

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACK	xv
المخلص	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Diskripsi Teori	11
1. Pengerian Matematika	11
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	14
3. <i>Self Efficacy</i>	21
4. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Kemampuan Komunikasi Matematis	33

5. Persamaan Linier Satu Variabel.....	34
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	50
H. Tahap-tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data	53
B. Analisis Data.....	55
1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Tinggi	56
2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Sedang.....	65
3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Rendah.....	75
C. Temuan Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN	87
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Tinggi....	87
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Sedang ..	89
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Rendah ..	91
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN	100