

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa berkemampuan tinggi kelas IX C SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 dapat mengkoneksikan gagasan-gagasan yang ada pada soal yakni tentang apa yang diketahui maupun yang ditanyakan dari soal untuk kemudian dapat dimanfaatkan dalam menjawab soal. Selain itu, siswa berkemampuan tinggi juga masih mengingat dengan baik materi prasyarat bangun ruang sisi datar yang digunakan dalam penelitian ini yakni tentang bangun datar dan teorema Pythagoras sehingga dapat mengkoneksikan antar konsep matematika yakni tentang bangun datar dengan teorema Pythagoras. Siswa berkemampuan tinggi juga dapat mengkoneksikan antara kejadian yang ada pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar ke dalam model matematika yang dalam hal ini adalah bentuk kolam dengan konsep balok dan mengisi air dalam kolam dengan konsep volume balok.
2. Siswa berkemampuan sedang kelas IX C SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 hanya dapat mengenali dan menggunakan hubungan antar ide-ide dalam materi bangun ruang sisi datar.

Siswa berkemampuan sedang tidak dapat memahami keterkaitan ide-ide matematika dan membentuk ide satu dengan yang lain sehingga menghasilkan suatu keterkaitan yang menyeluruh, sebab siswa berkemampuan sedang tidak dapat mengkoneksikan konsep bangun datar dengan teorema Pythagoras yang digunakan dalam menjawab soal pada penelitian ini. Selain itu siswa berkemampuan sedang juga tidak dapat mengkoneksikan antara kejadian yang ada pada kehidupan sehari-hari yang terkait dengan bangun ruang sisi datar ke dalam model matematika.

3. Siswa berkemampuan rendah kelas IX C SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 tidak dapat mengenali dan menggunakan hubungan antar ide-ide dalam bangun ruang sisi datar, sebab siswa berkemampuan rendah tidak dapat menuliskan gagasan-gagasan yang ada pada soal yakni tentang apa yang diketahui maupun apa yang ditanyakan. Selain itu siswa telah lupa dengan materi prasyarat pada bangun ruang sisi datar yang digunakan dalam penelitian ini yakni tentang bangun datar dan teorema Pythagoras, sehingga siswa berkemampuan rendah tidak dapat mengkoneksikan antar konsep yang ada pada materi bangun ruang sisi datar yakni tentang konsep bangun datar dengan teorema Pythagoras. Siswa berkemampuan rendah juga tidak dapat mengkoneksikan mengkoneksikan antara kejadian yang ada pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar ke dalam model matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan koneksi matematikanya, dan tidak cepat melupakan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh guru, sebab akan berguna untuk mempelajari materi pelajaran yang selanjutnya.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk memahami pentingnya koneksi matematika bagi siswa karena koneksi matematika merupakan salah satu standar proses dalam belajar matematika.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan. Sarana dan prasarana yang dimaksud ialah penyediaan media pembelajaran yang membantu proses pembelajaran matematika khususnya dalam hal koneksi matematik siswa.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat lebih mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan kemampuan koneksi matematik agar penelitian yang akan datang menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin. 2010. *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dkk. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Firdausi, *Studi Korelasi Pengetahuan Matematika dengan Kemampuan Guru Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa pada SMU Unggulan di DKI Jakarta*, (Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika vol. 1 no. 002).
- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, “Metode Pengumpulan Data” dalam <http://belajarpsikologi.com/metode-pengumpulan-data/> diakses 10 Juni 2015
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: DEPDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka. tt
- Lidnillah, Dindin Abdul Muiz.”*Investigasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*”. dalam <http://file.upi.edu>, di akses pada 18 Mei 2015.
- Marzuki, Ahmad. 2006. “*Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*”. Tesis Pascasarjana UPI Bandung. Bandung: UPI. tidak diterbitkan
- Moleong, Lexy, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasution, Noehi, Zainul, dan Asmawi. 2005. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- NTCM, Principles And Standard for School Mathematics dalam Hasratudin, “*Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*”. (Jurnal Pendidikan Volume 6 Nomor 2 2014). dalam <http://unimed.ac.id/journal/index.php/.../12>, pdf, di akses pada 16 Mei 2015.
- NTCM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NTCM

- Nugrahwaty.2013. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis*. Jurnal Matematika Vol. 01 No. 003
- Paimin, Joula Ekaningsih.1998. *Agar Anak Pintar Matematik..* Jakarta: PT. Puspa Swara. Cet I
- Purwanto, Ngalim.2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ruspiani, Kemampuan dalam Melakukan Koneksi Matematika dalam Yanto Permono dan Utari Sumarmo, *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Volume 1 Nomor 2 2007, dalam http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/.../6_Yanto_Permana_Layout2rev.pdf, di akses pada 18 Mei 2015, Hal. 117.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis Bandung UPI. td
- S Supardi U. “*Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Tes Formatif Uraian dan Kecerdasan Emosional*”,(Jurnal Formatif) dalam Portal.kopertis3.or.id/.../1/1.pdf. diakses pada 30 Mei 2015.
- Sarbani, Bambang. “*Standar Proses Pembelajaran Matematika*”, dalam <http://blogspot.com/2008/standar-proses-pembelajaran-matematika.html>, diakses 15 Juni 2015
- Satriawati, Gusni dan Kurniawati, Lia. “*Menggunakan Fungsi-Fungsi Untuk Membuat Koneksi-Koneksi Matematik*”, Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 1. Juni 2008
- Siswono, Tatang Yuli Eko.2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*,. Surabaya: Unesa University Press
- Sobel, A. Max dan Evan M.Mlettsky. 2004. *Mengajar Matematika*. Jakarta : Erlangga
- Sugiyono.2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhenda. 2007. *Materi Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika 1-9*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suriasumantri, J.S. 1988. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Sinar Harapan.

Syaban, Mumum, “*Menumbuhkembangkan daya Matematis Siswa*”, dalam : <http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=comcontent&task=view&id=62&Itemid=7> (EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, volume 5, nomor 2, Februari 2008) diakses 26 Mei 2015

Tim MKKB Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. 2009. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*..Jakarta: Asa Mandiri.

Widarti, Arif , “*Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau*”, *Dari Kemampuan Matematis Siswa*. dalam <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS.html>. diakses 14 Juli 2015

Zubaedi. 2007. *Islam dan Benturan Antarperadaban*. Jogjakarta:AR-RUZZ

MEDIA