

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi gelombang dan Bunyi Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar” ini ditulis oleh Alvi Mustofa Kurnia, NIM. 12211183002, Prodi Tadris Fisika Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar, dan Berfikir Kritis.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA materi gelombang dan bunyi, hal ini dikarenakan tidak sesuainya model pembelajaran yang diterapkan oleh guru dan membuat kegiatan belajar mengajar hanya berpusat pada guru. Model pembelajaran yang digunakan guru memiliki peran penting dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA materi gelombang dan bunyi.

Tujuan penelitian ini : untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang dan bunyi, untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gelombang dan bunyi, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gelombang dan bunyi kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah 30 siswa dari kelas VIII E sebagai kelas kontrol dan 30 siswa dari kelas VIII A sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *Proportioned Stratified Random Sampling* karena pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan pertimbangan kelas tersebut memiliki kemampuan yang setara melalui analisis hasil tes berupa soal uraian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang dan bunyi yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi (-2 tailed) yaitu $0.000 < 0.05$. sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gelombang dan bunyi dengan nilai signifikansi (-2 tailed) yaitu $0.000 < 0.05$. sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gelombang dan bunyi dengan nilai signifikansi (-2 tailed) yaitu $0.000 < 0.05$. sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Inquiry Learning Models on Learning Outcomes and Students' Critical Thinking Ability in Class VIII Materials of Waves and Sounds at MTsN 2 Blitar City" was written by Alvi Mustofa Kurnia, NIM. 12211183002, Physics Study Program of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which was supervised by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Inquiry Learning Model, Learning Outcomes, and Critical Thinking.

This research is motivated by the low learning outcomes and students' critical thinking skills in the science subject matter of waves and sound, this is due to the inappropriateness of the learning model applied by the teacher and makes teaching and learning activities only teacher centered. The learning model used by the teacher has an important role in improving learning outcomes and students' critical thinking skills in science subjects with waves and sound materials.

The purpose of this study: (1) to determine whether there is an influence of the inquiry learning model on student learning outcomes on the material of waves and sound. (2) to find out whether there is an effect of the inquiry learning model on students' critical thinking skills on the material of waves and sound. (3) To find out whether there is an effect of the inquiry learning model on learning outcomes and students' critical thinking skills on the material of waves and sound for class VIII MTsN 2 Blitar City.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The population in this study were all class VIII MTsN 2 Blitar City. While the samples of this study were 30 students from class VIII E as the control class and 30 students from class VIII A as the experimental class. The sampling technique used is Proportioned Stratified Random Sampling technique because the sampling is done randomly with the consideration that the class has an equivalent ability through analysis of test results in the form of description questions.

The results of this study indicate that: (1) There is a significant effect with the application of the inquiry learning model on student learning outcomes in the wave and sound material as indicated by a significance value (-2 tailed) ie $0.000 < 0.05$. so H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) There is a significant effect with the implementation of the inquiry learning model on students' critical thinking skills on the wave and sound material with a significance value (-2 tailed) that is $0.000 < 0.05$. so H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) There is a significant effect with the implementation of the inquiry learning model on learning outcomes and students' critical thinking skills on sound and wave material with a significance value (-2 tailed) that is $0.000 < 0.05$. so H_0 is rejected and H_1 is accepted.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "تأثير نماذج التعلم الاستقصائية على مخرجات التعلم وقدرة الطلاب على التفكير النقدي على المواد الموجية والسليمة الفئة الثامنة المدرسة السنوية النجربة ٢ بليتار" كتب هذا من قبل ألفي مصطفى كورنيا ، رقم القيد ١٢٢١١١٨٣٠٠٢ ، برنامج دراسة الفيزياء تادريس ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج اغونغ الإسلامية الحكومية، الذي أرشده الدكتور ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلم الاستقصائي، ومخرجات التعلم، والتفكير النقدي.

يحفز هذا البحث نتائج التعلم المنخفضة ومهارات التفكير الناقد للطلاب في مواد العلوم في الموجة والمواد السليمة ، وذلك لأن عدم الوفاء بنموذج التعلم الذي يطبقه المعلم وجعل أنشطة التعليم والتعلم تتمحور فقط على معلم. يلعب نموذج التعلم الذي يستخدمه المعلم دورًا مهمًا في تحسين نتائج تعلم الطلاب ومهارات التفكير النقدي في مواد العلوم في الموجة والمواد السليمة.

الغرض من هذه الدراسة (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنماذج التعلم في الاستقصاء على نتائج تعلم الطلاب على المواد الموجية والمواد الصوتية. (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير على نماذج التعلم في الاستقصاء على قدرات التفكير النقدي للطلاب على الموجة والمواد الصوتية. (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير على نماذج تعلم الاستقصاء على نتائج التعلم ومهارات التفكير النقدي للطلاب على مواد الموجة والأصوات من الفئة الثامنة

يستخدم هذا البحث منهجا كمي مع نوع شبه تجريبي من البحوث. كان جميع السكان في هذه الدراسة من الفئة الثامنة المدرسة السنوية النجربة ٢ بليتار. في حين كانت عينة هذه الدراسة ٣٠ طالبا من الصف الثامن أي كفصل تحكم و ٣٠ طالبا من الصف الثامن أ كفصل تجريبي. تقنية أخذ العينات هي استخدام تقنية أخذ العينات العشوائية التطبيقية المناسبة البسيطة لأن أخذ العينات يتم بشكل عشوائي مع الأخذ في الاعتبار أن الفصل لديه قدرات مكافئة من خلال تحليل نتائج الاختبار في شكل أسئلة الوصف.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) وجود تأثير كبير في تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي على مخرجات تعلم الطلاب على المواد الموجية والسليمة موضحة بقيمة دلالة (-٢ ذيل) مقدارها $0.0000 > 0.0005$. بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . (٢) هناك تأثير كبير مع تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي على قدرة الطلاب على التفكير النقدي على المواد الموجية والسليمة بقيمة دلالية (-٢ ذيل) من $0.0000 > 0.0005$. بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . (٣) هناك تأثير كبير مع تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي على مخرجات التعلم وقدرة الطلاب على التفكير النقدي على المواد الموجية والسليمة بقيمة دلالية (-٢ ذيل) من $0.0000 > 0.0005$. بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 .