

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada Materi Aritmatika Sosial” ditulis oleh Melinda Rindi Ernawati, NIM. 12204183110, pembimbing Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dimana pembelajaran hanya berpusat pada guru dan peserta didik menjadi pasif. Dalam proses pembelajaran guru harus menggunakan model pembelajaran yang tepat dan berpusat pada peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih aktif. Model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* cocok diterapkan dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi aritmatika sosial yang dapat mengajak peserta didik untuk aktif berinteraksi dengan peserta didik lainnya. Sehingga dapat melatih berpikir peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada materi aritmatika sosial. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada materi aritmatika sosial.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu *Quasi Exsperimental*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII yang terdiri dari 69 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas VII-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 23 peserta didik dan kelas kelas VII-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni *independent sample T-test* dan uji *Cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada materi aritmatika sosial dengan nilai signifikansi  $0,004 < 0,05$ . (2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada materi aritmatika sosial adalah 0,926 interpretasi = 82 % termasuk kategori tinggi.

## ABSTRACT

This thesis entitled “The influence of Make a Match type towards Cooperative Learning Model on the Mathematical Critical Thinking Ability of Seventh Grade Students of MTs Sunan Kalijogo Rejosari on Social Arithmetic Materials” written by Melinda Rindi Ernawati, Student Registered Number 12204183110, supervisor Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

**Keywords:** Make a Match Type Cooperative Learning Model, Mathematical Critical Thinking Ability.

This research is motivated by the lack of students' mathematical critical thinking skills in the learning process. This is because teachers still use conventional learning models where learning is only centered on the teacher and students become passive. In the learning process the teacher must use an appropriate and student-centered learning model so that students become more active. The Make a Match type of cooperative learning model is suitable to be applied in mathematics learning, especially in social arithmetic material that can invite students to actively interact with other students. So that it can train students' thinking in improving mathematical critical thinking skills.

The aims of this study were 1) To determine the effect of the make a match type of cooperative learning model on the mathematical critical thinking skills of seventh grade students of MTs Sunan Kalijogo Rejosari on social arithmetic material. 2) To determine the effect of the make a match type of cooperative learning model on the mathematical critical thinking skills of seventh grade students of MTs Sunan Kalijogo Rejosari on social arithmetic material.

The research approach used in this study is a quantitative approach. The type of research is Quasi Experimental. The sampling technique used in this research is purposive sampling. The population of this study was class VII students consisting of 69 students. The sample in this study consisted of two classes VII-A as the experimental class, totaling 23 students and class VII-B as the control class, totaling 23 students. Data collection techniques in this study using tests and documentation. Data analysis techniques are independent sample T-test and Cohen's test.

The results showed that: (1) There was an effect of the make a match type cooperative learning model on the mathematical critical thinking skills of seventh grade students of MTs Sunan Kalijogo Rejosari on social arithmetic material with a significance value of  $0.004 < 0.05$ . (2) The magnitude of the effect of the cooperative learning model of the make a match type on the mathematical critical thinking skills of seventh grade students of MTs Sunan Kalijogo Rejosari on social arithmetic material is 0.926 interpretation = 82% including the high category.

## الملخص

تأثير إنشاء نموذج التعلم التعاوني المطابق على القدرة على التفكير "أطروحة بعنوان الرياضي النقدي لطلاب الصف السابع في سونان كاليوجو ريجوساري على مادة الحساب مدرسة السنوية كتبت بواسطة ميليندا ريندي ارناوتي ، نيم مدرسة السنوية "الاجتماعي ١٠١٨٣١٠٤١٢٢٠ المشرفة نادية علوي رحمة، ص.ف.د.م.ص.ا.

اصنع نوعًا متطابقًا من نموذج التعلم التعاوني ، القدرة على التفكير :الكلمات الرئيسية  
النقدي الرياضي.

هذا البحث مدفوع بنقص مهارات التفكير النقدي الرياضي لدى الطلاب في عملية التعلم وذلك لأن المعلمين لا يزالون يستخدمون نماذج التعلم التقليدية حيث يتمركز التعلم فقط على في عملية التعلم ، يجب على المعلم استخدام نموذج تعليمي .المعلم ويصبح الطلاب سلبيين خطب للزوج" يعد نموذج مناسب و متمحور حول الطالب حتى يصبح الطلاب أكثر نشاطاً من نموذج التعلم التعاوني مناسباً لتطبيقه في تعلم الرياضيات ، لا سيما في مادة الحساب " حتى يتمكن من .الاجتماعي التي يمكن أن تدعو الطلاب للتفاعل بنشاط مع الطلاب الآخرين تدريب تفكير الطلاب في تحسين مهارات التفكير النقدي الرياضي

كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير تكوين نوع مطابق من نموذج التعلم التعاوني على مهارات التفكير النقدي الرياضي لطلاب الصف السابع في مدرسة السنوية سونان كاليوجو ريجوساري على مادة الحساب الاجتماعي (٢) لتحديد تأثير جعل نوع مطابق من نموذج التعلم التعاوني على مهارات التفكير النقدي الرياضي لطلاب الصف السابع من مدرسة السنوية سونان كاليوجو ريجوساري على مادة الحساب الاجتماعي

نوع البحث شبه تجريبي ، تقنية :نهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي كان مجتمع هذه الدراسة من .أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات الهادف السابع- تكونت العينة في هذه الدراسة من فصلين .طالبًا ٦٩ طلاب الصف السابع ويتكون من كالفئة الضابطة ، وبلغ مجموعهم طالبًا والفصل السابع ٢٣ كفئة تجريبية ، بلغ مجموعهم أ تقنيات تحليل .تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاختبارات والتوثيق .طالبًا ٢٣ واختبار كوهين Tالبيانات هي عينة مستقلة اختبار

كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لعمل نموذج مطابق على (١) :أظهرت النتائج ما يلي مهارات التفكير النقدي الرياضي لطلاب الصف السابع في مدرسة السنوية سونان كاليوجو حجم تأثير (٢)  $0,05 < 0,004$  ريجوساري على مادة الحساب الاجتماعي بقيمة معنوية نموذج التعلم التعاوني لعمل نوع المطابقة على مهارات التفكير النقدي الرياضي لطلاب الصف السابع في مدرسة السنوية سونان كاليوجو ريجوساري على مادة الحساب الاجتماعي هو ٨٢٪ بما في ذلك الفئة العالية تفسير ٩٢٦,٠