

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul " Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung" ini ditulis oleh Wilda Kelana Rikmawati, NIM.12204183281, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar dalam mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena penerapan model pembelajaran yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, yaitu guru berperan aktif saat pembelajaran berlangsung dan siswa hanya mendengarkan penyampaian materi. Sehingga, diperlukan pemilihan model pembelajaran yang membuat siswa lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya adalah Pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw*. Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* adalah bentuk pembelajaran kelompok yang setiap anggotanya menguasai materi yang sudah dibagikan dan menyampaikan ke temannya sesuai apa yang sudah dipahami.

Tujuan dari penelitian adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung (2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *post-test only control*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darul Falah yang berjumlah 183 siswa dengan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-D sebagai kelas kontrol yang berjumlah 21 siswa dan VIII-B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji manova dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung (2) Ada Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung (3) Ada Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Jigsaw Cooperative Learning on the motivation and learning outcomes of class VIII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung" was written by Wilda Kelana Rikmawati, NIM.12204183281, adviser Dr. Dewi Asmarani, M.Pd

Keywords: Jigsaw Cooperative Learning, Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by low motivation and learning outcomes in mathematics. This is due to the application of learning models that still use conventional learning models with the lecture method, namely the teacher plays an active role when learning takes place and students only listen to the delivery of the material. Thus, it is necessary to choose a learning model that makes students more active in learning activities, one of which is jigsaw cooperative learning. Jigsaw cooperative learning is a form of group learning in which each member masters the material that has been distributed and conveys it to his friends according to what has been understood.

The aim of the research is (1) To find out whether or not there is an Influence of Jigsaw Cooperative Learning on Mathematics Learning Motivation of Class VIII Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung (2) To determine whether or not there is an Influence of Jigsaw Cooperative Learning to Mathematics Learning Outcomes of Class VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung (3) To find out whether or not there is an Influence of Jigsaw Cooperative Learning on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung.

This study uses a quantitative approach and a quasi-experimental type of research with a post-test only control design. The sampling technique used purposive sampling technique. The population in this study were all students of class VIII MTs Darul Falah, totaling 183 students. The samples used were students of class VIII-D as the control class, amounting to 21 students and VIII-B as the experimental class, totaling 24 students. Data collection techniques using tests and documentation. Data analysis used the manova test with the help of *SPSS 26*.

The results showed that (1) There is an Effect of Jigsaw Cooperative Learning on Mathematics Learning Motivation of Class VIII Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung(2) There is an Effect of Jigsaw Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung(3) There The Effect of Jigsaw Cooperative Learning on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Class VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung

المخلص

على الدافع ونتائج التعلم للفئة بانوراما طن ميري دار الفلاح بنديجاتي هذا مكتوب وايلد كيلانا ريكماواتي ،نيم واحد اثنان اثنان صفر أربعة واحد ثمانية ثلاثة اثنان ثمانية ثمانية واحد المستشار د. إلهة الحب، م

الكلمات المفتاحية: التعلم التعاون بانوراما ، الدافع ، نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بانخفاض الحافز ونتائج التعلم في الرياضيات. ويرجع ذلك إلى تطبيق نماذج التعلم التي لا تزال تستخدم نماذج التعلم التقليدية مع طريقة المحاضرة ، أي يلعب المعلم دورًا نشطًا عندما يحدث التعلم ويستمتع الطلاب فقط إلى إيصال المادة. وبالتالي ، من الضروري اختيار نموذج تعليمي يجعل الطلاب أكثر نشاطًا في أنشطة التعلم ، أحدها هو التعلم التعاوني من نوع بانوراما. التعلم التعاوني منبانونوراما هو شكل من أشكال التعلم الجماعي حيث يتقن كل عضو المواد التي تم توزيعها ونقلها إلى أصدقائه وفقًا لما تم فهمه

(واحد) لمعرفة ما إذا كان تأثير نوع التعلم التعاوني أم لا بانوراما حول دافع تعلم الرياضيات لطلاب الفصل الصف لمعرفة ما إذا كان تأثير نوع التعلم التعاوني أم لا (واحد) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير التعلم التعاوني من نوع على دافع تعلم)بانوراما الرياضيات لطلاب الصف الثامن في متس دارول فلاح بنديجاتي كولون لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا للتعلم التعاوني من نوع بانوراما على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الثامن في متس

لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير للتعلم التعاوني من نوع بانوراما على التحفيز ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا ونوعًا شبه تجريبي من الصف الثامن في دارول فلاح بنديجاتي كولون البحث مع تصميم اختبار تحليلي بعد الاختبار. استخدمت تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات الهادفة. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا من طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الفلاح ، وبلغ عددهم مائة وثلاثة وثمانين طالبًا. وكانت العينات المستخدمة في الصف الثامن د باعتباره الفصل الضابط ، والذي يتكون من واحد وعشرين طالبًا وثمانية ب للفصل التجريبي أربعة وعشرون طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات اختبار مانوفا بمساعدة ستة وعشرون