكيفي بنوع البحث الدراسة الحالة. ومصادر البيانات يعني المعلم في تعليم القرآن والحديث في الصف السابع، نائب الرئس المدرسة، والرئسفي المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة باليتار. وتقنية في جمع البيانات يعني بالملاحظة، والمقابلة التفصيل، والتوثيق. وتحليل البيانات يبدأ بالتقليل البيانات، وعرضها، والإنتاج. واما تصحيح البيانات المستخدمة يعني بمقياس الاقتناع (طول الزمان، والاشترك، والتثليل)، والتفكيك، والاعتماد، والتيقن.

ونتائج البحث العلمي يعني *الأول*، تخطيط استخدام الوسيلة التعليم لترقية حماسة تعليم القرآن والحديث في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة باليتار يعني المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة باليتار تصنع السياسة ان المعلم القرآن والحديث ان يحضر في مجلس تدريب تطبيقاستخدام وسيلة التعليم. والزم علمالمعلم القرآن والحديث ان يأتي وسيلة التعليم كتخطيط السنوي، وتخطيط فصل الدراسي، والتخطيط، وتخطيط عملية التعليم ثم وسيلة التعليم الموقفة بالمادة في ادوات التعليم. والثاني، عملية التعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة باليتار لايفعل في الفصل فقط، بل في خروج الفصل باستخدام عملية المدرسة. وعملية التعليم في الفصل المعلم يستخدم وسيلة التعليم كآلة في اعطاء المادة الحليف بطريقة التعليم كطريقة الخطابة، والمشاورة، واسئلة والأجبية. والمعلم يستخدم المصدر التعليم في المدرسة وينفع الإنترنت. والثالث، يعني تقويم التكويني الذي أجرته المدرسة الحكومية الأولى بمدينة باليتار بوسيلة المشاورة مع المعلم القرآن والحديث. والمشاورة هي التقويم بين المدرسة والمعلم. واما تقويم الطلاب يعني المعلم ينظر إستجابة الطلاب وموافقة المادة لنيل

اهداف التعليم. والمعلم يستخدم تقويمًا تلخيصيًا، ويعطي المعلم الواجبات، والإمتحان، وتقييمات في نصف
الدراسي، وتقييمات في الدراسي النهائي.