

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	14
1. Tinjauan tentang Peran Guru	14
2. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam.....	18
3. Tinjauan tentang Kecerdasan Spiritual.....	20
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembiasaan Sholat Berjamaah.....	22
5. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembiasaan Infaq Jumat	27
6. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....	31

B. Penelitian Terdahulu	35
C. Paradigma Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap-Tahap Penelitian	63
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN DATA	
A. Paparan Data	66
B. Temuan Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sholat Berjamaah di SMAN 1 Kauman Tulungagung	86
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembiasaan Infaq Jumat di SMAN 1 Kauman Tulungagung	89
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMAN 1 Kauman Tulungagung	90
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	