

ABSTRACT

Bandriyah, Binti. Student Registered Number. 12203183032. 2022. *“Teachers’ Strategies in Motivating their student in Learning English at MTs Darul Falah”*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keyword: *teacher, motivation strategy, students, learning English*

Along with technological advances in the modern era English serves as the language of instruction in the world of education and is even included in the category of compulsory subjects. Motivation is one of the most important factors for successful teaching and learning. So, this is a challenge for English teachers, especially at the junior high school level to motivate their students in learning English.

This research includes qualitative case study research and the technique of data analysis using thematic analysis. The purpose of this research is to find out: (1) To describe the motivation strategies does the English teacher use to motivate his students in learning English. (2) To describe the factor trigger English teacher to motivate his students in learning English. The data collection in research are observation, interviews and documentation. The subject in this research are three English teachers and the informant are two students. The activity of obtaining data was carried out at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon.

The findings in this study indicate that in motivating their students to learn English, the English teacher at MTs Darul Falah uses three strategies, namely: believing on the importance of motivation among students, giving intrinsic motivation to the students, and giving extrinsic motivation to the students. Giving intrinsic motivation is done by: giving prize to the students, providing solutions, describing the importance of learning English, explaining the consequence, supporting learning environment, student choice and goal setting, engaging learning experiences and the last is teachers’ passion and enthusiasm for learning. While giving extrinsic motivation is done by: giving point to the students, telling the good impact of learning English, giving feedback, offering rewards and explaining of getting good grades. Furthermore, the findings in this research also show that the factors trigger English teachers of MTs Darul Falah to motivate their students in learning English are: students’ characteristics, disagreement among students, and ability-based learning activities.

Based on the research results, teachers are advised to motivate their students to learn English. And for readers and future researchers so that they can develop the teacher’s strategy in motivating their students to learn English.

ABSTRAK

Bandriyah, Binti. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183032. 2022. *“Teachers’ Strategies in Motivating their student in Learning English at MTs Darul Falah”*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci: *guru, strategi memotivasi, murid, belajar Bahasa Inggris*

Seiring dengan kemajuan teknologi di era modern Bahasa Inggris berfungsi sebagai Bahasa pengantar dalam dunia pendidikan dan bahkan termasuk dalam kategori mata pelajaran yang wajib. Motivasi adalah salah satu factor yang paling penting untuk keberhasilan belajar mengajar. Sehingga hal ini menjadi tantangan bagi para guru Bahasa Inggris khususnya ditingkat sekolah menengah pertama untuk memotivasi para siswanya dalam belajar Bahasa Inggris.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif studi kasus dan analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis tematik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu: (1) Untuk mendeskripsikan strategi motivasi apa yang digunakan guru Bahasa Inggris untuk memotivasi para siswanya dalam belajar Bahasa Inggris. (2) Untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang mendorong guru Bahasa Inggris di MTs Darul Falah untuk memotivasi para siswanya dalam belajar Bahasa Inggris. Data pada penelitian ini diperoleh dengan cara observasi, interview dan dokumentasi. Subyek pada penelitian ini adalah tiga guru Bahasa Inggris dan informan adalah dua murid. Kegiatan memperoleh data dilakukan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dalam memberikan motivasi kepada para siswanya untuk belajar Bahasa Inggris, guru Bahasa Inggris MTs Darul Falah menggunakan tiga strategi yaitu: percaya pada pentingnya motivasi dikalangan siswa, memberikan motivasi intrinsik kepada para siswa dan memberikan motivasi ekstrinsik kepada para siswa. Pemberian motivasi intrinsik dilakukan dengan cara: memberikan pujian kepada siswa, memberikan solusi, menjelaskan pentingnya belajar Bahasa Inggris, menjelaskan konsekuensinya, lingkungan belajar yang mendukung, pilihan dan penetapan tujuan siswa, pengalaman belajar yang menarik, dan yang terakhir adalah semangat dan antusiasme guru untuk pembelajaran. Sedangkan pemberian motivasi ekstrinsik dilakukan dengan cara: memberikan poin kepada siswa, menceritakan dampak baik dari pembelajaran Bahasa Inggris, memberikan umpan balik, memberikan hadiah dan menjelaskan untuk mendapatkan nilai yang baik. Selanjutnya hasil temuan pada penelitian ini juga menunjukkan bahwa faktor yang mendorong guru Bahasa Inggris MTs Darul Falah untuk memotivasi para siswanya dalam belajar Bahasa Inggris adalah: karakteristik siswa, ketidaksepakatan antar siswa, dan aktivitas pembelajaran berbasis kemampuan.

Berdasarkan hasil penelitian, guru disarankan untuk memberikan motivasi kepada para siswanya untuk belajar Bahasa Inggris. Dan untuk para pembaca dan peneliti selanjutnya supaya dapat mengembangkan tentang strategi guru dalam memberikan motivasi kepada para siswanya untuk belajar Bahasa Inggris.