

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Efektivitas Penggunaan Kartu Susun Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran*” ini ditulis oleh Umi Risatul Firdaus, NIM 12206183053, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M. A.

### **Kata Kunci : Kartu Huruf, Kemampuan Keaksaraan**

Keaksaraan adalah dasar kemampuan anak dalam membaca, menulis dan berhitung. Keaksaraan adalah kemampuan anak dalam mengenal huruf berdasarkan bentuk dan bunyi, merangkai huruf menjadi sebuah kata, dan mampu membaca dan menulis nama sendiri. Anak dengan kemampuan keaksaraan yang baik, memiliki kesiapan menuju jenjang yang lebih tinggi. Sehingga peneliti membantu meningkatkan kemampuan keaksaraan anak kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran dengan menggunakan kartu susun huruf.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : 1) Apakah kartu susun huruf efektif dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan anak kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran, 2) Seberapa besar efektivitas kartu susun huruf dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan anak kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis quasi eksperimen, dengan dua kelas penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian adalah seluruh anak kelas B yang berjumlah 60 anak dan mengambil 30 anak sebagai sampel yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan analisis data diambil kesimpulan bahwa : (1) Terdapat efektivitas terhadap penggunaan kartu susun huruf dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan anak kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran. Hasil uji N-Gain Score kelas eksperimen sebesar 66% lebih besar dibanding kelas kontrol sebesar 40,67%. Berdasarkan hasil uji *Independent t-test* nilai probabilitas menunjukkan  $0,008 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (2) Nilai efektivitas penggunaan kartu susun huruf dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan anak kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran sebesar 84%. Hasil perhitungan *effect size* dengan menggunakan rumus *cohen* menunjukkan bahwa  $d = 1,05$ . Berdasarkan tabel *Percentile Standing* nilai *effect size* berada pada angka *presentase* sebesar 84% dengan kategori *large* (besar).

## ABSTARCT

Thesis with the title “**Effectiveness of Using a Susun Huruf Card in Improving the Literacy Ability of Class B Children at RA Halimah Assa’diyah Buntaran**” was written by Umi Risatul Firdaus, NIM 12206183053, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, wich was supervised by Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

**Keywords : Letter Card, Literacy Ability**

Literacy is the basis of children’s ability to read, written and count. Literacy is a child’s ability to recognize letters based on shapes and sounds, assemble letters into word, and be able to read and write their own names. Children with good literacy skills are ready to go to a higher level. So that researchers help improve the literacy skills of grade B children at RA Halimah Assa’diyah Buntaran by using susun huruf cards.

The formulations of research problems are : 1) Is the susun huruf cards effective in improving the literacy skills of grade B children at RA Halimah Assa’diyah Buntaran, 2) How effective is the susun huruf cards in improving the literacy skills of grade B children at RA Halimah Assa’diyah Buntaran.

The researcher used a quasi-experimental quantitative approach, with two research classes, namely the experimental class and the control class. The study population was all 60 children of class B and 30 children as samples taken using simple random sampling technique. Data collection techniques in the form of observation and documentation.

The results of the research and discussion of data analysis concluded that : 1) There was a effectiveness of the use of susun huruf cards in improving the literacy skills of class B children at RA Halimah Assa’diyah Buntaran. The results of the N-Gain Score test for experimental class were 66% greater than the control class 40.67%. Based on the results of the Independent t-test the probability value shows  $0.008 < 0.05$ , so  $H_a$  is acceptes and  $H_o$  is rejectes. 2) The value of the effectiveness of using susun huruf cards in improving the literacy skills of class B children at RA Halimah Assa’diyah Buntaran is 84%. The result of calculating the effect size using the Cohen formula produces  $d = 1.05$  or 1.0 Based on Percentile Standing Table, the effect size value of 1.0 is 84% in large category.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "فعالية استخدام بطاقة المركب الحرف في تحسين قدرة الفعلية الكتابة لدى طلاب صف ب في الروضة الأطفل حليلة السعدية بنتاران " قد كتبه أمي رسالة الفردوس, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٦١٨٣٠٥٣. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الدكتور فيل سيف الدين زحري, الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: بطاقة المركب الحرف, قدرة الفعلية الكتابة

فعلية الكتابة هو أساس قدرة الطفل على القراءة والكتابة والعد. فعلية الكتابة هو قدرة الطفل على معرفة الحروف من خلال الشكل والصوت، ووضع الحروف في الكلمات، والقدرة على قراءة وكتابة الأسماء الخاصة به. طفلة بفضنة جيدة، تستعد للارتقاء إلى المراتب العليا. لذلك ساعد الباحث في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف ب في الروضة الأطفل حليلة السعدية بنتاران في تطابق بطاقة المركب الحرف.

تتمثل مشكلة البحث كما يلي: (١) ما إذا كانت فعالية بطاقة المركب الحرف في تحسين قدرة الفعلية الكتابة لدى طلاب الصف ب في الروضة الأطفل حليلة السعدية بنتاران؟، (٢) ما مدى فعالية بطاقة المركب الحرف في تحسين قدرة الفعلية الكتابة لدى طلاب الصف ب في الروضة الأطفل حليلة السعدية بنتاران؟.

يستخدم الباحث النهج الكمي من نوع التجربة التجارى، مع صفيين بحث ذات صف التجريبية و صف التحكمية. ويبلغ عدد سكان البحث كل صف ب ٦٠ طفلا و ٣٠ طفلا كعنوانات تتخذ تقنية العينات العشوائية بسيطة. تقنيات جمع البيانات للمراقبة والوثائق.

وقد أشرحت نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات ما يلي: (١) هناك فعالية بطاقة المركب الحرف في تحسين قدرة الفعلية الكتابة لدى طلاب الصف ب في الروضة الأطفل حليلة السعدية بنتاران. نتيجة الفضة التجريبية بنسبة ٦٦٪ من التجارب المنقذة من نسب مقارنة مع فضة التحكمية بنسبة ٤٠,٦٧٪. استنادا إلى نتائج الاختبار المستقل من اختبار  $T-$  قيمة الاحتمالات أظهرت  $0,008 > 0,05$ ، لذلك كان  $H_a$  مقبل و  $H_0$  مرفض. (٢) قيمة فعالية بطاقة المركب الحرف في تحسين قدرة الفعلية الكتابة لدى طلاب الصف ب في الروضة الأطفل حليلة السعدية بنتاران هي ٨٤٪. تأثير حساب الأثار باستخدام صيغة  $t = 1,05$  أو  $1,05$ . استنادا إلى جدول المنحدر الدائمة القيمة حجم  $0,1$  هو ٨٤٪ بالفية الكبيرة (أكبر).