

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
الملخص.....	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Kemampuan	14
B. Pemahaman Konsep	15
C. Pemecahan Masalah	17
D. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	20
E. Taksonomi SOLO	28
1. Taksonomi	28
2. Taksonomi SOLO	29
F. Penelitian Terdahulu	33
G. Paradigma Penelitian	37

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Subjek Penelitian	44
E. Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data	52
H. Pengecekan Keabsahan Data	54
I. Tahap-Tahap Penelitian	55

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi	57
--------------------	----

1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	57
2. Pelaksanaan Lapangan	58
B. Paparan Data	63
1. Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi.....	65
2. Subjek Berkemampuan Matematika Sedang.....	85
3. Subjek Berkemampuan Matematika Rendah	103
C. Temuan Penelitian.....	117
 BAB V: PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Ditinjau dari Taksonomi SOLO	121
B. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berkemampuan Matematika Sedang Ditinjau dari Taksonomi SOLO	126
C. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Ditinjau dari Taksonomi SOLO	134
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	141
DAFTAR RUJUKAN	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Taksonomi SOLO	30
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Kriteria Batas Kelompok Subjek Penelitian	47
Tabel 4.1 Perhitungan Nilai Siswa.....	59
Tabel 4.2 Kategori Kemampuan Matematika Siswa.....	60
Tabel 4.3 Daftar Subjek Wawancara	61
Tabel 4.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemahaman Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO.....	63
Tabel 4.5 Kesimpulan Kemampuan Pemahaman Konsep Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi	84
Tabel 4.6 Kesimpulan Kemampuan Pemahaman Konsep Subjek Berkemampuan Matematika Sedang	102
Tabel 4.7 Kesimpulan Kemampuan Pemahaman Konsep Subjek Berkemampuan Matematika Rendah.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Grafik pada Bidang Kartesius	28
Gambar 4.1 Jawaban Tertulis Masalah 1 Subjek 1 (S1)	65
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis Masalah 2 Subjek 1 (S1)	69
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis Masalah 1 Subjek 2 (S2)	75
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis Masalah 2 Subjek 2 (S2)	79
Gambar 4.5 Jawaban Tertulis Masalah 1 Subjek 3 (S3)	85
Gambar 4.6 Jawaban Tertulis Masalah 2 Subjek 3 (S3)	89
Gambar 4.7 Jawaban Tertulis Masalah 1 Subjek 4 (S4)	94
Gambar 4.8 Jawaban Tertulis Masalah 2 Subjek 4 (S4)	98
Gambar 4.9 Jawaban Tertulis Masalah 1 Subjek 5 (S5)	103
Gambar 4.10 Jawaban Tertulis Masalah 2 Subjek 5 (S5)	107
Gambar 4.11 Jawaban Tertulis Masalah 1 Subjek 6 (S6)	110
Gambar 4.12 Jawaban Tertulis Masalah 2 Subjek 6 (S6)	113
Gambar 5.1 Irisan Subjek yang Mencapai Level <i>Extended Abstract</i>	129

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	38
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah	149
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi	150
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	151
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis	152
Lampiran 6. Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	154
Lampiran 7. Validasi Instrumen Tes Validator 1	155
Lampiran 8. Validasi Instrumen Tes Validator 2	157
Lampiran 9. Pedoman Wawancara	159
Lampiran 10. Lembar Jawaban Tes Tertulis Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi (S1)	160
Lampiran 11. Lembar Jawaban Tes Tertulis Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi (S2)	161
Lampiran 12. Lembar Jawaban Tes Tertulis Subjek Berkemampuan Matematika Sedang (S3)	162
Lampiran 13. Lembar Jawaban Tes Tertulis Subjek Berkemampuan Matematika Sedang (S4)	163
Lampiran 14. Lembar Jawaban Tes Tertulis Subjek Berkemampuan Matematika Rendah (S5)	164
Lampiran 15. Lembar Jawaban Tes Tertulis Subjek Berkemampuan Matematika Rendah (S6)	165
Lampiran 16. Dokumentasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	166
Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara	167
Lampiran 18. Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	168
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	170