

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik SMAN 1 Kauman, Tulungagung” ditulis oleh Rizki Dwi Kurnain (NIM. 17201163253) dengan dosen pembimbing Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, S. Ag., M. Pd.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Meningkatkan Kecerdasan Spiritual.

Penelitian ini didasari oleh adanya fenomena bahwa saat ini mayoritas sekolah hanya bersaing dari segi akademik saja dan banyak sekolah yang mengesampingkan pendidikan spiritual peserta didik. Padahal meningkatkan kecerdasan spiritual siswa merupakan sebuah fondasi penting dalam membangun generasi bangsa yang baik. Dalam membangun generasi bangsa yang cerdas tentunya tidak lepas dari upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah terutama para guru Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisis tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual siswa di SMAN 1 Kauman Tulungagung dengan fokus kajiannya mencakup: 1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembiasaan shalat berjamaah di SMAN 1 Kauman Tulungagung. 2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembiasaan infak Jum’at di SMAN 1 Kauman Tulungagung. 3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembiasaan membaca al-Qur’an SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif, dengan rancangan studi kasus. Lokasi penelitian ini di SMAN 1 Kauman Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) Peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembiasaan shalat berjamaah di SMAN 1 Kauman Tulungagung adalah sebagai pemberi materi, pengawas, dan sekaligus imam ketika shalat. Dilakukannya shalat berjamaah di SMAN 1 Kauman bertujuan untuk meningkatkan spiritual siswa, membiasakan untuk shalat di awal waktu, dan menekankan bahwa shalat berjamaah jauh lebih baik daripada shalat munfarid (sendirian). 2) Peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembiasaan infak Jumat di SMAN 1 Kauman Tulungagung adalah memberikan pemahaman kepada siswa bahwa dengan infak siswa menjadi terbiasa untuk bersikap jujur serta menekankan pada pembentukan kepribadian dalam rangka membangun nilai-nilai agama yang utuh. 3) Peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembiasaan membaca Al-Qur’an SMAN 1 Kauman Tulungagung adalah turut mengawasi dan menuntun siswa ketika membaca al-Quran di kelas dan memperhatikan siswa yang kurang lancar dalam membaca al-Quran yang kemudian akan dibina secara khusus agar bisa membaca al-Quran dengan lancar.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Teachers of Islamic education in fostering Spiritual intelligence of students SMAN 1 Kauman, Tulungagung " written by Rizki Dwi Kurnain (NIM. 17201163253) with Supervisor Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, S. Ag., M. Pd.

Keywords: the role of Master PAI, increase Spiritual Intelligence.

This research is based on the phenomenon that currently the majority of schools only compete in terms of academic only and many schools that set aside the spiritual education of students. Though improving the spiritual intelligence of students is an important foundation in building a good generation of the nation. In building a smart generation of the nation certainly can not be separated from the efforts made by the school, especially the teachers of Islamic Religious Education. This study attempts to describe and analyze the role of teachers of Islamic Religious Education in fostering spiritual intelligence of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung with the focus of the study include: 1) the role of teachers of Islamic Religious Education in fostering spiritual intelligence of students through habituation to prayer in congregation at SMAN 1 Kauman Tulungagung. 2) The Role of teachers of Islamic education in fostering spiritual intelligence of students through habituation infaq Friday at SMAN 1 Kauman Tulungagung. 3) the role of teachers of Islamic education in fostering spiritual intelligence of students through habituation to read the Qur'an SMAN 1 Kauman Tulungagung.

This research is a qualitative type of research, with a case study design. The location of this study in SMAN 1 Kauman Tulungagung. Data collection was done by in-depth interview techniques, participant observation and documentation. Data analysis techniques use data condensation, data presentation and verification. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion and extension of research.

The results of this study, showed that: 1) the role of teacher PAI in fostering spiritual intelligence of students through habituation to prayer in congregation at SMAN 1 Kauman Tulungagung is as a material giver, supervisor, and priest at the same time when praying. Performing congregational prayers at SMAN 1 Kauman aims to improve students ' spiritual, accustom to pray at the beginning of time, and emphasize that congregational prayers are much better than munfarid prayers (alone). 2) the role of teacher PAI in fostering spiritual intelligence of students through habituation infak Friday at SMAN 1 Kauman Tulungagung is to provide an understanding to students that with infak students become accustomed to being honest and emphasize on the formation of personality in order to build a complete religious values. 3) the role of teacher PAI in fostering spiritual intelligence of students through habituation to read the Qur'an SMAN 1 Kauman Tulungagung is to supervise and guide students when reading the Qur'an in class and pay attention to students who are less fluent in reading the Qur'an which will then be fostered specifically in order to read the Qur'an smoothly.

ملخص

رسالة الجامعين بعنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في تعزيز متعلمي الذكاء الروحي المدرسة العالية ١ كومان ، تولونجاجونج" كتبها رزقي دوي قرنين (نيم. ١٧٢٠١١٦٣٢٥٣) مع المشرف الدكتور. لؤلؤ عاتراة زهراء، إس. م

كلمات الرائية: دور المعلم باي ، وزيادة الذكاء الروحي الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة أن غالبية المدارس تتنافس حاليا فقط من حيث الأكاديمية فقط والعديد من المدارس التي تضع جانبا التعليم الروحي للطلاب. في حين أن تحسين الذكاء الروحي للطلاب هو أساس مهم في بناء جيل أمة جيدة. في بناء جيل ذكي من الأمة بالتأكيد لا يمكن فصلها عن الجهود التي تبذلها المدرسة ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية.

تسعى هذه الدراسة إلى وصف وتحليل دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة العالية ١ كومان تولونجاجونج مع تركيز الدراسة على ما يلي: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب من خلال التعود على صلاة الجماعة في المدرسة العالية ١ كومان تولونجاجونج. (٢) دور معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب من خلال التعود إنفاق الجمعة في المدرسة العالية ١ كومان تولونجاجونج. (٣) دور معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب من خلال عادة قراءة القرآن المدرسة العالية ١ كومان تولونجاجونج. هذه الدراسة هي نوع نوعي من البحث ، مع تصميم دراسة حالة. موقع هذه الدراسة في المدرسة العالية ١ كومان تولونجاجونج. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين وتقنيات التوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليل ومناقشة الأقران وتوسيع نطاق البحث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) دور معلمي باي في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب من خلال التعود على الصلاة في الجماعة في المدرسة العالية ١ كومان تولونجاجونج هو مانح مادي ومشرف وإمام عند الصلاة. يهدف أداء صلاة الجماعة في المدرسة العالية ١ كومان إلى تحسين روحانية الطلاب ، والتعود على الصلاة في بداية الوقت ، والتأكيد على أن الصلاة في الجماعة أفضل بكثير من صلاة المنفريد (وحدها). (٢) دور المعلم باي في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب من خلال الجمعة إنفاق التعود في المدرسة العالية ١ كومان تولونجاجونج هو توفير فهم للطلاب أنه مع إنفاق الطلاب اعتادوا على أن نكون صادقين ، والطلاب واثقون بشكل متزايد. ليس فقط لزراعة المعرفة وحدها ، ولكن المزيد من التركيز على تشكيل شخصية من أجل بناء القيم الدينية كاملة. (٣) دور المعلمين باي في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب من خلال هذه العادة من قراءة القرآن المدرسة العالية ١ كومان تولونجاجونج هو أيضا للإشراف وتوجيه الطلاب عند قراءة القرآن في الصف. يشعر معلمو باي بقلق بالغ إزاء حالة الطلاب ، ولا سيما الاهتمام بالطلاب الذين هم أقل طلاقة في قراءة القرآن. سيتم تدريب الطلاب الأقل طلاقة في قراءة القرآن بشكل خاص ليكونوا قادرين على قراءة القرآن بسلاسة