

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
DI SMPN 1 SUMBERGEMPOL**

SKRIPSI



Oleh:
YUSFITA DYAH ERVIANA SARI
NIM: 3211103156

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG

2014

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
DI SMPN 1 SUMBERGEMPOL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Isalm (S.Pd.I)**



Oleh:
YUSFITA DYAH ERVIANA SARI
NIM: 3211103156

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim di SMPN 1 Sumbergempol” yang ditulis oleh Yusfita Dyah Erviana Sari NIM. 3211103156 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2014
Dosen pembimbing

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
DI SMPN 1 SUMBERGEMPOL**

SKRIPSI

**Disusun oleh
YUSFITA DYAH ERVIANA SARI
NIM: 3211103156**

**telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)**

**Dewan Pengaji
Ketua / Pengaji :**

**H. M. Darin Arif Mualifin, SH, M.Hum.
NIP.19641105 200112 1 001**

Tanda Tangan

.....

Pengaji Utama

**H. Sirajuddin Hasan, M.Ag.
NIP.19620508 200003 1 001**

.....

Sekretaris / Pengaji :

**Anissatul Mufarokah, M.Pd.
NIP.19700817 199803 2 001**

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ

مِنْ عَزْمِ الْأَمُورِ

Artinya:

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).

(Diambil dari Al-Qur'an Surat Luqman ayat 17)¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penterjemah / Pentafsir AL-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, 1971, h. 655.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala karunia Allah yang telah diberikan kepada hamba-Nya, skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, ibu Sunah dan Bapak Buadi yang senantiasa selalu memberikan motivasi, nafkah, serta do'a yang terbaik untukku, sehingga aku mampu dan bisa mencapai pendidikan sampai hari ini, esok dan nanti.
2. Suamiku tercinta Moh. Rokhib Fauzi, terimakasih yang selalu memotivasku, membimbingku, menemaniku serta mendo'akanku hingga akhirnya terselesaikan tugas skripsiku.
3. Adikku tersayang M. Rizki Zulfa Nur yang senantiasa memberikan semangat dan hiburan.
4. Kakek dan nenekku (almarhum/almarhumah), terimakasih di masa hidupnya selalu memberiku semangat dan pencerahan hidup.
5. Keluarga besar dari ibu dan bapak yang selalu memberi dukungan dan do'a.
6. Keluarga besar dari suamiku, nenek mertua, ibu mertua, kakak-kakak dan adik-adik iparku yang selalu memberikan semangat.
7. Teman-temanku seperjuangan (Yuni Indah, Yafika, Arofah, Yevi, Bocil dan segenap keluarga PAI E) terimakasih atas segala bantuannya, dukungannya dari awal bertemu hingga sampai terselesaikannya skripsiku ini. Hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan-kebaikannya.

8. Guru TK, TPQ, MI, MTs, MAN, dan dosen-dosenku yang telah mendidikku dan memberi wawasan serta arahan yang luas, semoga selalu dalam ridhoNya.
9. SMPN 1 Sumbergempol yang telah bersedia membantu proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamaterku IAIN Tulungagung yang selalu menjadi inspirasiku.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia menuju jalan yang benar dan lurus yang diridhoi oleh Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari atas kemampuan yang ada di mana dalam peneliti ini tidak lepas dari hambatan, gangguan dan kesulitan yang muncul baik dari dalam atau dari luar diri peneliti. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Sehingga dengan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), sekaligus pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik
4. Para dosen IAIN Tulungagung khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan dukungan baik moral maupun spiritual sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan harapan semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dan dicatat oleh Allah SWT. sebagai amal hasanah. Amin

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Tulungagung, Juli 2014
Peneliti,

Yusfita Dyah Erviana Sari
321103156

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	

A. Tinjauan Konsep Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	13
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	18
3. Peran Pendidikan Islam.....	21
4. Perencanaan Pendidikan Agama Islam	23
B. Tinjauan Tentang Kepribadian Muslim	26
1. Pengertian Kepribadian Muslim	26
2. Proses Pembentukan Kepribadian Muslim	30
C. Faktor Pendukung & Penghambat Pembentukan Kepribadian Muslim	37
1. Faktor Pendukung	38
2. Faktor Penghambat.....	45
D. Penelitian Terdahulu	47
E. Kerangka Berpikir (Paradigma)	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Sumber Data.....	54
D. Lokasi Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	59
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	61

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Temuan Penelitian.....	64
B. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1.1 Kerangka Berpikir

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SMPN 1 Sumbergempol
- Lampiran 2 Pedoman wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi kegiatan di SMPN 1 Sumbergempol
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Surat pernyataan keaslian tulisan
- Lampiran 6 Surat izin penelitian
- Lampiran 7 Surat izin survey dari SMPN 1 Sumbergempol
- Lampiran 8 Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 9 Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Kepribadian Muslim di SMPN I Sumbergempol” ini ditulis oleh Yusfitia Dyah Erviana Sari dan dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda M.A.

Latar belakang penelitian dalam skripsi ini adalah rendahnya akhlak penduduk Indonesia akhir-akhir ini terutama pada usia Sekolah Menengah Pertama. Mengingat pada saat ini, peserta didik pada usia tersebut mayoritas sudah tidak lagi mengenal batas-batas norma yang berlaku di masyarakat.

Dalam penelitian ini peneliti berfokus pada masalah proses perencanaan pembelajaran PAI dalam membentuk kepribadian muslim di SMPN 1 Sumbergempol, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk kepribadian muslim di SMPN 1 Sumbergempol.

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut, (1) Untuk mendeskripsikan proses perencanaan pembelajaran PAI dalam membentuk kepribadian muslim di SMPN 1 Sumbergempol. (2) Untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk kepribadian muslim di SMPN 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan menggunakan metode penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu metode observasi, *interview* (wawancara), dan dokumentasi. Metode observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistemik terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian. *Interview* merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum dan nilai-nilai yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah, (1) Perencanaan pembelajaran PAI dalam membentuk kepribadian muslim di SMPN 1 Sumbergempol dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP dan lain-lain, kemudian guru PAI menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar yaitu metode ceramah, tanya-jawab, demonstrasi, dan penugasan. (2) Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk kepribadian muslim di SMPN 1 Sumbergempol antara lain berasal dari lingkup sekolah dan dari luar sekolah, faktor yaitu berupa terciptanya suasana kondusif untuk dilaksanakan pembelajaran dan tersedianya sarana dan prasarana untuk melaksanakan pembelajaran PAI dalam membentuk kepribadian muslim, serta peran aktif dari pihak keluarga dan masyarakat untuk ikut mendidik siswa, namun partisipasinya masih sangat minim. Faktor penghambat mayoritas berasal dari luar sekolah yaitu berupa kurangnya partisipasi keluarga dan masyarakat untuk ikut mendidik peserta didik serta terlalu bebasnya peserta didik dalam mengakses situs-situs terlarang di internet.

ABSTRACT

Thesis with the title "Learning Implementation of Islamic Education In Muslim Personality Shaping in The State Junior High School 1 of Sumbergempol " was written by Yusfita Dyah Erviana Sari and guided by H. Muh. Nurul Huda M.A.

Background research in this thesis is the low morals of the population of Indonesia lately, especially in junior high school age. Given at this time, learners at the age of majority is no longer know the limits of prevailing norms in society.

In this study, researchers focused on the problem of learning the planning process in shaping the personality of PAI Muslim SMPN1 Sumbergempol, and the factors that support and hinder the learning process of the implementation of the PAI in shaping Muslim personality in SMPN1 Sumbergempol.

The purpose of this study is as follows, (1) To describe the planning process in shaping the personality of learning PAI Muslim in the State Junior High School 1 of Sumbergempol. (2) To describe the factors that support and hinder the the learning implementation of Islamic education in shaping of Muslim personality in State Junior High School 1 of Sumbergempol.

This study used a qualitative approach. It used research methods that appropriate with the purpose of the research is the method of observation, interviews (interviews), and documentation. Defined as a method of observation and recording observations of the systemic symptoms seen in research object. Interview is a means of collecting information by asking a number of questions to be answered orally orally anyway. Documentation method is a method of collecting data through written heritage, such as archives and including also the books on the opinions, theories, or arguments of the laws and values that relate to the research problem.

The results of this study are, (1) Planning of learning Islamic education in shaping the Muslim personality of the State Junior High School 1 of Sumbergempol to prepare learning tools such as syllabi, lesson plans, etc., then the teacher of Islamic education lesson determine which teaching methods will be used to teach the method of lecture, question-replied, demonstrations, and assignments. (2) Some factors that support and hinder the learning implementation of Islamic education in shaping of Muslim personality in State Junior High School 1 of Sumbergempol among others originated from the scope of the school and outside the school, supporting factors derived from the creation of schools that implemented an atmosphere conducive to learning and the availability of infrastructure to implement Islamic education learning in shaping Muslim personality, factors outside the school in the form of supporting the active role of the family and the community to help educate students, but participation is still very low. Factors inhibiting the majority come from outside the school in the form of lack of participation of families and communities to help educate students and too freely the students in accessing forbidden sites on the internet.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "تنفيذ التعلم التربية الإسلامية في تشكيل شخصية مسلم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوميرقمفوال" حسب يوسفينا ديه آيرفيانا ساري وتسترشد حاجي محمد نور الهدى ماجستير في الدين .

بحوث أساسية في هذه الأطروحة هو الأخلاق منخفضة من سكان إندونيسيا في الآونة الأخيرة، وخاصة في سن المدرسة الثانوية .يعطى في هذا الوقت ، وال المتعلمين في سن الرشد لم يعد يعرف حدو المعادلة في المختبر .

الغرض من هذه الدراسة هو على التحو التالي، (١) لوصف عملية التخطيط في تشكيل شخصية المسلم بالتعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوميرقمفوال.(٢) لوصف العوامل التي تدعم وتعيق تنفيذ التربية الإسلامية في شكل التعلم في شخصية مسلم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوميرقمفوال .

في هذه الدراسة، ركز الباحثون على مشكلة تعلم عملية التخطيط في تشكيل شخصية المسلم بالتعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوميرقمفوال ، والعوامل التي تدعم وتعيق عملية التعلم من تنفيذ التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية المسلم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوميرقمفوال .
تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي . باستخدام طرق البحث المناسبة لهذا الغرض من هذا البحث هو طريقة الملاحظة والمقابلات (المقابلات)، والوثائق .تعرف بأنها وسيلة مراقبة وتسجيل الملاحظات من الأعراض الجهازية ينظر في وجوه البحوث . المقابلة هي وسيلة لجمع المعلومات عن طريق طرح عدد من الأسئلة التي يتعين الإجابة شفويا على أي حال .طريقة الوثائق هي طريقة لجمع البيانات من خلال التراث المكتوب، مثل الحفظات وبما في ذلك أيضا كتب عن الآراء والنظريات، أو حجج القوانين والقيم التي تتعلق مشكلة البحث .

نتائج هذه الدراسة، (١) التخطيط التعلم التربية الإسلامية في تشكيل شخصية مسلم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوميرقمفوال لإعداد أدوات التعلم مثل المناهج والخطط الدرس، وما إلى ذلك، ثم المعلم التربية الإسلامية تحديد أي التدريس وسوف تستخدم وسائل لتعليم طريقة الحاضرة،

الأسئلة أجاب، والمظاهرات، والتعيينات . (٢) العوامل التي تدعم وتعيق تنفيذ التربية الإسلامية في شكل التعلم في شخصية مسلم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبرقموال من بين أمور أخرى نشأت من نطاق المدرسة وخارج المدرسة، ودعم العوامل المستمدة من إنشاء المدارس التي تنفذ تجربة مناخ يفضي إلى التعلم وتتوفر البنية التحتية لتنفيذ التعلم التربية الإسلامية في تشكيل شخصية مسلم، وعوامل خارج المدرسة في شكل دعم الدور الفعال للأسرة والمجتمع للمساعدة في تشغيف الطلاب، ولكن المشاركة لا تزال منخفضة جداً، عوامل تشبيط الأغلبية تأتي من خارج المدرسة في شكل عدم مشاركة الأسر والمجتمعات المحلية للمساعدة في تشغيف الطلاب والمتعلمين مستقلة جداً في الوصول إلى مواقع متنوعة على شبكة الانترنت ،