

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhson. *Teknik Analisis Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2006.
- Ambari', Aina Nur. "Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Hasil Dan Kemandirian Belajar Siswa Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung." UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2021.
- Apriyani, Dwi Dani, and Erlando Doni Sirait. "Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika." *Susunan Artikel Pendidikan* 6, no. 1 (2021): 100.
- Apriyanti, Yeni. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Getaran Harmoni*. Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2017.
- Ardila, Ayu, and Suryo Hartanto. "Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam." *Pythagoras* 6, no. 2 (2017): 181.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, and Ibnu Taufiq. *Buku Guru Matematika Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Asyhar, Beni, and Muniri. "Matematika Sebagai Media Dakwah." *Prosiding SI MaNIs* 1, no. 1 (2017): 338.
- Awe, Ermelinda Yosefa, and Kristina Benge. "Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD." *Journal Of Education Technology* 1, no. 4 (2017): 232.
- Bariroh, Faza Nur. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Minat Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di SMK Riyadlul Qur'an Malang." Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2021.
- Bayu, Eka Pasca Surya, and Suci Mutia Rahmi. "Penerapan Strategi Flipped Classroom Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Di

- Kelas XI SMKN 2 Padangpanjang.” *Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 25.
- Chandra, Francisca Haryanti, and Yulius Widi Nugroho. “Peran Teknologi Video Dalam Flipped Classroom.” *Dinamika Teknologi* 8, no. 1 (2016): 15.
- El-Qurtuby, Usman. *Al-Quran Al-Hafiz*. Jakarta: Lajnah Pentasihan Mushaf Al-Qur’an, 2021.
- Fahrurrozi, and Syukrul Hadi. *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Farman, and Chairuddin. “Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Edmodo Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pythagoras.” *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 93.
- Fendrik, Muhammad. *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Habits Of Mind Pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Fitria, Yanti, and Widya Indra. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Fransiska, Tiara. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik.” UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Hamid, Abdul, and Hansi Effendi. “Flipped Classroom Sebagai Alternatif Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika.” *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional* 5, no. 1 (2019): 82.
- Hapsari, Iriani Indri, and Herdian Maulana. “Pengukuran Minat Mahasiswa Berdasarkan Teori Holland.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 27, no. 2 (2013): 152.
- Hasanudin, Cahyo, RM Teguh Suprayitno, and Rahayu Pristiwati. “Elaborasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Google Classroom Sebagai Bentuk Self-Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB).” *Jurnal Intelegensi* 8, no. 2 (2020): 87.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019.

- Indayati, Retno. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: Centre For studying and Milieu Development, 2018.
- Ishak, Thantawi, Rudi Kurniawan, and Zamzami Zainuddin. “Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Informasi Dan E-Administrasi.” *edcomtech* 4, no. 2 (2019): 110.
- Isrok’atun, and Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Maemunawati, Siti, and Muhammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang, 2020.
- Mahanal, Susriyati, Ericka Darmawan, A.D Corebima, and Siti Zubaedah. “Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang.” *Jurnal Bioedukasi* 1, no. 1 (2010): 3.
- Mahasiswa, and Dosen. “Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 4, no. 2 (2015): 17.
- Matondang, Zulkifli. “Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.” *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* 6, no. 1 (2009): 87.
- Meirisa, Arrum, Ronal Rifandi, and Masniladevi. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (RMI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Jurnal Gantang* 3, no. 2 (2018): 129.
- Mufarrikhoh, Zainatul. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2014.
- Mujiono. “Flipped Classroom: Sekolah Tanpa Pekerjaan Ruah.” *Jurnal Teknodik* 25, no. 1 (2021): 76.
- . “Flipped Classroom: Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah.” *Jurnal Teknodik* 25, no. 1 (2021): 77.
- Musariffah, Nur Aini. “Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 6,

no. 3 (2018): 134.

Musrikah. "Model Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa SD/MI." *Jurnal Ta'allum* 4, no. 1 (2016): 3.

Nugroho, Bhuono Agung. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Offset, 2005.

Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 129.

Nurma Linda Lestari. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Peserta Didik." UIN Raden Intan, 2021.

Nurrahmah, Arfatin, Febri Rismaningsih, Ul'fah Hernaeny, and Dkk. *Pengantar Statistika 1*. Edited by Suci Haryanti. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2021.

Pangestu, Agung Dwi, Hafiludin Samparadja, and Kadir Tiya. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2015): 18.

Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2018.

Pratiwi, Astri, Rachmat Sahputra, and Lukman Hadi. "Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Self-Confidence Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 8 Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 11 (2017): 3.

Ridwan, and Sunarto. *Pengantar Statistik Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Rohma, Ani, and Ummu Sholihah. "Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas." *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2021): 293.

Rusnawati, Made Delina. "Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil Dan

- Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2020): 140.
- Sams, Aaron, and Jonathan Bergmann. *FLIP YOUR CLASSROOM : Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington DC: International Society for Technology in Education, 2012.
- Siagian, Roida Eva Flora. “Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Formatif* 2, no. 2 (2015): 123.
- Simbolon, Naeklan. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2013): 16.
- Subakti, Hani, keren Haph Watulingas, Nana Herlina Haruna, Mesra Wati Ritonga, Janner Simamata, Ahmad Fauzi, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Siska Yuli Rahmi, Dina Chamidah, and Agung Nugroho Catur Saputro. *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Sudarmanto, Eko, Ardhariksa Zukhruf Kurniullah, and Erika Revida. *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sugiono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 26th Edn*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukarno, Zulfikar Adilla, and Prih Hardinto. “Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Kepanjen.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11, no. 1 (2018): 16.
- Tayeb, Thamrin. “Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 2 (2017): 48.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.
- Usman, and Akbar. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Walidah, Ziana, Rica Wijayanti, and Moh Affaf. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan*

*Matematika* 10, no. 2 (2020): 72.

Wasti, Sriana. "Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang." Universitas Negeri Padang, 2013.

Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 18.

Zahrok, Jilda AMinatu, and Beni Asyhar. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dan Hasil Belajar Siswa*, 2015.