

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *flipped classroom* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTsN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022” ditulis oleh Retno Dewi Restuningsih, NIM. 12204183054, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : *Flipped classroom*, minat, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya minat belajar siswa dan mengakibatkan menurunnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan saat pembelajaran matematika siswa masih acuh terhadap guru, sering terlambat masuk kelas dan tidak mau mendengarkan penjelasan dari guru. Maka sebagai guru harus terus berinovasi salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran. Oleh sebab itu peneliti menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dengan materi diluar kelas menggunakan video pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan serta siswa lebih aktif di dalam kelas.

Adapun tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 2 Kediri. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 2 Kediri. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 2 Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini *Quasi Eksperimen Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII MTsN 2 Kediri. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian adalah *purposive sampling* dengan kelas VII L sebagai kelas eksperimen (25 siswa) dan kelas VII K sebagai kelas kontrol (25 siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes dan dokumentasi. Data penelitian ini diambil dari nilai angket minat dan Post-Test yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t dan MANOVA.

Adapun hasil penelitian ini adalah : 1) Ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 2 Kediri, pada taraf signifikansi sebesar 0.048. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 2 Kediri, pada taraf signifikansi sebesar 0.043. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN 2 Kediri, pada taraf signifikansi sebesar 0.000 dan 0.024.

ABSTRACT

The research with the title “The Influence of Flipped Classroom Learning Model on Student Interests and Learning Outcomes on Social Arithmetic Material for 7th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri Academic Year 2021/2022” was written by Retno Dewi Restuningsih, Student Registered Number. 12204183054, Mathematics Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Islamic University, supervised by Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Flipped Classroom, Interest, Learning Outcomes.

This research was motivated by the lack of student interest and result in decreasing of student learning outcomes in mathematics. This caused when learning mathematics students are still indifferent to the teacher, are often late to class and don't want to listen to teachers explanation. So as a teacher must continue to innovate of them by using a learning model. Therefore, the researchers use the flipped classroom learning model with material outside class with using learning videos so the learning will more interesting and fun and students are more active in the classroom.

The purpose of this research were: 1) to know the influence of flipped classroom learning model on student interests on Social Arithmetic Material for 7th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri. 2) to know the influence of flipped classroom learning model on student learning outcomes on Social Arithmetic Material for 7th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri. 3) to know the influence of flipped classroom learning model on student interests and learning outcomes on Social Arithmetic Material for 7th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri.

The research approach uses a quantitative approach. This type of research is Quasi Experimental Design. The population in this research was student of 7th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri. The sampling technique used in this research was purposive sampling with 7th class L as the experimental class (25 students) and class 7th class K as the control class (25 students). Data collection methods are using questionnaires, tests and documentation. The datas of this research were taken from the value of interest questionnaire and post-test which were then analyzed using t-test and MANOVA.

The research results were: 1) There is the influence of flipped classroom learning model on student interests on Social Arithmetic Material for 7th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri with significant 0,048. 2) There is the influence of flipped classroom learning model on student learning outcomes on Social Arithmetic Material for 7th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri with significant 0,043. 3) There is the influence of flipped classroom learning model on student interests and learning outcomes on Social Arithmetic Material for 7th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri with significant 0,000 dan 0.024.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج تعليم قلب الفصل على الرغبة ونتائج تعلم الطلاب في مادة علم الحساب الإجتماعي لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢" الذي كتبها رتنو دوي رستو نسنية، رقم القيد. ١٨٣٠٥٤/١٢٢٠٤١، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف نور خالص الماجستير.

الكلمات الأساسية : قلب الفصل، الرغبة، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف رغبة الطلاب وتؤدي الى انتزال نتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات. وهذا مسبب على وجود غير بال الطلاب للمعلم، ويتأخروا أحيانا لا يسمعون الى شرح المعلم. لذا لا بد على المعلم أن يصنع التحديد منها استعمال نموذج التعليم. لذا تستخدم الباحثة نموذج تعليم قلب الفصل بالمواد في خارج الفصل بفيديو تعليم كي ممتع للطلاب ويسعدون ويتحركون في الفصل.

اما أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير نموذج تعليم قلب الفصل على رغبة الطلاب في مادة علم الحساب الإجتماعي لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري، (٢) لمعرفة تأثير نموذج تعليم قلب الفصل على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم الحساب الإجتماعي لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 كادري، (٣) لمعرفة تأثير نموذج تعليم قلب الفصل على الرغبة ونتائج تعلم الطلاب في مادة علم الحساب الإجتماعي لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري.

المدخل في هذا البحث هي المدخل الكمي. بنوع شبه التجريب. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري. المعينة المستخدمة في هذا البحث هي العينة الهادفة بفصل السابع ل كفصل التجريب (٢٥ طلاب) وفصل السابع ك كفصل التحكم (٢٥ طلاب). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الإستبيان والإختبار والتوثيق. البيانات في هذا البحث مأخوذة من نتائج الإستبيان للرغبة والإختبار الأخير ثم يجري التحليل بإختبار ت وإختبار منوفا.

أما نتائج هذا البحث هي : (١) كان تأثير نموذج تعليم قلب الفصل على رغبة الطلاب في مادة علم الحساب الإجتماعي لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري في مستوى المغزى ٠.٠٠٤٨ (٢) كان تأثير نموذج تعليم قلب الفصل على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم الحساب الإجتماعي لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري في مستوى المغزى ٠.٠٣٤٠ (٣) كان تأثير نموذج تعليم قلب الفصل على الرغبة ونتائج تعلم الطلاب في مادة علم الحساب الإجتماعي لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري في مستوى المغزى

.....