

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	6

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Menulis	8
B. Manfaat Menulis	8
C. Hakikat Teks Anekdot.....	9
D. Pembelajaran Menulis Teks Anekdot	11
E. Gambaran Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menulis Teks Anekdot Menggunakan Strategi <i>Think Pair Share (TPS)</i>	15
F. Paradigma Penelitian.....	17

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Kehadiran Peneliti.....	19
D. Sumber Data.....	20

E. Metode Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	24
H. Tahap-Tahap Penelitian	25

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	27
B. Temuan Penelitian.....	35

BAB V : PEMBAHASAN

A. Proses Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Anekdot Melalui Strategi <i>Think Pair Share (TPS)</i> pada Siswa Kelas X MA Al-Ma’arif Tulungagung	37
B. Pelaksanaan Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Anekdot Melalui Strategi <i>Think Pair Share (TPS)</i> pada Siswa Kelas X MA Al-Ma’arif Tulungagung	39
C. Hambatan dalam Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Anekdot Melalui Strategi <i>Think Pair Share (TPS)</i> pada Siswa Kelas X MA Al-Ma’arif Tulungagung	39

BAB VI : PENUTUP

A. Simpulan	41
B. Saran.....	42

DAFTAR RUJUKAN