

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kademangan" ini ditulis oleh Cintya Diah Puspitasari, pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci: Active Knowledge Sharing, hasil belajar, keterampilan bertanya

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang tergolong rendah dan kurangnya komunikasi antara siswa dengan guru ataupun dengan siswa yang lainnya. Salah satu penyebabnya adalah guru mengajar menggunakan metode ceramah, sehingga siswa hanya mendengarkan dan mencatat atau siswa sebagai penerima materi pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang tepat. Dalam penelitian ini, peneliti menghubungkan metode *Active Knowledge Sharing* dengan hasil belajar dan keterampilan bertanya. Tujuan penelitian ini, yaitu: (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran aktif tipe *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII, (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran aktif tipe *Active Knowledge Sharing* terhadap keterampilan bertanya siswa kelas VIII, (3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran tipe *Active Knowledge Sharing* terhadap peningkatan hasil belajar dan keterampilan bertanya siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Kademangan dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan metode *Active Knowledge Sharing* dan siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan menerapkan metode ceramah. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data seperti metode angket, metode tes, dokumentasi dan observasi. Pengujian analisis data penelitian menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji t-test dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh metode pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai sig. $0.00 \leq 0.05$, (2) Terdapat pengaruh metode pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap keterampilan bertanya yang ditunjukkan dengan nilai sig $0.00 \leq 0.05$, (3) Terdapat pengaruh metode pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar dan keterampilan bertanya yang ditunjukkan dengan nilai sig. $0.000 \leq 0.05$. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Active Knowledge Sharing* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dan keterampilan bertanya.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Application of *Active Knowledge Sharing* Type Active Learning Methods on Learning Outcomes and Questioning Ability of Class VIII Students of SMPN 2 Kademangan" was written by Cintya Diah Puspitasari, supervisor of Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Active Knowledge Sharing, learning outcomes, questioning skills

This research was backgrounded by relatively low student learning outcomes and lack of communication between students and teachers or with other students. One of the reasons is that the teacher teaches using the lecture method, so that students only listen and take notes or students as recipients of learning materials. therefore a proper learning method is needed. In this study, researchers linked the *Active Knowledge Sharing* method with learning outcomes and questioning skills. The objectives of this study are: (1) To find out the barriers to the application of active learning methods of *the Active Knowledge Sharing* type on the learning outcomes of class VIII students, (2) Uto find out the barriers of the application of active learning methods of *the Active Knowledge Sharing* type on the questioning skills of class VIII students, (3) To find out the influence of learning methods *Active Knowledge Sharing* type towards improving student learning outcomes and questioning skills.

This research uses a quantitative approach with a type of pseudo-experimental research. The population of this study was all grade VIII students of SMPN 2 Kademangan and the research sample was class VIII A students as an experimental class by applying *the Active Knowledge Sharing* method and class VIII B students as a control class by applying the lecture method. In this study, data collection methods such as questionnaire methods, test methods, documentation and observation. Testing the analysis of research data using validity tests, reliability tests, t-tests and manova tests.

The results showed that: (1) There is an influence of *the Active Knowledge Sharing* learning method on learning outcomes shown by the sig value. $0.00 \leq 0.05$, (2) There is an influence of *the Active Knowledge Sharing* learning method on questioning skills indicated by a sig value of $0.00 \leq 0.05$, (3) There is an influence of *the Active Knowledge Sharing* learning method on learning outcomes and questioning skills indicated by the sig value. $0.000 \leq 0.05$. Based on this research, it can be concluded that the *Active Knowledge Sharing* learning method has an influence on learning outcomes and questioning skills.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير تطبيق أساليب التعلم النشط اكتب مشاركة المعرفة النشطة على نتائج التعلم والقدرة على طرح الأسئلة في طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية ٢ كاديماغان" كتبها سينتيا دياه بوسبيتاساري ، المشرف ناني سونارمي ،

الكلمات المفتاحية: المشاركة الفعالة للمعرفة، نتائج التعلم، مهارات طرح الأسئلة

يحفز هذا البحث انخفاض نتائج تعلم الطلاب ونقص التواصل بين الطلاب والمعلمين أو مع الطلاب الآخرين. أحد الأسباب هو أن المعلمين يقومون بالتدريس باستخدام طريقة المحاضرة ، حيث يستمع الطلاب فقط ويدونون الملاحظات أو يتلقى الطلاب المواد التعليمية. لذلك ، هناك حاجة إلى طرق التعلم المناسبة في هذه الدراسة ، ربط الباحثون طريقة مشاركة المعرفة النشطة بنتائج التعلم ومهارات طرح الأسئلة. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحديد أثر تطبيق أساليب التعلم النشط في مشاركة المعرفة على مخرجات تعلم الطلاب في الفصل الثامن، (٢) تحديد أثر تطبيق أساليب التعلم النشط في تبادل أنواع المعرفة على مهارات طرح الأسئلة. طلاب الصف الثامن، (٣) تحديد تأثير تطبيق أساليب التعلم النشط لمشاركة المعرفة في تحسين نتائج تعلم الطلاب وطرح المهارات

تستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بنوع شبه تجريبي من البحث. كان مجتمع هذه الدراسة جميعًا من طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية ٢ كاردانجان وتأتي عينة البحث من طلاب الصف الثامن أ كطريقة تجريبية من خلال تطبيق طريقة تبادل المعرفة النشطة وطلاب الصف الثامن ب كقناة تحكم بتطبيق طريقة المحاضرة. طريقة. تشمل طرق جمع البيانات في هذه الدراسة الاستبيانات وطرق الاختبار والتوثيق والملاحظة. استخدم اختبار تحليل بيانات البحث اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار تا واختبار مانوفا أظهرت نتائج هذه الدراسة (١) يوجد تأثير لطريقة تعلم المشاركة النشطة للمعرفة على مخرجات التعلم المبينة بقيمة معنوية $0,05 \geq 0,00$. (٢) يوجد تأثير لطريقة تعلم تبادل المعرفة النشطة على مهارات التساؤل والتي تظهر بقيمة معنوية مقدارها $0,05 \geq 0,00$. (٣) يوجد تأثير لطريقة تعلم تبادل المعرفة النشطة على مخرجات التعلم ومهارات الاستجواب المشار إليها بقيمة معنوية مقدارها $0,05 \geq 0,00$. بناء على هذا البحث ، يمكن الاستنتاج أن طريقة تعلم تبادل المعرفة النشطة لها تأثير على نتائج التعلم ومهارات الاستجو