

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Santoso. 2010. Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1):12.
- Ahmad Syarifuddin. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Ta'dib:Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)*. 16(1):113-136.
- Aplikasi Kamus Besar Bahasa Indonesia Online.
- Aprilita Sianturi, Tetty Natalia Sipayung, & Frida Marta Argareta Simongkir. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1):29-42.
- Arie Purwa Kusuma & Ayunitis Khoirunnisa. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*. 17(1):27.
- Danik Nuryani & Ita Handayani. 2020. Kompetensi Guru Di Era 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. 224-237
- Dasep Bayu Ahyar, dkk. 2021. *Model – Model Pembelajaran*. (Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup). Hal.55.
- Dewa Nyoman Suprpta. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*. 1(2):;240-246.
- Dewi Kurniawati & Arta Ekayanti. 2020. Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*. 3(2):107-114.
- Dina Meilinda Br Sirait. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1):75-89.
- Dr. Maulana M.Pd. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. (Sumedang:Upi Sumedang Press). Hal. 10.
- Dwi Widayanti. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Mengenal Malaikat dan Tugasnya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri III Jaten Tahun 2015/2016. *Dwija Utama*. 14.
- Eny Sulistiani & Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016*. 606-612.
- F. Khairat & A.Fauzan. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 2(2):18-24.
- Fiarika Dwi Utari, Ikbali Barlian & Deskoni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 5(1):40-49.

- Gita Alexander & Novisita Ratu. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Dengan Graded Response Models. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1):103-112.
- Gita Kencanawaty. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Research and Development Journal of Education*. 2(2):80-91.
- Hamela Sari Sitompul & Intan Maulina. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1):11-17.
- Hanna Sundari dkk. 2019. Model-model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 5(3):1-26.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta). Hal. 353.
- I Made Indra P & Ika Cahyaningrum. 2019. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama). Hak. 2.
- I Putu Andre Payadnya & I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH). Hal. 2.
- Idham Khaliq dkk. 2017. Upaya meningkatkan daya berpikir kritis matematis siswa dengan menggunakan metode socrates kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 3(1):23-30.
- Idham Kholid. 2021. Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika. 7:96-108.
- Ismi Zakiah & Hadi Kusuma. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*. 6(1):32.
- Ismun Ali. 2021. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*. 7(1):247-264.
- Kadir. 2017. *Statistika Terapan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada). Hal.305.
- Karim & Normaya. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model JUCAMA di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1):95.
- Leny Dhianti Haeruman, Wrdani Rahayu, & Lukita Ambarwati. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sma Di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 10(2):157-168.
- Lilis Lismaya S.Pd.M.Pd. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*, (Surabaya:Media Sahabat Cendekia). Hal. 8.
- Linda Destri Rahayu & Anggun Badu Kusuma. 2019. Peran Pendidikan Matematika Di Era Globalisasi. *Jurnal Prosiding Sendika*. 5(1):534-541
- Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2019 (DPPM Kelas B).2020, *Catatan Dasar Pembelajaran Matematika* (Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding

- Management). Hal.47.
- Maksum. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mengenal Sifat Mustahil Allah Pada Siswa Kelas III SDN 2 Sendang Wonogiri Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019. *EMPIRISME*. 47.
- Mark A Goss-Sampson. 2019. *Analisis Statistik Menggunakan JASP : Buku Panduan Mahasiswa, Terj. Sunu Bagaskara*, (Bogor: Guepedia). Hal..31
- Muhamad Ruslan Layn & Ari Anang Setyo. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa VII SMP Negeri 5 Kota Sorong, *Joernal of Mathematics Education, Science and Teknology*. 6(2):162-170.
- Nanda Novita, Halimatus Sakdiah, & Mutia Asrita. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sman 1 Lhoksukon. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*. 4(1):30-37.
- Naning Yulianti S.Pd. 2021. *Penguasaan Vacabulary Dalam Memahami Descriptive Text Dengan Make a Match Bermedia Tumber* (Jawa Barat: CV Jejak).
- Ni Made Ary Siswanti, Dibia. I Ketut, & Komang Sujendra Diputra,. 2018. Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. 5(2):1–14.
- Nur Islamiati & Zainal Abidin. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. 4(1):36-41.
- Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model*. (Bandung: Nizmania Learning Center). Hal.190.
- Osey Putri Salehha, Siti Khaulah, & Nurhayati Nurhayati. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1):81–93.
- Putri Petiwi, Budiman Tampubolon, & Hery Kresnandi. 2020. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(3):617–623.
- Rahmi Wahyuni. 2016. Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(1):37-43.
- Rara Danniswara Musin, Rizki Wahyu, & Yunian Putra. 2020. 120 Soal HOTS Aritmatika. Repository.radenintan.ac.id.
- Rien Anitra. 2021. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*. 6(1):8.
- Risma Dwi Arisona & Athifa Megararti Kumala. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kreativitas Menggambar Peta Siswa Mi. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*. 4(1):1–10.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Angewandte Chemie International Edition). Hal.38.
- Siyoto Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta:

- Literasi Media Publisng). Hal.19.
- Sri Endang. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 1(2):1-19
- Sulaiman S.c.S.Pd.M.Pd. 2019. *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP dengan Gaya Kognitif Field Independen dan Field Dependen*, (Surabaya:Scopindo Media Pustaka). Hal.11.
- Sulastrri, Imran, dan Arif Firmansyah. 2014. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*. 3(1).
- Sumarno Ismail & Haryati Oktaviani Bempah.2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi. *Jurnal Entropi*. 13(1):7-13.
- Syafruddin Kaliky & Fahrul Juhaeva. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau dari Gender. *Matematika Dan Pembelajaran*. 6(2):111.
- Syahrum & Salim. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media). Hal.131.
- Tresnawati, Wahyu Hidayati, & Euis Eti Rohaeti. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Sma. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2:116-122.
- Tutit Sarimanah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Prisma*. 6(2).
- Wiyana Pertiwi 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4):793-801.
- Yandri Eyonoso. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan OpenEnded Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMA Developing Mathematics Teaching Materials Using Open-Ended Approach to Improve Critical and Creative Thinking Skills of SMA. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2):205-218.
- Yayan Alpian. 2019. Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. 8(5):55.
- Yunan Masna, <http://www.academia.edu/28913842/> Al-Quran tentang berpikir kritis dan demokratis, diakses pada 1 juli 2020 pukul 20:30.