

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2012). *Psikologi Remaja Pengembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineke Cipta
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). *Matematika*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Eftafiyana, Siti, Siti Asiyah Nurjanah, Marzan Armania, Asep Ikin Sugandi, dan Nelly Fitriani. "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving." *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* 2, no. 2 (2018): 85–92.
- Faturohman, Ikhsan, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 107–118. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Mangkunegara. "pendahuluan" (2017): 18–45. <http://www.landasanteori.com/2015/09/pengertian-kreativitas-definisi-aspek.html>.
- Muhammad, Guntur Maulana, Ari Septian, dan Mastika Insani Sofa. "Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2018): 315–326.
- Nurwatiningsih, Meiga. "Peningkatan Kreativitas Kerja Kelompok Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Tukum 01 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2016/2017." *Wahana Kreatifitas Pendidik* 4, no. 1 (2021): 80–85.
- Sari, yuliana Nanda. *Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pecahan Pada Saat Pembelajaran Daring*, 2021.
- Selamet, I Ketut. "Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajarmata Pelajaran Ips Siswa Kelas V Sd Inpres Tumpu Jaya I." *Jurnal Paedagogy* 7, no. 2 (2020): 121–125.

- Siswono, Tatang Yuli Eko. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya : Unesa University Press
- Sospolita, Nadya, Siti Aisyah, dan Wahyu Widada. “Penerapan Model Creative Problem Solving dengan Teknik Probing pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 04, no. 02 (2019): 194–201.
- Suardi, I made. “Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Viii A Semester Ii Smp Negeri 1 Tampaksiring Tahun Pelajaran 2018/2019,” no. 27 (2020): 50–66.
- Syarif, Mohamad. “Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematika Siswa SMA.” *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2017): 56–75. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2723/1471>.
- Usa, Suwarni La, dan Komang Resky Pratiwi. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Di Kelas V SD Negeri Karing-Karing.” *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2021): 171–177. <https://ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika/article/view/441%0Ahttps://ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika/article/download/441/353>.
- Utami, Ratna Widiarti, Bakti Toni Endaryono, dan Tjipto Djuhartono. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended.” *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2020): 43–48.
- Yuliati, Yuyu, dan Intan Lestari. “Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 1 (2019): 32–39.