

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Teras,2009), h.54-55
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 522-532.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arumiseh, N. E., Hartoyo, A., & Bistari, B. (2019). ANALISIS KESALAHAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL CERITA ARITMATIKA SOSIAL BERDASARKAN NEWMAN’S ERROR ANALYSIS DI SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9).
- Asma’ Nurul dan Rubono Setiawan, “Analisis Strategi Bekerja Mundur dan Ekuivalensi pada Permasalahan Non Rutin Sistem Persamaan,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* 2, no. 1 (2018): 79-88
- Barlian, E. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.hlm 44
- Fatoni, A. (2020). Wawasan Pendidikan (Pendidikan dan Pendidik). *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 65-79.
- Fatoni, A. (2020). Wawasan Pendidikan (Pendidikan dan Pendidik). *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 65-79.
- Fitriani, K., & Maulana, M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40-52.
- Gustinawati, G., Eva, L. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Islam At-Taufieq Jakarta. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1).
- Hadiyanto, F. R., & Wulandari, N. P. (2019). Identifikasi Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Geometri Dengan Newman’s Procedure. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 1(2), 81-86.
- Hariyani, S., & Aldita, V. C. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 39-50.
- Haryati, T. (2015). *Analisis kesalahan siswa SMP kelas VII dalam menyelesaikan soal cerita pemecahan masalah berdasarkan prosedur newman* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG).
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.

- Indriyani, P. Analisis Kesalahan Siswa Tipe Kepribadian Ekstrovert Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*.2017
- Kania, N., & Arifin, Z. (2018). Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur Newman. *Procediamath*, 1(2).
- Lestari, D. E., & Suryadi, D. (2020). Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 247-258.
- Malihatuddarajah, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). "Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan operasi bentuk aljabar". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1-8.
- Manab, H. A. (2015). Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). PENGERTIAN PENELITIAN PENDEKATAN KUALITATIF. *METODE PENELITIAN SOSIAL*, 33.
- Mauliandri, R., & Kartini, K. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Pada Siswa SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 107-123.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGONSTRUKSI MODEL MATEMATIKA PADA SOAL CERITA. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. *Solo: Cakra Books*.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. *Solo: Cakra Books*.
- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Sauri, S. (2019). "URGENSI PENDIDIKAN SIFAT MALU DALAM HADITS (Telaah Hadits Imran Ibn Husain tentang Sifat Malu dalam Kitab Musnad Ahmad Ibn Hanbal)". *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2(2), 65-80.
- Setiawati, R. (2017). *TIPE KESALAHAN SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN NEA DITINJAU DARI KUALITAS PEMBELAJARAN DAN ADVERSITY QUOTIENT* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).

- Singh, P., The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. (Procedia Social and Behavioral Sciences 8, University Technology MARA, 2010), h. 266.
- Siskawati, E. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Problem Solving Berdasar Newman's Error Analysis (NEA). *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Bandung : Alfabeta, 2016. Hlm 225
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.
- Supardi, U. S. (2015). Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2017). Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis (NEA) pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Yusuf, V. H., Sutiarto, S., & Noer, S. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 22-33.