

ABSTRAK

Ita Kurniawati. NIM 17201163439. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Ketidaksiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata kunci: Upaya Guru, Mengatasi Ketidaksiplinan.

Skripsi ini membahas tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi ketidaksiplinan siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Kajian ini dilatarbelakangi semakin tingginya fenomena kenakalan remaja usia sekolah. SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung merupakan lembaga pendidikan umum yang memiliki tingkat ketidaksiplinan siswa yang relatif tinggi. Untuk itu, peneliti bermaksud mengkaji lebih mendalam tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi ketidaksiplinan siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana jenis-jenis ketidaksiplinan siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi ketidaksiplinan siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi ketidaksiplinan siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yaitu guru pendidikan agama Islam, guru Bimbingan dan Konseling, guru Kesiswaan, dan dasiswa SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, pemeriksaan sejawat, perpanjangan pengamatan, ketekunan/keajegan pengamat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) jenis-jenis ketidaksiplinan siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung adalah terlambat datang ke sekolah,

berkata tidak sopan, pakaian tidak rapi, tidak menggunakan atribut sekolah secara lengkap, bolos, mengantuk saat jam pelajaran, tidak mengerjakan tugas, mewarnai rambut, buang sampah sembarangan. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi ketidaksiplinan siswa tersebut adalah dari diri sendiri, keluarga (orang tua), lingkungan dan pergaulan sosial, dan kurangnya pemahaman agama. (3) upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi ketidaksiplinan siswa yakni: (a) Upaya preventif: menumbuhkan kegiatan keagamaan di sekolah, memberikan nasehat dan pengarahan yang mendidik siswa, mendatangkan BNN dan kepolisian, bekerjasama dengan dinas kesehatan, dokter, psikolog, dan LPA. (b) Upaya represif. Dengan memberikan teguran, memberikan hukuman, panggilan kepada siswa yang melakukan pelanggaran, memberikan bimbingan dan konseling. (c) Upaya kuratif. Menjalin kerjasama dengan orang tua siswa, kunjungan ke rumah siswa yang melakukan pelanggaran.

ABSTACT

Ita Kurniawati. 17201163439. The efforts of Islamic Religious Education teachers in Overcoming Student Indicipline in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Department of Islamic Religious Education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Effort, Indicipline.

The thesis discusses the efforts of Islamic Religious Education teachers in Overcoming Student Indicipline in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. This study is motivated by the increasing phenomenon of juvenile delinquency at school age. SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung is a general education institution that has a relatively high level of student indiscipline. For this reason, the researcher intends to study more deeply about the efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming student indicipline at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is: (1) How are the types of student indiscipline at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (2) How are the factors that influence student indiscipline at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (3) how are the efforts of Islamic Religious Education teachers in Overcoming Student Indicipline in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources are Islamic Religious Education teachers, Guidance and counseling teachers, student teachers and students of SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Data collection using observation techniques, interview, and documentations. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of the using triangulation, peer check, observatio extension, observer's perseverance.

The results of this study indicate: (1) The types of student indiscipline at SMP Negeri 2 Ngantru are late coming to school, talking impolite, dressing untidy, not using school attributes completely, ditching, sleepy during class, not doing the

task, colouring hair, littering. (2) The factors of influence the student's indiscipline are from oneself, the Family (their parent), environment and social interaction, and lack of religious understanding. (3) The efforts made by Islamic Religious Education teachers in overcoming students indiscipline are: (1) The preventive efforts of Islamic Religious Teachers are giving the religious education, giving advices and guidance to educate students, bringing BNN and the police, collaboration with health offices, doctors, psychologist, and LPA. (2) The Repressive Efforts are giving reprimands, giving punishment, calling to student who commit violations, providing counseling. (3) The Curative efforts are Collaborating with student parents, visit to homes of students who commit violations.

الملخص

ايتا كرنياواتي، رقم القيد 17201163439. محاولة معلم التربية الإسلامي في حل غير انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج. قسم تعليم الدين الإسلامي. كلية التربية والعلوم التعليمية. بجامعة سيد على رمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف دكتوراندوس الحاج تيمبول الماجستير.

الكلمات الأساسية: محاولة المعلم، حل غير انضباط

بحث البحث عن محاولة معلم التربية الإسلامية في حل غير انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج. خلفية من هذا البحث هي كثرت الظهيرة على الإختلاط الخزر للطلاب المدرسي. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج هي المؤسسة التربية العامة التي لها غير إنضباط عاليا. من هذا تريد الباحث أن يث عميقا عن محاولة معلم التربية الإسلامية في حل غير انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج.

اسئلة هذا البحث هي: (1) كيف تقسيم غير الإنضباط لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج؟. (2) كيف العوامل المؤثرات على غير الإنضباط لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج؟. (3) كيف محاولة معلم التربية الإسلامية في حل غير انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج؟

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي بنوع دراسة حالة. مصادر بياناته هي معلم التربية الإسلامية ومعلم الإشراف ورئيس قسم الطلبة وبعض طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج. يجمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. أم تفتيش صحتهاا بالثليث والمناقشة بين الأصدقاء وطول الملاحظة، ونشاطة الملاحظة.

نتائج هذا البحث تهدي أن: (1) من أنواع غير الإنضباط في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنترو تولونج أجونج هي ايتأخر في ذهاب الى المدرسة، غير متأدب، اللباس غير

منظم، لا يستعمل ادوات الأزياء كاملا، غائب في ادراسة، النعاس، لا يعمل الوجينة المدرسية، يلون الشعر، ويطر الزبالة في اي محل. (2) العوامل المؤثرة على غير انضباط الطلاب هي من شخصية الطلاب، والعائلة والبيئة والإختلاط الإجتماعي وقلة فهم الدين. (3) محاولة معلم التربية الإسلامية في حل غير انضباط الطلاب منها: (أ) المحاولة الزاجرة: تنمية أنشطة الدين في المدرسة، ينصح ويشرف في تربية الطلاب، يدعو الى BNN والشرطين، ويتعاون بمصلحة الصحة والأطباء والعالم النفسي و LPA . (ب) الماولة القمعية: أعطاء التذكرة والعقوبة والنداء على المختلفين واعطاء الإشراف. (ج) الماولة العلاجية: يقوم المعاملة بين الولدين والزيارة على بيوت الطلاب المختلفين.