

ABSTRACT

Lutfi Aminatus Zoleha. NIM. 12203183255. 2022. *“Improving Students’ Speaking Ability in Oral Descriptive Text by Using Video at SMPN 1 BOYOLANGU”* for class VII students of SMPN 1 BOYOLANGU. Thesis Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S. M.pd.

Keywords: *result of learning, speaking ability, video method*

Speaking is a language skill certain of a kind productive. Through someone speaking ability to convey experience through, creative idea, and opinion to people using a good and correct language. The ability to speak can be improved in a way, as an educator needs to know how to improve the speaking ability of a students in the process learning.

The problem of the research is research were “ How to improve students’ speaking ability in oral descriptive text by using video at SMPN 1 BOYOLANGU”. Purpose of study knowing students’ speaking ability in oral descriptive text by using video. The benefit of this research is that the video learning method can improve the speaking skills of class VII students of SMPN 1 BOYOLANGU.

This type of research is class action research (Class Action Research) which is carried out in cycle stages covering the stages of action planning, action implementation, observation and evaluation, and reflection the subjects of this class action research were class VII students of SMPN 1 BOYOLANGU, totaling 38 students. The object of this research is the ability to speak using the video learning method. The instruments used in this study were observation sheets and learning achievement tests. The data from this study were analyzed descriptive qualitative and quantitative.

The results showed that the learning activities of class VII students of SMPN 1 BOYOLANGU using the video learning method became more active and enthusiastic in learning. In the first cycle of student learning activities with failure criteria, with the results achieved by 62.2 of 38 students, while in the second cycle of student learning activities with very good criteria, with the results achieved by 81.9 of 38 students. Based on the results of the research, it can be concluded that the learning outcomes of class VII students of SMPN 1 BOYOLANGU using the video learning method have increased.

ABSTRAK

Lutfi Aminatus Zoleha. NIM. 12203183255. 2022. *“Improving Students’ Speaking Ability in Oral Descriptive Text by Using Video at SMPN 1 BOYOLANGU”* for class VII students of SMPN 1 BOYOLANGU. Thesis Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S. M.pd.

Kata kunci: Hasil belajar, kemampuan berbicara, metode video.

Berbicara merupakan keterampilan Bahasa yang bersifat produktif. Melalui kemampuan berbicara seseorang menyampaikan pengalaman, pikiran, ide kreatif, dan pendapatnya kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar. Kemampuan berbicara dapat ditingkatkan dengan cara tertentu, sebagai pendidik perlu mengetahui cara untuk meningkatkan kemampuan berbicara seseorang siswa dalam proses belajar mengajar.

Masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimana cara meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam teks deskriptif dengan menggunakan video di SMPN 1 BOYOLANGU". Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa dalam teks deskriptif dengan menggunakan video. Manfaat dari penelitian ini adalah metode pembelajaran video dapat meningkatkan keterampilan berbicara dari kelas mahasiswa VII SMPN 1 BOYOLANGU.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang dilakukan dalam tahap siklus yang meliputi tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi dari subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 BOYOLANGU, total 38 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan berbicara menggunakan metode pembelajaran video. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Data dari penelitian ini dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan belajar dari siswa kelas VII SMPN 1 BOYOLANGU dengan menggunakan metode pembelajaran video menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar. Pada siklus 1 kegiatan belajar siswa dengan kriteria gagal, dengan hasil yang dicapai 62,2 dari 38 siswa, sementara pada siklus 2 kegiatan belajar siswa dengan kriteria yang sangat baik, dengan hasil yang dicapai pada 81,9 dari 38 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran siswa kelas VII SMPN 1 BOYOLANGU dengan menggunakan metode pembelajaran video tersebut sudah meningkat.