

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adinawan & Cholik, M. 2017. *Matematika Untuk SMP/MTs Kela VIII Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmadi, Rulan. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM PRESS.
- Anglia, Woro & Sutirna. 2020. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Soal Materi Himpunan di SMPN 2 Karawang Barat,” dalam *Prosiding Seisomadika (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika) 2*, no. 1 (2020): 1203-1208
- Anton, Howard. 2000. *Elementary Linear Algebra (Dasar-Dasar Aljabar Linear)*, terj. Hari Suminto. Batam: Interaksara.
- Appulembang, Oce Datu. 2017. “Profil Pemecahan Masalah Aljabar Berpadu pada Taksonomi SOLO Ditinjau dari Gaya Kognitif Konseptual Tempo Siswa SMA Negeri 1 Makale Tana Toraja”, dalam *Jurnal Journal of Language, Literature, Culture, and Education* 13, no. 2 (2017): 113-149
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharismi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Arikunto, Suharismi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Penekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfar, Irfan Taufan & Nur, Syarif. 2018. *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asmadianto. 2010. *Psikologi Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penelitian Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Biggs, John & Collis, Kevin. 1982. *Evaluating The Quality of Learning The SOLO Taxonomy*. New York: Academic Press
- Bungin, Mirgan. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chyntia, Nadya & Aini, Indrie Noor. 2019. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP,” dalam *Prosiding Sesiomadika (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2019): 546-554
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, dalam <http://kbbi/kemendikbud.go.id/entri/mampu/> , diakses 03 Oktober 2021 Pukul 20.09 WIB
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Duffin, Janet M. & Simpson, Adrian P. 2000. “ A Search for Understanding” dalam *Journal of Mathematical Behavior* 18, no. 4 (2000): 415-427.
- Ekawati Rosyida, Iwan Junaedi, Eko Sunyoto Nugroho. 2013. “Studi Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO,” dalam *Unnes Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2013): 101-107
- Evans, John R. 1991. *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Dallas: Collage Division South-Western Publising Co.
- Febiyanti Ayu, Oyon Haki Pranata, dan Ghullam Hamdu, “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar dengan Taksonomi SOLO (Structure Of Observed Learning Outcome) di Sekolah Dasar,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 2 (2020): 116-126

- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardina, Shonia Putri & Jamaan, Elita Zusti. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Kelas VIII SMPN 1 Padang," dalam *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 7, no. 3 (2018): 101-107
- Hasan, Buaddin. 2017. "Karakteristik Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO", dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 3, no. 1 (2017): 449-458
- Hendriana, Heris. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kesumawati, Nila. 2008. "Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2008): 231-234
- Killpatrick Jeremy, Jane Swafford, Bradford Findell. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Badung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laili, Nur Hidayati & Zuliawati. 2014. "Analisis Respon Siswa Terhadap Masalah Matematika dalam Perspektif Taksonomi SOLO Materi Bentuk Pangkat dan Akar pada Siswa Kelas XI IPA SMA Dr. Musta" in Romly Payaman Solokuro Lamongan", dalam *Jurnal Ilmu-Ilmu Eksata* 6, no. 1 (2014): 73-81
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marsigit. 2009. *Bilingual Mathematics 2 for Junior Hight School Year VIII*. Jakarta: Yhudhistira.
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nuharini, Dewi & Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pesona, Rian Ika & Yuniarta, Tri Nova. 2018. “Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi Solo,” dalam *Jurnal Genta Mulia* 9, no. 1 (2018): 99-109
- Polya, George. 2014. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Puspitasari, Nandya & Setyaningsih, Nining. 2016. “Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau dari Taksonomi SOLO di SMP Negeri 1 Sambi,” dalam *Prosiding Sempoa (Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, dan Olimpiade Matematika* 1, no. 1 (2016): 1-10
- Putri, Luvia Febryani & Manoy, Janet Trineke. 2013. “Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO,” dalam *Jurnal Mathematics Departement, Building Universitas Negeri Surabaya* 2, no. 1 (2013): 1-8
- Rasiman. 2012. “Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika bagi Siswa dengan Kemampuan Tinggi,” dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2012): 1-12
- Robbins, Stephen P. & Judge, Timonthy A. 2008. *Perilaku Organisasi: Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Schoenfeld, Alan H. 1983. *Problem Solving in the Mathematics Curriculum: A Report, Recommendation, and An Annotated Bibliography*. Washington, DC: Mathematical Association of Amerika.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suraji, Maimunah, Sehatta Saragih .2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV),” dalam *Journal Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 9-16

Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: CV Budi Utomo.

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis* Yogyakarta: Teras.

Walle, John A. Van De. 2006. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Wardani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : PPPPTK