

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Hamzah Ali & Muhlisrarini. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alwi, Hasan. 2005. Edisi II. *Kamus Besar Bahasa Indonseia*, (Jakarta: Balai Pustaka.
- Aras, Irianto. 2018. "Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika," *Edukasia: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 56–65.
- Arifin, Anwar. 2003. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag.
- Astuti, Siwi Puji. 2015. "Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar," *Jurnal Formatif* 5, no. 1 (2015): 68–75,
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/167/160>
, diakses tanggal 20 Desember 2021 pukul 13.18 WIB.
- Azhari & Somakim. 2014. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2014).
- Budi, Setyo et.all. 2002. *Matematika Kelas VIII SMP/MTs*. Yogyakarta: Grafika.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrurrozi & Hamdi, Syukur. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faturohman, Ikhsan & Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 108.
- Haeruman, Leny Dhianti, Rahayu, Wardani & Ambarwati, Lukita. 2017. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur," dalam *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 2 (2017): 157–168.
- Herdani, Pendawi Dwi & Ratu, Novisita. 2018. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Open – Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat," dalam *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 2, no. 1 (2018), hal. 9.

- Heruman *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Hudojo, Herman. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Surabaya: IKIP Malang.
- Layyina, Ulya. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian Pada Model 4K Dengan Asesmen Proyek Bagi Siswa Kelas VII,” dalam *Jurnal Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1* (2018): 704–713.
- Lestari, Witri. 2017. “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika,” dalam *Jurnal Analisa* 3, no. 1 (2017): 76.
- Mahmudi, Ali. 2008. “Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, no. 2 (2008): 12-22.
- Maskur, Moch. 2007. *Matematika Intelligence*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurlita, Maya. 2015. “Pengembangan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (2015): 38–49.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006, diakses 3 Agustus 2021 pukul 09:06 WIB
- Perri, G. Di et al. 1996. “Comparative Histopathological Study of Pulmonary Tuberculosis in Human Immunodeficiency Virus-Infected and Non-Infected Patients,” dalam *Tubercle and Lung Disease* 77, no. 3 (1996): 244–249.
- Prayanti, Sadra & Sudiarta. 2014. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Tebuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014,” dalam *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Ganessa* 3, no. 1 (2014): 103175.
- Purwanti, Dwi Purwanti, Fakhri, Jamal Fakhri & Negara, Hasan Sastra. 2019. “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas VII SMP,” dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 91–102.
- Purwanto, Edi. 2016. *Analisis Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Rahmah, Nur. 2018. "Belajar Bermakna Ausubel," dalam *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 1 (2018): 43–48.
- Restanto, Rudi & Mampouw, Helti Lygia. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe Open-Ended Ditinjau Dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Numeracy* 1, no. 1 (2018): 30.
- Safitri, Aulia Nur & Rahaju, Endah Budi. 2014. "Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Materi Segiempat," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2014): 17, diakses 3 Agustus 2021 pukul 17.24 WIB.
- Salamah, Umi. 2018. *Berlogika dengan Matematika 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Setiyaningsih, Suti. 2020. "Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Matematika," dalam *Joyful Learning Journal* 9, no. 3 (2020): 144–149.
- Silver, Edward A. 1997. Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing, dalam *Jurnal ZDM: Jurnal Internasional tentang Pendidikan Matematika* 29, no.3 (1997): 75-80.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: UNESA University Press, 2010.
- Suherman, Erman dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: JICA.
- Suryobroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006).
- Uno, H. Hamzah B. & Kuadrat, Masri. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zubainur, Cut Morina & Munzir, Said. 2017. "Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning" 10, no. 2 (2017): 166–183.