

ABSTRAK

Rahmad Efendi. NIM. 12201173229. Implementasi Program Merdeka Belajar Menggunakan Media Website E- Learning Pada MAN 4 Jombang. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci Implementasi Program Merdeka Belajar, Media Website E- Learning

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nadiem Anwar Makarim saat berpidato pada acara Hari Guru Nasional (HGN) tahun 2019 mencetuskan konsep “Pendidikan Merdeka Belajar”. Konsep ini merupakan respons terhadap kebutuhan sistem pendidikan pada era revolusi industri 4.0. Nadiem Makarim menyebutkan merdeka belajar merupakan kemerdekaan berfikir. Kemerdekaan berfikir ditentukan oleh guru (Tempo.co, 2019). Jadi kunci utama menunjang sistem pendidikan yang baru adalah guru. Sayangnya, untuk saat ini dunia sedang dilanda musibah besar berupa pandemi covid-19 (corona virus disease 2019). Hal ini menyebabkan perlambatan atau ketidakstabilan seluruh aspek kehidupan, aspek Pendidikan pun mengalami perubahan yang sangat signifikan khususnya dalam hal kegiatan belajar mengajar di sekolah, semula pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran dari rumah (BDR). Sehingga guru atau pendidik dituntut untuk menguasai kompetensi atau keterampilan menyampaikan kegiatan pembelajaran melalui mekanisme dalam jaringan (Daring) dan luar jaringan (luring). Dalam pembelajaran daring salah satu media yang dapat digunakan oleh pendidik adalah E-Learning. E-Learning sendiri merupakan adalah sistem pembelajaran yang memanfaatkan media elektronik sebagai alat untuk membantu kegiatan pembelajaran. Namun didalam realitanya guru atau pendidik sedikit mengalami kesulitan didalam proses pembelajaran menggunakan media E-Learning. Menurut Sugiono, cara atau Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan interview (wawancara), kuesioner (angket), observasi (pengamatan), dan gabungan ketiganya. 1. Interview (Wawancara) wawancara dilakukan kepada warga MAN 4 Jombang, dalam hal ini kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa. 2. Kuisisioner Pada teknik penelitian ini, kuisisioner dilakukan kepada warga MAN 4 Jombang, dalam hal ini kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa. 3. Observasi Observasi dilakukan dengan melihat langsung dilapangan, misalnya kondisi pembelajaran di kelas pada MAN 4 Jombang, kondisi lingkungan sekolah, dan kondisi sarana dan prasarana di MAN 4 Jombang guna untuk menunjang hasil dari penelitian ini. Perencanaan implementasi program merdeka belajar dalam hal ini menggunakan media website e-learning, sekolah mempersiapkan yang pertama adalah sarana untuk menunjang penerapan program merdeka belajar dengan menggunakan media belajar yakni dibangunnya pusat pembelajaran terpadu MAN 4 Jombang dan perbaikan sarana laboratorium komputer yang dulunya berjumlah tiga menjadi lima dan perbaikan jaringan internet. hasil penilaian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran telah tercapai menggunakan google classroom sebagai wadah pembelajaran saat pandemic covid-19 dan juga

mengimplementasikan program merdeka belajar dalam proses pembelajaran aqidah akhlak Di MAN 4 Jombang. Implementasi program merdeka belajar menggunakan media website e-learning di MAN 4 Jombang dapat dikatakan bahwa dapat diimplementasikan baik itu dari segi perencanaan pelaksanaan maupun hasilnya

ABSTRACT

Rahmad Efendi. NIM. 12201173229. Implementation of the Independent Learning Program Using E-Learning Website Media at MAN 4 Jombang. Thesis. Islamic education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: Implementation of the Independent Learning Program, E-Learning Website Media

Minister of Education and Culture (Kemendikbud) Nadiem Anwar Makarim during a speech at the 2019 National Teacher's Day (HGN) event sparked the concept of "Free Education for Learning". This concept is a response to the needs of the education system in the era of the industrial revolution 4.0. Nadiem Makarim said that freedom of learning is freedom of thought. Freedom of thought is determined by the teacher (Tempo.co, 2019). So the main key to support the new education system is the teacher. Unfortunately, for now the world is being hit by a major disaster in the form of the COVID-19 pandemic (corona virus disease 2019). This causes a slowdown or instability in all aspects of life, the education aspect also underwent a very significant change, especially in terms of teaching and learning activities in schools, from face-to-face learning to learning from home (BDR). So that teachers or educators are required to master the competence or skills to deliver learning activities through mechanisms in the network (online) and outside the network (offline). In online learning, one of the media that can be used by educators is E-Learning. E-Learning itself is a learning system that utilizes electronic media as a tool to assist learning activities. But in reality, teachers or educators have little difficulty in the learning process using E-Learning media. According to Sugiono, the method or technique of collecting data can be done by interview (interview), questionnaire (questionnaire), observation (observation), and a combination of the three.

1. Interview (Interview) Interviews were conducted with residents of MAN 4 Jombang, in this case the principal, vice principal, teachers, and students.
2. Questionnaire In this research technique, questionnaires were administered to residents of MAN 4 Jombang, in this case the principal, vice principal, teachers, and students.
3. Observations Observations were made by looking directly at the field, for example the conditions of learning in the classroom at MAN 4 Jombang, the condition of the school environment, and the condition of facilities and infrastructure at MAN 4 Jombang in order to support the results of this study.

Planning for the implementation of the independent learning program in this case using the e-learning website media, the school prepares the first is a means to support the implementation of the independent learning program using learning media, namely the construction of an integrated learning center for MAN 4 Jombang and repair of computer laboratory facilities which used to be three to five. and internet network repair. the results of the assessment obtained can be concluded that the learning objectives have been achieved using google classroom as a learning platform during the covid-19 pandemic and also implemented the independent learning program in the learning process of aqidah akhlak at MAN 4

Jombang. MAN 4 Jombang can be said that it can be implemented both in terms of planning, implementation and results

المخلص

رحمد افندي نيم. ١٢٢٠١١٧٣٢٢٩. تنفيذ برنامج التعلم المستقل باستخدام وسائط موقع التعلم الإلكتروني في

مدرسة تسناوية حكوميه ٤ جنبانج. فرضية. تربية اسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج. المشرف: د. محمد الزيني، ماجستير

الكلمات الدالة: تنفيذ برنامج التعلم المستقل، وسائط موقع التعلم الإلكتروني

وزير التربية والتعليم والثقافة (كمينديكبد) نديم أنور مكارم خلال كلمة ألقاها في يوم المعلم الوطني ٢٠١٩ (خغن) أثار مفهوم "التعليم المجاني من أجل التعلم". هذا المفهوم هو استجابة لاحتياجات نظام التعليم في عصر الثورة الصناعية ٤,٠. نديم مكارم قال إن حرية التعلم هي حرية الفكر. حرية الفكر يحددها المعلم طيمبو.جو. (٢٠١٩). لذا فإن المفتاح الرئيسي لدعم نظام التعليم الجديد هو المعلم. لسوء الحظ، يتعرض العالم في الوقت الحالي لكارثة كبرى على شكل جائحة قافظ ١٩ (مرض فيروس كورونا ٢٠١٩). (بودي هذا إلى تباطؤ أو عدم استقرار في جميع جوانب الحياة، كما خضع الجانب التعليمي لتغيير كبير للغاية، لا سيما فيما يتعلق بأنشطة التدريس والتعلم في المدارس، من التعلم وجهًا لوجه إلى التعلم من المنزل (بدر). بحيث يُطلب من المعلمين أو المعلمين إتقان الكفاءة أو المهارات لتقديم أنشطة التعلم من خلال آليات في الشبكة (عبر الإنترنت (وخارج الشبكة) دون اتصال بالإنترنت. (في التعلم عبر الإنترنت، يعد التعليم الإلكتروني أحد الوسائط التي يمكن للمعلمين استخدامها. التعلم الإلكتروني نفسه هو نظام تعليمي يستخدم الوسائط الإلكترونية كأداة للمساعدة في أنشطة التعلم. ولكن في الواقع، لا يواجه المعلمون أو المربون صعوبة كبيرة في عملية التعلم باستخدام وسائط التعلم الإلكتروني. وفقًا لسوغيونو، يمكن إجراء طريقة أو أسلوب جمع البيانات عن طريق المقابلة (المقابلة)، والاستبيان (الاستبيان)، والملاحظة (الملاحظة)، ومجموعة من الثلاثة. ١. مقابلة (مقابلة) تم إجراء المقابلات مع سكان مدرسة تسناوية حكوميه ٤ جنبانج، وفي هذه الحالة كان المدير ونائب المدير والمعلمين والطلاب. ٢. الاستبيان في أسلوب البحث هذا، تم إرسال الاستبيانات إلى سكان مدرسة تسناوية حكوميه ٤ جنبانج، وفي هذه الحالة المدير ونائب المدير والمعلمين والطلاب. ٣. تم إجراء الملاحظات من خلال النظر مباشرة إلى الميدان، على سبيل المثال ظروف التعلم في الفصل الدراسي في مدرسة تسناوية حكوميه ٤ جنبانج، وحالة البيئة المدرسية، وحالة المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية حكوميه ٤ جنبانج من أجل دعم نتائج هذه الدراسة. التخطيط لتنفيذ برنامج التعلم المستقل في هذه الحالة باستخدام وسائط موقع التعلم الإلكتروني، تعد المدرسة الأولى وسيلة لدعم تنفيذ برنامج التعلم المستقل باستخدام وسائط التعلم، وهي بناء مركز تعليمي متكامل لـ مدرسة تسناوية حكوميه ٤ جنبانج وإصلاح مرافق مختبرات الكمبيوتر التي كانت تستخدم من ثلاثة إلى خمسة. وإصلاح شبكة الإنترنت. يمكن استنتاج نتائج التقييم التي تم الحصول عليها أن أهداف التعلم قد تم تحقيقها باستخدام غوغل كلاسرووم كمنصة تعليمية أثناء وباء قافظ ١٩ وأيضًا تنفيذ برنامج التعلم المستقل في عملية التعلم للعقيدة الأخلاقية في مدرسة تسناوية حكوميه ٤ جنبانج. مدرسة تسناوية حكوميه ٤ جنبانج يمكن القول أنه يمكن تنفيذه من حيث التخطيط والتنفيذ والنتائج