

## DAFTAR RUJUKAN

- Aini, Lia Quratal. 2020.” Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari *self efficacy* siswa SMP Kelas VII”, dalam *Jurnal Edumath* 6, no.1(2020) : 30-39
- Astuti, Irna Budi Astuti, dkk.2017. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Visual Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 2 Mranggen”.*Prosiding SENATIK (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika)*2,no.2 (2017): 323–32.
- Chalim, Muh.Nur.2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Self Efficacy pada Setting Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi STEM*. Semarang : Skripsi Tidak diterbitkan.
- Djasda, Nadya. 2020.*Kemampuan Komunikasi Matematis Soiswa Dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Intelligence Quotient (IQ) Pada Materi Pertidaksamaan Linier Dua Variabel Kelas X Agama di MAN 2 Tulungagung*.Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Efendi, Rohmad. 2013. “*Self Effiicacy Study Indigenous* pada Guru Bersuku Jawa” dalam *Journal Of Social and Indsustrial Psychology* 2, No. 2 (2013):13-23
- Eka, Karunia.2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Reflika Aditama
- Guffron,M.Nur dan Rismawati,Ririn S. 2014.*Teori-Teori Kepribadian*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kulitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Febrriana.2013.“Hubngan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi”, dalam *Jurnal Character* 1, no.02 (2013): 1-5
- Hasan.,Moh.Malikul.2020.“Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika”. *Prosiding Semnas DIKTA (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)*5. no.3(2020): 32-55
- Hendriana, Heris. 2019. “*Self efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP”. dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 3, no.1(2019) : 153-164
- Hikmawati, Norma Nur. Dkk. 2020.“Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometrddi Kubus dan Balok,” dalam *Jurnal PRISMA* 8, no. 1 (2019): 68–79

- Jurhari, Hadi Suyitno, dan Khumaedi. 2017. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Pada Model Pembelajaran Mea”, dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no.2(2017) : 251-258
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online, diakses pada 17 Oktober 2020, tersedia di <https://kbbi.web.id>
- Khairunnisa.2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs S Islamiyah Urung Pane*. Medan; Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Liyawati Risa.2020.“Profil Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari *Self Efficacy*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9,no.2 (2020): 382-391
- Moleong.,Lexy J.2016.*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monica, Retha.2016.*Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Kanusius Kalasan Yogyakarta dalam Diskusi Kelompok Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*, Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Multazam, T. Haris. 2018.*Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPSS) Pada Siswa MTs*.Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nur Alamsyah.2015.“Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP”. *Research and Development Journal Of Education* 2,no.1 (2015): 29–40
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2018. *Buku Siswa Matematika Semester 1 Kelas 7 SMP/MTs Kurikulum 2013 Revisi 2018*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud
- Rani, Cintya Triana.2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada materi Lingkaran*. Pekanbaru: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rifda.2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menggunakan Daring*.Tegal : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Risnawati, dan Zubaidah. 2015.*Psikologi Pembelajaran Matematika*.Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sari,Ika Puspita.2017.”Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo pada Materi Statistika”. *Jurnal Nalar Pendidikan*.2,no.2(2017): 86–92
- Saputra, Muhammad Isna.2020. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Lingkaran Ditinjau dari Gaya*

*Kognitif Kelas IX di MTs Muhammadiyah Watulimo Trenggalek. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.*

Sugiono.2015.*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto.2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2.* Jakarta: Bumi Akasara.

Suryani, Lely.,dkk.2020.“Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores”.*Jurnal Kependidikan:Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran.* 6,no.2 (2020): 275-238.

Susanto,Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis.*Yogyakarta: Teras.

Viki.,fitria.2020.”Kemampuan Komunikasi Matematis Berasarkan dari Self Efficacy”. *TRANSFORMASI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika.* 4,no.1 (2020): 189-202.

Wahyumiarti.2015.*Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Intelligence Quotient (IQ) Pada Siswa Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.* Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan

Wijayanto,Agus Dwi, dkk.2018. ”Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dann Segiempat”. dalam *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no.1 (2018): 97-104

Zulfa,Aulia. 2019. *Kemampuan Komunikasi M atematis Ditinjau dari Self Efficacy Melalui Guided Discovery Learnig Berbantuan Immediate Feedback.*Semarang : Thesis Tidak Diterbitkan

Zuliyanti, Mifta. 2018.*Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Segi Empat Dengan Model Learning Cycle 7E Berdasarkan Self-Efficacy.* Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.