

ABSTRAK

Tesis dengan judul **” Pengembangan Buku Ajar Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs Negeri 7 Nganjuk “** ini ditulis oleh Indiyanti dengan pembimbing (1) Dr. Dewi Asmarani, M.Pd (2) Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci : **Buku Ajar, Higher Order Thinking Skills, Berpikir kritis siswa,**

Tren lapangan pekerjaan baru telah menggantikan tren pekerjaan lama yang berbasis manual manusia. Pekerjaan baru di masa depan berbasis teknologi digital, sehingga kebutuhan masa depan adalah lulusan dari madrasah formal maupun non formal yang mempunyai skill analitis yang dapat berpikir kritis untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang ada seiring perkembangan zaman. Pembuatan buku ajar yang valid, praktis dan efektif serta sesuai dengan kebutuhan siswa merupakan satu cara untuk menumbuhkan sikap berpikir kritis secara mandiri. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah (1) mengembangkan buku ajar matematika yang valid, praktis dan efektif. (2) mengetahui pengaruh penggunaan buku ajar matematika pada materi aritmatika sosial dengan pendekatan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTs Negeri 7 Nganjuk

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan Borg ang Gall. Metode pengumpulan data dengan menggunakan lembar validasi, lembar observasi keterlaksanaan buku ajar, angket respon siswa dan tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Subjek uji coba adalah siswa kelas VII MTsN 7 Nganjuk. Teknik analisis data menggunakan uji t dengan menggunakan SPSS.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa Buku Ajar Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang valid dengan hasil validasi ahli materi sebesar 87% dan validasi ahli media sebesar 85 %, praktis berdasarkan hasil angket respon siswa yang bersifat positif sebesar 89 %. Efektif berdasarkan data hasil analisis nilai *post test* dengan menggunakan uji t, berdasarkan hasil uji t didapatkan hasil pembelajaran menggunakan buku ajar yang dikembangkan mempunyai perbedaan nilai kemampuan berpikir kritis yang signifikan dibandingkan kelas yang tidak menggunakan buku ajar yang dikembangkan dengan nilai sebesar 0,001 atau $< 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa Ada perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menerapkan buku ajar yang dikembangkan dan hasil belajar siswa yang menggunakan buku ajar yang ada pada madrasah.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of Social Arithmetic Textbooks With a Higher Order Thinking Skills (HOTS) Approach to Improve Critical Thinking Skills of Class VII MTs Negeri 7 Nganjuk Students" was written by Indiyanti with advisors (1) Dr. Dewi Asmarani, M.Pd, (2) Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords : Textbooks, Higher Order Thinking Skills, Critical thinking students,

The new job trend has replaced the old job trend based on human manuals. New jobs in the future are based on digital technology, so that future needs are graduates from formal and non-formal madrasahs who have analytical skills who can think critically to be able to solve existing problems along with the times. Making textbooks that are valid, practical and effective and in accordance with the needs of students is one way to cultivate an attitude of thinking ktitis independently. The purpose of this research and development is to (1) develop a valid, practical and effective mathematics textbook. (2) knowing the influence of the use of mathematics textbooks on social arithmetic materials with the Higher Order Thinking Skills (HOTS) approach on the crisis thinking ability of grade VII MTs Negeri 7 Nganjuk students.

This research uses the Borg ang Gall research and development model. Data collection method using validation sheets, textbook implementation observation sheets, student response questionnaires and tests to measure students' critical thinking skills. The subjects of the trial were students of class VII MTsN 7 Nganjuk. The data analysis technique uses a t-test using SPSS.

This research and development resulted in a product in the form of a valid Social Arithmetic Textbook with a Higher Order Thinking Skills (HOTS) Approach with material expert validation results of 87% and media expert validation of 85%, practically based on the results of student response questionnaires that are positive by 89%. Effective based on data from the post test value analysis using the t test, based on the results of the t test, the learning results using the developed textbooks have a significant difference in the value of critical thinking ability compared to classes that do not use textbooks developed with a value of 0.001 or < 0.05 . It can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes of students who apply the textbooks developed and the learning outcomes of students who use textbooks in madrasah.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "تطوير الكتب المدرسية في الحساب الاجتماعي مع نهج مهارات التفكير العليا (HOTS) لتحسين مهارات التفكير النقدي لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية ٧ عانجوك" كتبها إينديانتي مع مشرف (١) دكتور ديوبي الأسمري ، M.Pd (٢) و دكتور سوتوبو ، M.Pd الكلمات الرئيسية: الكتب المدرسية ، مهارات التفكير العليا ، التفكير النقدي للطلاب.

حل اتجاه الوظائف الجديدة محل اتجاه الوظائف القديم الذي يعتمد على الأدلة البشرية. تعتمد الوظائف الجديدة في المستقبل على التكنولوجيا الرقمية ، بحيث تكون الاحتياجات المستقبلية من خريجي المدارس الدينية الرسمية وغير الرسمية الذين لديهم مهارات تحليلية يمكنهم التفكير بشكل نقدي ليكونوا قادرين على حل المشكلات الموجودة مع الزمن. يعد إنشاء كتب مدرسية صالحة وعملية وفعالة وكذلك وفقاً لاحتياجات الطلاب إحدى الطرق لتنمية موقف التفكير النقدي بشكل مستقل. أهداف هذا البحث والتطوير هي (١) تطوير كتب رياضيات صالحة وعملية وفعالة. (٢) تحديد تأثير استخدام كتب الرياضيات المدرسية على مادة الحساب الاجتماعي باستخدام منهج مهارات التفكير العليا (HOTS) على مهارات التفكير النقدي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ عانجوك.

تستخدم هذه الدراسة نموذج Borg ang Gall للبحث والتطوير. طرق جمع البيانات باستخدام أوراق التحقق من الصحة وأوراق الملاحظات لتنفيذ الكتب المدرسية واستبيانات استجابة الطلاب والاختبارات لقياس مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب. كان موضوع التجربة من طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ عانجوك. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار t باستخدام SPSS.

نتائج هذا البحث والتطوير متنبئ في شكل كتاب مدرسي للحساب الاجتماعي مع منهج مهارات التفكير العليا (HOTS) الذي كان سارياً مع نتائج التتحقق من صحة الخبير المادي بنسبة ٨٧٪ والتحقق من صحة خبير الوسائل بنسبة ٨٥٪ ، استناداً عملياً إلى نتائج استبيانات الطلاب الإيجابية ٨٩٪. استناداً إلى نتائج تحليل درجات ما بعد الاختبار باستخدام اختبار t ، استناداً إلى نتائج اختبار t ، فإن نتائج التعلم باستخدام الكتب المدرسية المطورة لها فرق كبير في قيمة مهارات التفكير النقدي مقارنة بالفصول الدراسية لا تستخدم الكتب المطورة بقيمة ٠٠٠١ أو > ٠، يمكن أن نستنتج أن هناك فرقاً كبيراً بين مخرجات تعلم الطلاب الذين يطبقون الكتب المدرسية المطورة ونتائج تعلم الطلاب باستخدام الكتب المدرسية الموجودة في المدارس الدينية.