

Abstrak

Misdarko, Nanang (2022)“MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA (Studi Multi Kasus Di MAN 2 Dan SMAN 1 Kedungwaru, Tulungagung)”. Disertasi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Syayid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor I: Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag, Promotor II: Dr. H. Nur Effendi, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi, Siswa.

Manajemen Kesiswaan merupakan bagian yang sangat penting/vital dalam manajemen sekolah/madrasah yang eksistensinya menjalankan fungsi melayani apa yang menjadi kebutuhan siswa dalam mengembangkan segala potensi, bakat, minat, kemauan, dalam mewujudkan berbagai cita-cita masa depan mereka. Manajemen Kesiswaan yang dijalankan dengan sistem kerja Tanggung Renteng berbasis semangat kebersamaan dapat menjadi penentu suksesnya visi, misi, dan tujuan sekolah/madrasah. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan informan para Siswa, Pembina ekstra, Guru, Guru BK, Wakil Kepala Sekolah, dan Kepala Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk Membangun makna menganalisa kebutuhan peserta didik baru dalam Peningkatan prestasi Non Akademik peserta didik, Merumuskan konsep baru tentang rekrutmen peserta didik dalam meningkatkan Prestasi Non Akademik peserta didik, dan Menyusun konsep baru tentang pembinaan peserta didik dalam meningkatkan prestasi Non Akademik peserta didik di MAN 2 dan SMA N 1 Kedungwaru. Dalam menyusun analisa kebutuhan siswa yang mengarah pada tujuan untuk meningkatkan prestasi siswa, memperhitungkan daya tampung sekolah/kelas, menampung siswa berprestasi, rasio ideal antara jumlah guru dengan siswa, serta mempertimbangkan beban mengajar guru mata pelajaran dan beban mengampu untuk guru BK. Kegiatan rekrutmen siswa baru berdasar kebijakan mengutamakan keadilan sosial dalam pendidikan tanpa mengabaikan visi, misi, dan tujuan sekolah untuk mencapai prestasi optimal seluruh siswanya, ditangani tenaga pendidik dan kependidikan dengan kompetensi tinggi dan integritas yang kuat, dalam proses mendapatkan input bermutu. Sistem penerimaan siswa baru menggunakan sistem seleksi dan promosi dengan Kriteria Acuan Norma serta Kriteria Daya Tampung Sekolah. Dalam hal ini, Kepala Sekolah dan stafnya harus menyelesaikan permasalahan yang muncul pada penerimaan peserta didik baru secara bijak dengan mengakomodasi keinginan berbagai pihak. Pelaksanaan Manajemen kesiswaan lebih tepat menggunakan mekanisme kerja *The Cluster Mutation Management* yang disertai dengan semangat kebersamaan. Kepala Sekolah sebagai Top Leader harus mampu membangun dan menjaga semangat itu secara berkelanjutan. Mewujudkan Visi, misi dan tujuan sekolah adalah merupakan tanggung jawab bersama seluruh *civitas academica*. Dengan bekerja sama lintas lini akan bisa membuat pelaksanaan manajemen kesiswaan menjadi sangat efektif dan efisien dalam pembinaan kesiswaan.

Abstract

Misdarko, Nanang (2022). "STUDENT MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENT ACHIEVEMENT (Multi Case Study In MAN 2 And SMAN 1 Kedung waru, Tulungagung)". Dissertation. Islamic Education Management Study Program. Graduate Program. Syayid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Promoter I: Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag, Promoter II: Dr. H. Nur Effendi, M.Ag.

Keywords: Student Management, Achievement, Student.

Student Management is a very important / vital part of school / madrasah management whose existence carries out the function of serving what is the needs of students in developing all their potential, talents, interests, will, in realizing their various future ideals. Student Management which is carried out with the Cluster Mutation Management Work System based on the spirit of togetherness can be a determinant of its success in realizing the vision, mission, and goals of the school / madrasah. The research method used is descriptive qualitative with a case study approach. The data collection technique uses participant observation, in-depth interviews, and documentation with informants of students, extra coaches, teachers, GC teachers, vice principals, and principals. This study aims to build the meaning of analyzing the needs of new students in improving non-academic achievement of students, Formulate a new concept about student recruitment in improving student Non-Academic Achievement, and Develop a new concept about coaching students in improving non-academic achievement of students in MAN 2 and SMA N 1 Kedungwaru. In preparing an analysis of student needs that leads to the goal of improving student achievement, it must take into account the ideal school / class capacity, accommodate outstanding students, the ideal ratio between the number of teachers and students, and consider the teaching load of subject teachers and the burden of supporting GC teachers. New student recruitment activities based on the policy of prioritizing social justice in education without neglecting the vision, mission, and goals of the school to achieve optimal achievement of all its students, handled by educators and education staff with high competence and strong integrity, in the process of obtaining quality input. The admission system for new students uses a selection and promotion system with Norm Reference Criteria and School Capacity Criteria with certain procedures. In this case, the Principal and his staff must be able to respond to and solve problems that arise in the admission of new students wisely by accommodating the wishes of various parties. Student management more appropriate using the working mechanism of The Cluster Mutation Management in the spirit of togetherness. The Principal as the Top Leader must be able to build and maintain that spirit in a sustainable manner. Realizing the vision, mission and goals of the school is a shared responsibility of the entire academic community. By working together across lines, it will be able to make the implementation of student management very effective and efficient in student development.

ملخص

تحسين في الطلاب إدارة . (نانانغ ،ميسداركو
SMAN 1 Kedungwaru و MAN 2 في متعددة حالة دراسة) الطلاب تحصيل
سيد جامعة العليا الدراسات برنامج .الإسلامي التعليم إدارة دراسة برنامج .اطروحه .(Tulungagung)
:الثاني المروج ،M.Ag، مجمل .ح .د.أ :الأول المروج .الحكومية الإسلامية تولونجاغونغ الله رحمة علي
M.Ag، أفندي نور .ح .د.

.الطالب ،الإنجاز ،الطالب إدارة :المفتاحية الكلمات

ما خدمة وظيفة وجودها يؤدي التي المدرسة / المدرسة إدارة من حيوي / جدا مهم جزء هي الطلاب إدارة
مثلهم تحقيق في ، وإرادتهم واهتماماتهم ومواهبهم إمكانياتهم جميع تطوير في الطلاب احتياجات هو
المختلفة المستقبلية.

محددا عاملا التكتاف روح على القائم المسؤول العمل بنظام تنفيذها يتم التي الطلاب إدارة تكون أن يمكن
نوعية وصفية هي المستخدمة البحث طريقة .المدرسة / المدرسة وأهداف ورسالة رؤية تحقيق في لنجاحها
الحالة دراسة نهج مع.

والمدرسين الطلاب مخبري مع والتوثيق المتعمقة والمقابلات المشاركين ملاحظة البيانات جمع تقنية تستخدم
المدارس ومديري المدير ونواب BK ومعلمي والمعلمين الإضافيين

الأكاديمي غير التحصيل تحسين في الجدد الطلاب احتياجات تحليل معنى بناء إلى الدراسة هذه تهدف
، للطلاب الأكاديمية غير الإنجازات تحسين في الطلاب توظيف حول جديدة مفاهيم وصياغة ، للطلاب
و MAN 2 في للطلاب الأكاديمية غير الإنجازات تحسين في الطلاب تدريب حول جديدة مفاهيم وتطوير
SMA N 1 Kedungwaru.

الاعتبار في يأخذ أن يجب ، الطلاب تحصيل تحسين هدف إلى يؤدي الطلاب لاحتياجات تحليل تجميع عند
المعلمين عدد بين المثالية والنسبة ، المتفوقين الطلاب واستيعاب ، المثالية الصفية / المدرسية القدرة
BK لمعلمي المهارات وعبء المواد لمعلمي التدريسي العبء في والنظر ، والطلاب

إهمال دون التعليم في الاجتماعية للعدالة الأولوية إعطاء سياسة على القائمة الجديدة الطلاب توظيف أنشطة
وموظفو المعلمون معها يتعامل والتي ، طلابها لجميع الأمتل الإنجاز لتحقيق المدرسة وأهداف ورسالة رؤية
جيدة مدخلات على الحصول عملية في ، قوية ونزاهة عالية بكفاءة التعليم

المدرسة قدرة ومعايير معيارية مرجعية معايير مع وترقية اختبار نظام الجدد للطلاب القبول نظام يستخدم
التي للمشاكل الاستجابة على قادرين وموظفوه المدير يكون أن يجب ، الحالة هذه في .معينة إجراءات مع
المختلفة الأطراف رغبات تلبية خلال من بحكمة وحلها الجدد الطلاب قبول في تنشأ

هذه بناء على قادرا الأعلى القائد بصفته المدير يكون أن يجب .التكتاف بروح الطلاب إدارة تتم أن يجب
مشتركة مسؤولية هو وأهدافها ورسالتها المدرسة رؤية تحقيق إن .مستدامة بطريقة عليها والحفاظ الروح
الطلاب إدارة تنفيذ جعل على قادرة ستكون ، الخطوط عبر معا العمل خلال من .بأكمله الأكاديمي للمجتمع
الطلاب تطوير في للغاية وفعالا فعالا