

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Peserta Didik” ini ditulis oleh Silmiyatul Mufidatur Rofiqoh, NIM 12201173330, pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Pembiasaan Shalat Dhuha, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses modernisasi di bidang pendidikan yang terus berjalan, namun tidak dibarengi dengan perilaku dan moral yang baik. Sehingga akan menimbulkan kemerosotan moral yang sangat membahayakan bangsa Indonesia. Salah satu upaya membekali diri untuk para peserta didik ini yaitu dengan menerapkan kegiatan ibadah, khususnya shalat dhuha. Pembiasaan shalat dhuha dalam lingkungan sekolah seperti yang dilaksanakan di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar ini, akan memberikan bekal kepada peserta didik dengan kecerdasan spiritual dan emosional yang dimiliki agar dapat menyeimbangkan diri dengan modernisasi. Karena seorang manusia sering merasa kehilangan arah, sehingga ia akan dapat berpegang teguh dan senantiasa kembali kepada Tuhannya. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut tentang pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual dan emosional peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui deskripsi pembiasaan shalat dhuha, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan emosional peserta didik kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar (2) untuk mengetahui pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual peserta didik kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar (3) untuk mengetahui pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar (4) untuk mengetahui pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual dan emosional peserta didik kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar dan emosional peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Adapun teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Probability Sampling* dengan tipe *simple random sampling*. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif, uji regresi linier sederhana dan uji manova yang dibantu dengan SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pada variabel X, skor terendah 69, skor tertinggi 98, mean 86.40, median 86.50, modus 93 dan standar Deviasi 6.721. Pada variabel Y1, skor terendah adalah 69, skor tertinggi 99, mean 86.40 dan Standar Deviasi 6.721. Pada variabel Y2, skor terendah 70, Skor Tertinggi 98, Mean 84.52 dan Standar Deviasi 7.271; (2) ada pengaruh antara pembiasaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual peserta didik, ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; (3) Ada pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kecerdasan emosional peserta didik, ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; (4) Ada pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual

dan emosional peserta didik, ditunjukkan dengan nilai *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* adalah  $0,002 < 0,05$ . Kesimpulan pada penelitian ini adalah ada pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual dan emosional peserta didik kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of habituation to the Spiritual and emotional intelligence of Dhuha learners” is written by Silmiyatul Mufidatur Rofiqoh, NIM 12201173330, advisor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Keywords: habituation Duha prayer, Spiritual Intelligence and Emotional Intelligence

This research is motivated by the modernization process in the field of education that continues to run, but not accompanied by good behavior and morals. So it will cause a moral decline that is very dangerous for the Indonesian nation. One of the efforts to equip themselves for these students is to apply worship activities, especially Duha prayer. The habituation of Duha prayer in the school environment as implemented in MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar, will provide provision to students with spiritual and emotional intelligence that they have in order to balance themselves with modernization. A human being is often lost, so that he will be able to hold fast and always return to his Lord. Therefore, researchers are interested to study more about the influence of habituation to prayer dhuha spiritual intelligence and emsional Class VII students in MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

The purpose of this study is (1) to determine the description of habituation Duha prayer, spiritual intelligence, and emotional intelligence of students of Class VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar (2) to determine the influence of habituation of Duha prayer on spiritual intelligence of students of Class VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar (3) to determine the influence of habituation of Duha prayer on emotional intelligence of students of Class VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar (4) to determine the influence of habituation of Duha prayer on spiritual and emotional intelligence of students of Class VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar and emotional of students.

This study uses a quantitative approach with correlational research types. The population in this study were all students of Class VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. The sampling technique used in this study is Probability Sampling with simple random sampling type or simple random sample. The data were then analyzed using quantitative descriptive, simple linear regression test and MANOVA test assisted by SPSS 22.

The results showed that: (1) there is an influence between the habituation of Duha prayer to the spiritual intelligence of students, shown with a significance value of 0.000 0.05. (2) there is the influence of habituation of Duha prayer on the emotional intelligence of learners, shown by the significance value of 0.000 0.05. (3) there is the influence of habituation to the spiritual and emotional intelligence of Dhuha learners, shown by the value of Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root is 0.002 0.05. The conclusion in this study is that there is an influence of habituation to the spiritual and emotional intelligence of students of Class VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

