

ABSTRACT

Nabawi, Moch Zuan. Student Registered Number. 12203183272. 2022. *Factors Affecting Students' Difficulties in Speaking at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keyword: *Speaking, Speaking problem*

Speaking is the process of expressing ideas, opinions, and thoughts in spoken language. More specifically, speaking can be used as a medium to communicate by expressing ideas through words and speaking is one of the most important aspects of language learning. Next is when speaking activities in class, there will definitely be some problems. Speaking problems can hinder students when speaking English. The author hopes that readers can understand the definition of speaking and the factors in speaking problems and the solutions to overcome them.

The aims of this study are: (1) To know what factors that contribute to the students' difficulties in speaking at the UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (2) To know how the students minimize the difficulties in speaking at the UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

The method in this research is qualitative research. The data obtained from observation and interview. Observation were used to obtain data to answer the problem formulation about internal and external factors that can affect students' difficulties in speaking English, while interview were used to obtain more in-depth data than answering questions.

The results showed that there are two factors that influence students' difficulties when speaking English, namely internal factors and external factors. Internal factors come from within oneself and external factors come from outside. Internal factors consist of performance condition, anxiety, motivation and listening ability, while external factors consist of learning environment. The learning environment is divided into four points, namely mother tongue, learning groups (support from friends), support from family and relatives and campus facilities. The solution to overcome these factors is to understand the purpose of learning English, force yourself to practice in a creative and consistent way, master and prepare the material well and use campus facilities wisely.

ABSTRAK

Nabawi, Moch Zuan. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183272. 2022. *Factors Affecting Students' Difficulties in Speaking at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci: *Berbicara, Masalah Berbicara*

Berbicara adalah proses mengungkapkan ide, pendapat, dan pikiran dalam bahasa lisan. Lebih khusus lagi, berbicara dapat digunakan sebagai media untuk berkomunikasi dengan mengungkapkan ide melalui kata-kata dan berbicara adalah salah satu aspek terpenting dari pembelajaran bahasa. Selanjutnya ketika kegiatan berbicara di kelas pasti akan ada beberapa masalah. Masalah berbicara dapat menghambat siswa ketika berbicara bahasa Inggris. Penulis berharap agar pembaca dapat memahami definisi berbicara dan faktor-faktor dalam masalah berbicara dan solusi untuk mengatasinya.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab kesulitan mahasiswa dalam berbicara di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (2) Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa meminimalkan kesulitan berbicara di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif. Data diperoleh dari observasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk memperoleh data untuk menjawab rumusan masalah tentang faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi kesulitan siswa dalam berbicara Bahasa Inggris, sedangkan wawancara digunakan untuk memperoleh data yang lebih mendalam dengan menjawab pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa saat berbicara bahasa Inggris, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri sendiri dan faktor eksternal berasal dari luar. Faktor internal terdiri dari performance condition, anxiety, motivation, dan listening ability, sedangkan faktor eksternal terdiri dari learning environment. Learning environment dibagi menjadi empat poin yaitu mother tongue, learning groups (support from friends), support from family and relatives dan campus facilities. Solusi untuk mengatasi faktor-faktor tersebut adalah dengan memahami tujuan belajar Bahasa Inggris, memaksakan diri untuk berlatih secara kreatif dan konsisten, menguasai dan mempersiapkan materi dengan baik serta menggunakan fasilitas kampus dengan bijak.