

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	xix
المخلص	xx

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9

F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran Tipe <i>Make A Match</i>	15
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	21
C. Aritmatika Sosial	26
D. Konsep Islam Tentang Kemampuan Berpikir Kritis	29
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Variabel Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Kisi-kisi Instrumen	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Data dan Sumber Data Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	62
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada materi aritmatika sosial	76

B. Seberapa Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Pada Materi Aritmatika Sosial	80
BAB VI PENTUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN – LAMPIRAN	89